

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang penulis lakukan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menggunakan data-data yang berisikan angka. Sedangkan jenis penelitian ini adalah deskriptif, yaitu menggambarkan secara objektif tentang manajemen pembelajaran ushul fiqh pada kelas XI jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru,

#### **B. Subjek dan Objek**

##### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Ushul Fiqh Kelas XI yang bernama Bapak Akhmad Syafrudin, S.Pd.I

##### **2. Objek**

Objek dalam Penelitian ini adalah Manajemen Pembelajaran Ushul Fiqh pada kelas XI Jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 (dua) macam yaitu; data pokok dan data penunjang

##### a. Data primer (data Pokok)

Data Pokok ialah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yakni:

- 1) Manajemen pembelajaran ushul fiqh pada kelas XI jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Kotabaru yang berupa:
  - a) Perencanaan
  - b) Pengelolaan
  - c) Pengarahan
  - d) Pengawasan
- 2) Faktor-Faktor yang mempengaruhi manajemen pembelajaran ushul fiqh pada kelas XI jurusan keagamaan Kotabaru yaitu:
  - a) Perencanaan
  - b) Guru
  - c) Kepala Madrasah
  - d) Pengawas

##### b. Data sekunder (data Penunjang)

Data penunjang adalah data data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat
- 2) Letak geografis
- 3) Visi, misi dan strategis
- 4) Profil sekolah
- 5) Keadaan sekolah
- 6) Keadaan guru dan tenaga kependidikan
- 7) Keadaan siswa
- 8) Keadaan sarana dan prasana yang dimiliki.

## 2. Sumber data

Dalam penelitian ini, data-data yang diperoleh tersebut bersumber dari:

### a. Responden

Yaitu guru Ushul fiqh di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru

### b. Informan

Kepala Madrasah, Wakil kepala madrasah, bidang kesiswaan, guru dan tata usaha

### c. Bahan Dokumenter

Yaitu catatan, data dan bukti tertulis lainnya yang ada kaitannya dengan yang akan digali, terutama tentang data guru dan data siswa.

## 3. Teknik Pengumpulan data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

### a. Observasi

Dalam teknik ini penulis terjun langsung kelapangan untuk

melihat lebih dekat tentang manajemen pembelajaran ushul fiqh Pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru.

b. Wawancara

Penulis langsung bertanya tentang keadaan sekolah kepada informan sebagai pelengkap data dan gambaran umum lokasi penelitian tersebut.

c. Dokumenter

Dalam teknik ini penulis memeriksa dan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah pengelola, jumlah guru dan sejarah sekolah tersebut. Dan untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

**3.1 MATRIK  
JENIS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK  
PENGUMPULAN DATA**

<b>NO</b>	<b>JENIS DATA</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>TEKNIK PENGUM PULAN DATA</b>
1.	Manajemen pembelajaran ushul fiqh pada kelas XI jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru yaitu: a. Perencanaan b. Pengelolaan c. Pengarahan d. Pengawasan	guru	Observasi dan Wawancara

2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen pembelajaran ushul fiqh pada kelas XI jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Kotabaru meliputi: a. Kurikulum b. Guru c. Kepala Madrasah d. Pengawas	guru	Observasi, Wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah singkat b. Letak geografi c. Visi, misi dan strategis d. Profil sekolah e. Prestasi sekolah f. Keadaan guru dan tenaga kependidikan g. Keadaan siswa h. Keadaan sarana dan prasana yang dimiliki.	Kepala Madrasah, Wakamad Bid. Kesiswaan & TU	Wawancara, Dokumenter

#### D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

##### 1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data ditempuh dengan beberapa tahap yaitu:

###### a. Editing

Data yang termuat dalam wawancara dan observasi penulis teliti lebih dahulu, terutama sekali yang berhubungan dengan kelengkapan, kejelasan tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian melakukan pengecekan terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.

b. Koding

Penulis mengumpulkan data dari hasil jawaban responden yang diklasifikasikan sesuai dengan kelompok jawaban responden dengan cara memberi kode.

c. Klasifikasi

Yaitu menulis pengelompokan data supaya memudahkan dalam penyajian data.

2. Analisis Data

Data yang diperoleh akan dianalisis dengan metode Kualitatif, yaitu mengambil kesimpulan secara umum dari hal-hal yang khusus

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan atau pengamatan lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk
- c. Mengkonsultasikan dengan pembimbing minta persetujuan
- d. Mohon surat riset dari ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT)

Darul Ulum Kotabaru.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang di peroleh

### 4. Tahap Penyusunan

- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan.
- c. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk dibawa ke sidang Munaqasyah skripsi.