

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah berdirinya SMP Negeri 6 Kotabaru

SMP Negeri 6 Kotabaru berdiri pada tahun 1999 dan direnovasi pada tahun 2005 dengan status sekolah Negeri dan akreditasi sekolah B yang terletak di Jalan Gunung Mandin, Desa Semayap, Kecamatan Pulau Laut Utara, Kabupaten Kotabaru Kode Pos 72117. Yang di bangun di atas tanag dengan ukuran seluas 15.000 m².

SMP Negeri 6 Kotabaru adalah salah satu satuan pendidikan dengann jenjang Sekolah Menengah Pertama di Desa Semayap, Kecamatan Pulau Laut Utara, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP Negeri 6 Kotabaru berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SMP Negeri 6 Kotabaru adalah sekolah yang sangat terkenal karena prestasinya baik prestasi akademik maupun non-akademik.

Saat ini Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kotabaru dijabat oleh Bapak Abdul Aziz, S.Pd.I. mulai menjabat sebagai pelaksana tugas Kepala Sekolah di SMP Negeri 6 Kotabaru Tanggal 2 Februari 2021 sampai sekarang. Saat ini SMP Negeri 6 Kotabaru memiliki 25 orang dan memiliki 245 orang siswa pada tahun pelajaran 2021/2022.

2. Profil Sekolah

NPSN	: 30303302
NSS	: 201150901008
Nama Sekolah	: SMP Negeri 6 Kotabaru
Akreditasi	: B
Alamat	: Jl. Gunung Mandin
Kelurahan	: Desa Semayap
Kecamatan	: Pulau Laut Utara
Kabupaten	: Kotabaru
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Kodepos	: 72117
Nomor Telepon	: +62518-607-2228
Nomor Faks	: -
E-mail	: smpn6ktb@yahoo.co.id
Jenjang	: SMP
Status	: Negeri
Situs	: -
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Pendirian Sekolah	: -
Tanggal SK Pendirian	: 01-01-1990
SK Izin Operasional	: -
Tanggal SK izin Operasional	: 1910-01-01

Kurikulum : Kurikulum 2013

Waktu Belajar : 5 hari 5 jam per minggu

3. Visi dan Misi SMP Negeri 6 Kotabaru

a. Visi SMP Negeri 6 Kotabaru

*“TERBENTUKNYA MANUSIA BERKARAKTER, UNGGUL
DALAM IPTEK, OLAHRAGA DAN SENI BUDAYA.”*

b. Misi SMP Negeri 6 Kotabaru

- 1) Menanamkan Keyakinan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Menyediakan Sarana dan Prasarana Yang Mendukung IPTEK,
Olahraga dan Seni Budaya.
- 3) Mengembangkan Pengetahuan dan Keterampilan dalam Bidang
IPTEK, Olahraga dan Seni Budaya.
- 4) Meningkatkan Kualifikasi Pendidikan Guru dan
Mengupayakan Sertifikasi Profesi Jabatan Guru.

4. Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMP Negeri 6 Kotabaru

Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMP Negeri 6 Kotabaru berjumlah 25 orang pada tahun pelajaran 2021/2022 yang terdiri dari 8 orang guru laki-laki dan 17 orang guru perempuan. Dengan latar belakang pendidikan S 1 dan S 2. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.1. Daftar Guru PNS di SMP Negeri 6 Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Nama / NIP	L / P	Tempat, Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Keterangan
1	Abdul Aziz,S.Pd.I NIP. 19630713 198601 1 002	L	Sei. Rukam, 13 Juli 1963	S 1	Pelaksana Tugas Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kotabaru
2	H.A.F.Hidayat,S.Pd NIP. 19621212 198403 1 014	L	Kotabaru, 12 Desember 1962	S 1	Guru
3	Hj.Hairil Bahriah,S.Pd.I NIP. 19620417 198403 2 008	P	Barabai, 17 April 1962	S 1	Guru
4	Hj.Syarifah Hamidah.S.Pd.I NIP. 19661007 198902 2 008	P	Marahabahan , 7 Oktober 1966	S 1	Guru
5	Hj.Salmiati,S.Ag NIP. 19720618 199702 2 003	P	Kotabaru, 18 Juni 1972	S 1	Guru
6	Dra. Hj. Norliana NIP. 19681129 199802 2 001	P	Banjarbaru, 29 November 1968	S 1	Guru
7	Hj.Salbiana,M.Pd NIP. 19711208 199802 2 004	P	Tanjung Pelayar, 8 Desember 1971	S 2	Guru
8	Triyogo,S.Pd.M.Pd NIP. 19720304 200501 1 007	P	Magelang, 4 Maret 1972	S 2	Guru
9	Fatea Farida,S.Pd NIP. 19731103 200604 2 016	P	Kandangan, 3 November 1973	S 1	Guru
10	Herliyanti,S.Pd.I NIP. 19800404 200604 2 038	P	Kotabaru, 4 April 1980	S 1	Guru
11	Etty Meiliani,S,Pd NIP. 19790506 200801 2 017	P	Kotabaru, 6 Mei 1979	S 1	Guru

12	Mayawanti, S.Pd NIP. 19790515 200604 2 031	P	Kotabaru. 15 Mei 1979	S 1	Guru
13	Dra. Nurlaela NIP. 19670113 200701 2 009	P	Pangkajeni, 13 Januari 1967	S 1	Guru
14	Hairunnisa, S.Pd.I NIP. 19791223 200710 2 003	P	Kotabaru, 23 Desember 1979	S 1	Guru
15	Dessy Karmilawaty.S.H NIP. 19791221 200903 2 003	P	Kotabaru, 21 Desember 1979	S 1	Guru
16	Helyna Riskawaty.S.Si NIP. 19821105 200903 2 009	P	Rantau, 5 November 1982	S 1	Guru
17	Fitriatin Noor,S.Pi NIP. 19830117 200906 2 001	P	Martapura, 17 Januari 1983	S 1	Guru
18	Hj. Khairiah, S.Pd NIP. 19711012 200604 2 014	P	Kotabaru, 12 Oktober 1971	S 1	Guru

**Tabel 4.2. Daftar Guru Honorer di SMP Negeri 6 Kotabaru
Tahun Pelajaran 2021/2022**

No	Nama / NIP	L / P	Tempat, Tanggal Lahir	Pendi dikan Terak hir	Keterangan
1	Hadriansyah, S.Pd.I	L	Berangas, 5 April 1987	S 1	Guru
2	Rezeki Purnamasari, S.Pd	P	Kotabaru, 11 Juni 1991	S 1	Guru
3	Juhriana, S.Pd	P	Kotabaru, 10 Oktober 1986	S 1	Guru

Tabel 4.3. Daftar Tenaga Administrasi atau Tata Usaha di SMP Negeri 6 Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Nama / NIP	L / P	Tempat, Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Keterangan
1	Bambang Pandu. S	L	Batulicin, 2 Desember 1990	SMA	Tata Usaha
2	Asy' Ari Khaidir, S.P.d.I	L		S 1	Tata Usaha
3	Edyson Mangunsong, S.Sos NIP. 19650531 199903 1 002	L	Kotabaru, 31 Mei 1965	S 1	Tata Usaha
4	Khairul Mubarak NIP. 19640418 198602 1 009	L	Banjarbaru, 18 April 1964	SMP	Tata Usaha

5. Keadaan Siswa di SMP Negeri 6 Kotabaru

Untuk mengetahui keadaan siswa di SMP Negeri 6 Kotabaru dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.4. Keadaan Siswa di SMP Negeri 6 Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah Siswa	Keterangan
1	VII	46	30	76	4 ruang Rombongan Belajar
2	VIII	51	56	107	5 ruang Rombongan Belajar
3	IX	35	27	62	3 ruang Rombongan Belajar
Total		132	113	245	12 ruang Rombongan Belajar

Keadaan siswa SMP Negeri 6 Kotabaru pada Tahun Pelajaran 2021/2022 berjumlah 245 Siswa terdiri dari kelas VII sampai dengan kelas IX.

6. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 6 Kotabaru

Untuk keberhasilan dalam rangka melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlepas dari tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki SMP Negeri 6 Kotabaru sekarang ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 6 Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kelas	12
2	Ruang Perpustakaan	1
3	Ruang BP	1
4	Ruang Kepala Sekolah	1
5	Ruang Guru	1
6	Ruang TU	1
7	Ruang OSIS	1
8	Ruang UKS	1
9	Laboratorium IPA	1
10	Laboratorium Bahasa	1
11	Laboratorium Multimedia	1
12	Musholla	1
13	WC Guru	2
14	WC Siswa	6
15	Parkir Kendaraan Guru	1
16	Aula	1
17	Taman Siswa	1
18	Lapangan Olahraga	1
Jumlah		34

B. Deskripsi Data

Setelah penulis memberikan gambaran umum data secara sederhana tentang Sejarah berdirinya SMP Negeri 6 Kotabaru, Profil Sekolah, Visi dan Misi SMP Negeri 6 Kotabaru, Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMP Negeri 6 Kotabaru, Keadaan Siswa di SMP Negeri 6 Kotabaru dan Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 6 Kotabaru, baiklah pada giliran berikutnya adalah akan dikemukakan data-data yang diperoleh dalam penelitian.

Dalam penelitian ini penulis mengadakan observasi dan wawancara langsung kepada subjek yang sudah ditentukan serta didukung oleh metode penelitian adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah pendekatan deskriptif, maka dapatlah dikumpulkan data mengenai masalah tentang Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru.

Untuk lebih jelas dan terarahnya data tersebut, maka disajikan menurut permasalahan pokok yang diteliti, sebagaimana yang telah dikemukakan dalam rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru

a. Tujuan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa penggunaan media pembelajaran bertujuan

“Untuk memudahkan pemahaman siswa/anak dalam proses pembelajaran PAI.”¹

Maksud tujuan penggunaan media pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI adalah untuk memudahkan pemahaman siswa/anak dalam proses pembelajaran PAI.

b. Jenis

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Menggunakan LCD Proyektor, bisa menggunakan benda hidup atau benda mati, praktek langsung, video call, voice note, google classroom dan menyesuaikan materi pembelajaran.”²

Jenis penggunaan media yang digunakan oleh guru dalam Mata Pelajaran PAI adalah berupa Papan tulis, Spidol, Karton, LCD Proyektor, bisa menggunakan benda hidup atau benda mati, praktek langsung, video call, voice note, google classroom dan menyesuaikan materi pembelajaran.

c. Metode

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

¹ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

² Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

“Metode sosial drama, metode drill (latihan), metode *Role Playing* (bermain peran) dan menyesuaikan materi pelajaran.”³

Maksud disini metode yang digunakan oleh guru dalam Mata Pelajaran PAI adalah Metode sosial drama, metode drill (latihan) dan metode *Role Playing* (bermain peran).

d. Cara

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa cara penggunaan media

“Mereka mengamati/mempelajari tayangan yang di tayangkan di LCD Proyektor dan mereka mendiskusikan hasil pengamatan mereka dan mereka mendiskusikan.”⁴

Cara penggunaan media pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI adalah Mereka mengamati/mempelajari tayangan yang di tayangkan di LCD Proyektor dan mereka mendiskusikan hasil pengamatan mereka dan mereka mendiskusikan.

e. Strategi

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Mengelompokkan siswa/siswi, membimbing, membantu pemahaman siswa/siswi dan menganalisa.”⁵

³ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

⁴ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

⁵ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

Maksud strategi yang digunakan oleh guru dalam penggunaan media pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI adalah untuk mengelompokkan siswa/siswi, membimbing, membantu pemahaman siswa/siswi dan menganalisa.

2. Faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru

a. Guru

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Faktor guru sangat mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru.”⁶

Maksud disini faktor guru sangat mempengaruhi penggunaan media pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Latar belakang Pendidikan Ibu adalah Lulusan S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Banjarmasin Pada Tahun 1991. Beliau mengajar jadi guru Pendidikan Agama Islam pada tahun 1993 sampai sekarang di SMP Negeri 6 Kotabaru beliau mulai mengajar sejak tahun 2006 sampai sekarang. Jadi guru harus menyenangkan/mengajarkan siswa, siswa dari siswa yang belum bisa sampai bisa.”⁷

⁶ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

⁷ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

Latar Belakang guru PAI adalah Lulusan S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Banjarmasin pada tahun 1991. Latar belakang pendidikan sangat mempengaruhi dalam Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru.

b. Siswa

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Faktor siswa ada tidak terlalu mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.”⁸

Karena faktor siswa tidak terlalu mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Latar belakang siswa rata-rata orang tua siswa adalah sebagai petani hanya sebagian siswa orang tuanya punya pekerjaan tetap.”⁹

Karena latar belakang siswa sangat baik dapat dilihat dari penggunaan media pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru.

⁸ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

⁹ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Siswa dan siswi sangat menyukai Mata Pelajaran PAI.”¹⁰

Karena Mata Pelajaran PAI merupakan salah satu mata pelajaran yang menyangkut ruang lingkup Mata Pelajaran PAI di SMP terfokus pada aspek Keimanan, Al-Qur'an dan Hadits, Akhlak, Fiqih atau Ibadah dan Tarikih.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Keadaan siswa sangat baik pada saat guru mengajar PAI atau mereka berminat dan rasa ingin tahu.”¹¹

Karena keadaan siswa sangat baik dalam mengikuti pembelajaran PAI yang diajarkan oleh guru atau siswa yang berminat mengikuti pembelajaran PAI dan siswa yang rasa ingin tahu.

c. Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

¹⁰ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

¹¹ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

“Faktor sarana dan prasarana sangat mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.”¹²

Karena faktor sarana dan prasarana sangat mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Ya. Sangat memadai. Karena sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 6 Kotabaru sangat mendukung dalam proses pembelajaran.”¹³

Karena sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 6 Kotabaru sangat memadai dalam proses pembelajaran.

d. Lingkungan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Faktor lingkungan sangat mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.”¹⁴

Karena faktor lingkungan sangat mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.

¹² Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

¹³ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

¹⁴ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran PAI yaitu Ibu Hj. Norliana bahwa

“Lingkungan yang ada di SMP Negeri 6 Kotabaru adalah tenang, asri dan cukup mendukung.”¹⁵

Karena lingkungan yang ada di SMP Negeri 6 Kotabaru adalah tenang, asri dan cukup mendukung.

C. Analisis Data

Setelah data yang diperoleh dari melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian disajikan dalam bentuk uraian, tahap selanjutnya adalah menganalisa data tersebut yang pada akhirnya memberikan gambaran terhadap apa yang diinginkan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru

a. Tujuan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang tujuan penggunaan media pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI adalah untuk memudahkan pemahaman siswa/anak dalam proses pembelajaran PAI. Tujuan media pembelajaran adalah untuk mempermudah proses pembelajaran di kelas dan membantu konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran.

