

ABSTRAK

KHAIRUL AKBAR, 2023. *Manajemen Pembelajaran Ushul Fiqh Pada Kelas XI Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru*. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah(STIT) Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing I Drs. H. Salman Basri, MM. Pembimbing II Drs. H. M. Fikripani A, MM

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran

Skripsi ini mengangkat masalah tentang “ Manajemen Pembelajaran Ushul Fiqh Pada Kelas XI Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru” adapun yang menjadi rumusan masalah adalah bagaimana manajemen pembelajaran pada mata pelajaran ushul fiqh, dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi manajemen pembelajaran pada mata pelajaran ushul fiqh terhadap siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah Guru Mata pelajaran ushul fiqh yang berjumlah 1 (satu) orang, objek penelitiannya adalah manajemen pembelajaran pada mata pelajaran ushul fiqh di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru. Penggalan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, disertai dokumentasi. Selanjutnya data diolah dengan menggunakan teknik editing, dan klarifikasi data, dan dianalisis secara deskriptif kualitatif serta disimpulkan dengan mode induktif.

Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran pada pelajaran ushul fiqh di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, meliputi perencanaan, yaitu mempersiapkan RPP, menentukan jadwal dan rencana, mempersiapkan lembar kerja peserta didik(LKPD), dan mempersiapkan kesiapan peserta didik. Pengelolaan, yaitu terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, pendidik dituntut untuk memiliki sejumlah kompetensi agar dapat melaksanakan tugasnya secara profesional dan penuh tanggung jawab. Pengarahan, yaitu arahkan pengertian ginayat apa dasar hukum ginayat itu apa contoh perbuatan ginayat itu apa hukumnya di berikan kepada orang yang melanggar. Pengawasan, yaitu kepala sekolah itu hanya menyampaikan bahasa tentang buku misalnya sesuai kata SP kita harus memakai RPP seperti ini jadi kepala sekolah hanya menyampaikan dalam hal tujuan pembelajaran tujuan RPP. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah faktor kurikulum, yaitu faktor kurikulum proses pembelajaran jenis pengetahuan yang dikembangkan di perguruan tinggi akan mempengaruhi isi pelajaran yang akan dikembangkan dalam kurikulum. Adapun faktor guru, yaitu guru yang memiliki daya dukung dapat dikatakan sebagai guru yang memiliki kualitas tinggi. faktor kepala madrasah, yaitu bertanggung jawab di sekolah. faktor pengawas, yaitu supervisor pihak yang memegang tanggung jawab untuk melakukan pengawasan atas pelaksanaan pembelajaran tersebut.

