

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul

1. Latar Belakang Masalah

Pembangunan yang dilakukan oleh bangsa Indonesia adalah menjadi kewajiban kita semua untuk mendukung dan berpartisipasi dalam upaya mencapai apa yang dicita-citakan para tokoh pendiri bangsa. Dalam hal ini pembangunan tentunya berlangsung terus-menerus dan tidak pernah berhenti sampai kapan pun. Salah satu pembangunan yang menjadi perhatian oleh bangsa Indonesia adalah pembangunan pendidikan. Pendidikan ini memegang perhatian dalam mengangkat harkat dan martabat bangsa. Sejarah telah mencatat bahwa penjajahan yang dilakukan oleh bangsa penjajah dikarenakan faktor kebodohan rakyat Indonesia. Oleh karena itu pemerintah sangat gencar dalam membangun kecerdasan rakyat sehingga tidak mudah dibodohi oleh bangsa lain.

Pendidikan yang menjadi tumpuan oleh bangsa kita adalah pendidikan yang berkualitas dan pendidikan yang merata serta dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Oleh karena itu pemerintah memberikan jaminan dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 5 menyatakan :

- a. Setiap warga Negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan.
- b. Warga Negara yang mempunyai kelainan fisik, emosional, intelektual dan sosial berhak memperoleh pendidikan khusus.
- c. Warga Negara didaerah terpencil atau terbelakang serta masyarakat adat terpencil berhak memperoleh pendidikan layanan khusus.
- d. Warga Negara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak memperoleh pendidikan khusus.
- e. Setiap warga Negara berhak mendapat kesempatan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat¹

Undang-undang tersebut jelas sekali bahwa pemerintah harus melaksanakan amanat yang telah menjadi kesepakatan bersama dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Untuk mewujudkan hal tersebut maka proses pendidikan yang dilakukan adalah melalui lembaga-lembaga sekolah. Lembaga pendidikan sekolah ini sangat diperhatikan dan merupakan unjuk tombak keberhasilan pendidikan tersebut. Proses pendidikan yang dilakukan dengan baik maka akan menghasilkan mutu pendidikan yang baik oleh karena itu pendidikan yang bermutu tidaklah mudah untuk mencapainya perlu kerja ekstra seperti kualitas, gurunya, fasilitas yang lengkap dan dukungan orangtua merupakan faktor yang penting dalam menentukan keberhasilan anak dalam mencapai sebuah prestasi pendidikan di madrasah tersebut.

¹ Departemen Agama RI, *Kumpulan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Direktorat Jenderal Pendidikan Agama RI tahun 2007, hal. 9

Saat ini kita dihadapkan oleh situasi yang sangat menyulitkan seluruh kehidupan di semua Negara termasuk Indonesia dengan mewabahnya virus covid 19. Virus ini telah membuat semua sendi-sendi kehidupan menjadi berubah termasuk diantaranya dunia pendidikan. Pada mulanya kita bisa melaksanakan pembelajaran dengan tatap muka maka saat ini untuk menjaga proses pendidikan tetap berjalan dengan baik maka pemerintah memerintahkan melaksanakan pembelajaran dalam jaringan (daring). Hal ini semata-mata dilakukan untuk menjaga kesehatan masyarakat agar tidak terpapar virus covid 19 ini, disebabkan virus ini cepat sekali menghilangkan nyawa manusia. Tetapi bagaimana pun juga orangtua tetap mempunyai tugas dan tanggung jawab yang berat dalam menjaga anak dan keluarganya dari perbuatan yang dapat membawa siksa api neraka. Hal ini diungkapkan oleh QS. At Tahrir ayat 6 yang berbunyi :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Pembelajaran daring menambah perhatian orangtua semakin ekstra dikarenakan pembelajaran daring menggunakan Hand Phone ini memungkinkan anak menjadi lupa dengan tugas lainnya. Hal ini sudah banyak keluhan yang ditimbulkan dalam pembelajaran daring terutama

perhatian yang diberikan oleh orangtua semakin bertambah seperti menyiapkan fasilitas HP, jaringan internet, pengawasan serta bimbingan dalam belajar anak. Belum lagi dengan tugas dan kewajiban orangtua dalam memenuhi kehidupan sehari-hari.

