

ABSTRAK

Ajeng Baitur Rohmah, 2023. *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, STIT Darul Ulum Kotabaru, Pembimbing (1), Muhammad Zaim, M.Pd.I., Pembimbing (II) Syukeri Gazali, M.Pd.I

Dalam rangka meningkatkan semangat belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, diperlukan pendekatan saintifik oleh guru khususnya disini adalah guru Al-Qur'an Hadits, yang ditujukan kepada siswa sehingga siswa dapat aktif dalam pembelajaran dan siswa sangat perlu bimbingan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru yang memiliki banyak materi keagamaan harus mampu mengembangkan potensi agama siswa melalui proses perenungan, dialogis dan kritis. Dengan demikian, penerapan pendekatan saintifik dapat membuat siswa untuk selalu melakukan observasi, bertanya, mengumpulkan informasi, dan menarik kesimpulan. Peneliti ingin mencoba mengungkapkan bagaimana penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru.

Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru dan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian Deskriptif, dengan analisis deskriptif dari data yang di hasilkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada pembahasannya menggunakan metode deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru sudah terlaksana dengan efektif dalam proses pembelajaran pendekatan saintifik tersebut, tujuan pendekatan saintifik, model-model pembelajaran saintifik, menciptakan waktu yang baik dalam pembelajaran, dan kelebihan kekurangan pendekatan saintifik. Sedangkan faktor-faktor penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, faktor tersebut dapat di katakana menunjang penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, guru, siswa, dan sarana prasarana

Kata kunci: *Penerapan, Pendekatan Saintifik, Al-Qur'an Hadits*