¹⁵ Wawancara dengan Hj. Norliana selaku guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru pada tanggal 26 November 2021

b. Jenis

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang jenis penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam Mata Pelajaran PAI adalah bisa menggunakan LCD Proyektor, bisa menggunakan benda hidup atau benda mati, praktek langsung, video call, voice note, google classroom dan menyesuaikan materi pembelajaran. Media LCD Proyektor, benda hidup atau benda mati, praktek langsung, video call, voice note, google classroom merupakan salah satu jenis penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam Mata Pelajaran PAI.

c. Metode

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang metode penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam Mata Pelajaran PAI adalah metode sosial drama, metode drill (latihan), metode *Role Playing* (bermain peran). Metode sosial drama, metode drill (latihan), metode *Role Playing* (bermain peran) adalah salah satu metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam Mata Pelajaran PAI.

d. Cara

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang cara penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam Mata Pelajaran PAI adalah Mereka

mengamati/mempelajari tayangan yang di tayangkan di LCD Proyektor dan mereka mendiskusikan hasil pengamatan mereka dan mereka mendiskusikan. Mereka mengamati/mempelajari tayangan yang di tayangkan di LCD adalah salah cara penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam Mata Pelajaran PAI.

e. Strategi

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang strategi yang digunakan oleh guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI adalah untuk mengelompokkan siswa/siswi, membimbing, membantu pemahaman siswa/siswi dan menganalisa. Mengelompokkan siswa/siswi, membimbing, membantu pemahaman siswa/siswi dan menganalisa merupakan strategi yang digunakan oleh guru dalam penggunaan media pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI.

2. Faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru

a. Guru

Berdasarkan data yang ada, bahwa faktor guru sangat mempengaruhi penggunaan media pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru. Hal ini dikarenakan bahwa faktor guru sangat baik dalam penggunaan media

pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru.

Berdasarkan data yang ada, bahwa latar belakang Pendidikan Guru Mata Pelajaran PAI adalah Lulusan S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Banjarmasin pada tahun 1991. Latar belakang pendidikan sangat mempengaruhi dalam Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru.

b. Siswa

Berdasarkan data yang ada, bahwa faktor siswa tidak terlalu mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI. Hal ini dikarenakan bahwa faktor siswa sangat baik dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.

Berdasarkan data yang ada, bahwa latar belakang siswa rata-rata orang tua siswa adalah sebagai petani hanya sebagian siswa orang tuanya punya pekerjaan tetap. Hal ini dikarenakan bahwa latar belakang siswa sangat baik dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.

Berdasarkan data yang ada, bahwa siswa dan siswi sangat menyukai Mata Pelajaran PAI karena salah satu mata pelajaran yang menyangkut ruang lingkup Mata Pelajaran PAI di SMP

terfokus pada aspek Keimanan, Al-Qur'an dan Hadits, Akhlak, Fiqih atau Ibadah dan Tarikih. Hal ini dikarenakan bahwa minat siswa sangat baik dalam menyukai Mata Pelajaran PAI.

Berdasarkan data yang ada, Keadaan siswa sangat baik pada saat guru mengajar PAI atau mereka berminat dan rasa ingin tahu. Hal ini dikarenakan bahwa keadaan siswa sangat baik pada saat guru mengajar PAI.

c. Sarana dan Prasarana

Berdasarkan data yang ada, bahwa faktor sarana dan prasarana sangat mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI. Hal ini dikarenakan bahwa faktor sarana dan prasarana sangat baik dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.

Berdasarkan data yang ada, bahwa sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 6 Kotabaru sangat memadai dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan bahwa sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 6 Kotabaru sangat baik dalam proses pembelajaran.

d. Lingkungan

Berdasarkan data yang ada, bahwa faktor lingkungan sangat mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI. Hal ini dikarenakan bahwa faktor

lingkungan sangat mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pembelajaran PAI.

Berdasarkan data yang ada, bahwa lingkungan yang ada di SMP Negeri 6 Kotabaru adalah tenang, asri dan cukup mendukung. Hal ini dikarenakan bahwa lingkungan yang ada di SMP Negeri 6 Kotabaru adalah sangat baik dan cukup mendukung.