BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen pembelajaran Ushul Fiqh Pada Kelas XI Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru sudah berjalan dengan baik yang meliputi:

- a. Perencanaan

Guru sudah mempersiapkan RPP, menentukan jadwal dan rencana, mempersiapkan materi berupa lembar kerja peserta didik dan mempersiapkan peserta didik.

- b. Pengelolaan

Guru sudah mengelola pembelajaran secara tatap muka dengan baik sehingga menentukan keberhasilan peserta didik.terutama dalam kaitannya dengan proses belajar-mengajar dan hasil belajar yang berkualitas.

- c. Pengarahan

Guru sudah mengarahkan siswa dalam pembelajaran Ushul fiqh sehingga dapat tercapain tujuan pembelajaran yang telah ditentukan sebelumnya dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran ushul fiqh melalui cara sistematis. Dengan kata lain, kegiatan

penentuan hasil belajar yang telah didapat dalam proses pembelajaran yang didapat berlandaskan parameter yang telah diterapkan.

d. Pengawasan

Pengawasan sudah dilakukan oleh pengawas maupun Kepala Madrasah yang merupakan salah satu fungsi organik manajemen yang sangat penting karena melalui pengawasan diteliti apakah hal yang tercantum dalam melaksanakan dengan baik atau tidak.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen pembelajaran Ushul Fiqh pada Kelas XI Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru yaitu:

a. Faktor Kurikulum

Perkembangan kurikulum selain menjadi isi kurikulum juga mendukung pengembangan alat bantu dan media pendidikan.

b. Faktor Guru

Guru yang memiliki daya dukung dapat dikatakan sebagai guru yang memiliki kualitas tinggi untuk menciptakan guru profesional diperlukan pembinaan yang berlangsung secara terus menerus.

c. Faktor Kepala Madrasah

Kepala Madrasah sudah bertanggung jawab dalam pelaksanaan perjalanan madrasah dari waktu ke waktu pada tingkat operasional Kepala Madrasah adalah orang yang berada di garis terdepan yang mengkoordinasikan upaya peningkatkan pembelajar yang bermutu.

d. Faktor pengawas

Mengkoordinasikan semua usaha, melengkapi kepemimpinan, memperluas pengalaman pekerja, menstimuli usaha-usaha yang kreatif, memberi fasilitas dan penilaian yang terus menerus, menganalisis situasi, memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada setiap staf, memberi wawasan yang lebih luas dan terintegrasi dalam merumuskan tujuan-tujuan organisasi dan meningkatkan kemampuan kinerja.

B. Saran-Saran

Adapun saran peneliti dalam skripsi ini terhadap pembelajaran ushul fiqh di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru sebagai berikut:

1. Hendaknya pembelajaran ushul fiqh terutama bagi siswa/siswi harus lebih ditingkatkan lagi dalam pembelajaran sehari-hari.
2. Hendaknya siswa/siswi bukan hanya perlu belajar di dalam ruang saja tetapi juga di luar proses pembelajaran seperti mengulang pembelajaran, banyak membaca dan konsentrasi dalam proses pembelajar