Orangtua tentunya ingin mendapatkan pendidikan yang lebih baik di masa pandemic ini terhadap anak-anaknya tetapi orangtua juga harus sadar bahwa keberhasilan pendidikan itu bukan hanya ditentukan oleh sekolah semata tetapi perhatian orangtua juga diperlukan. Banyak orang yang beranggapan bahwa lembaga sekolah menjadi penentu tercapainya tujuan pendidikan. Hal ini merupakan anggapan keliru karena ada tiga pilar tanggung jawab pendidikan agama anak di sekolah. Keberhasilan anak dalam mencapai sebuah prestasi belajar sangat diperlukan dukungan orangtua. Dengan melihat pentingnya perhatian orangtua tersebut maka penulis ingin melakukan penelitian dengan mengangkat judul PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING ANAK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA AZZIKRA BATULICIN KABUPATEN TANAH BUMBU.

2. Penegasan Judul

Untuk menghindari kesalah pahaman terhadap pengertian judul di atas maka penulis memberikan beberapa definisi terhadap bagian-bagian dari judul di atas, yaitu :

a. Perhatian

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, perhatian adalah hal (perbuatan, dan sebagainya) memperhatikan,² Sedangkan yang dimaksud dalam penulisan di sini adalah memberikan bimbingan, menyediakan fasilitas, dan pengawasan.

b. Orang tua

Yang dimaksud dengan orangtua dalam penelitian ini adalah orangtua kandung yang anak-anaknya bersekolah di MA Azzikra Kecamatan Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu

c. Pembelajaran daring

Menurut Hartley bahwa pembelajaran daring adalah suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan jaringan internet atau media komputer lain.³

d. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan agama Islam yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah mata pelajaran yang diajarkan di mdrasah yaitu mata pelajaran Aqidah akhlak, fiqih, Al qur'an hadits, dan Sejarah Kebudayaan Islam.

²Tim Penyusunan Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1997, hlm. 247

³<https://doi.org/10.21009/PIP.321.7> di Goggle, 15 November,2021,pukul 13.25pm wita

Jadi yang dimaksud judul di atas adalah meneliti tentang perhatian orangtua yang meliputi tentang memberikan bimbingan, menyediakan fasilitas dan pengawasan pada pembelajaran daring anak pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di MA Azzikra Kecamatan Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana perhatian orangtua terhadap pembelajaran daring anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam anak di MA Azzikra Kecamatan Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu ?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perhatian orangtua terhadap pembelajaran daring anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam anak di MA Azzikra Kecamatan Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu ?

C. Alasan Memilih Judul

Ada beberapa alasan yang melatarbelakangi penulis sehingga terdorong dan berminat untuk memilih judul di atas, yaitu :

1. Melemahnya sendi-sendi kehidupan masyarakat atau bangsa di saat masa pandemic covid 19 ini telah memberikan perubahan yang sangat besar diantaranya kegiatan pembelajaran yang harus dilaksanakan melalui daring. Pembelajaran daring memerlukan kesiapan-kesiapan semua pelaku

pendidikan termasuk orangtua untuk melakukan perhatian yang lebih terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan tersebut.

2. Dengan adanya persamaan penghargaan yang diberikan Allah, maka sudah sewajarnya perhatian orangtua lebih ditingkatkan agar pendidikan anak dapat berjalan dengan sebaik-baiknya.
3. Mengingat betapa besarnya perhatian orangtua di dalam keluarga maupun di dalam masyarakat terutama dalam pembentukan rumah tangga muslim, oleh karena itu pendidikan agama untuk anak mutlak diperlukan agar dapat mengoptimalkan perhatiannya sebagai pendidik bagi anak-anaknya.

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui perhatian orangtua terhadap pembelajaran daring anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam anak di MA Azzikra Kecamatan Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian orangtua terhadap pembelajaran daring anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam anak di MA Azzikra Kecamatan Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu.

E. Signifikansi Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan antara lain sebagai berikut :

1. Sebagai bahan informasi dan sumbangsih pemikiran bagi orangtua dalam melaksanakan pendidikan agama di sekolah.
2. Sebagai bahan informasi awal bagi penelitian lain yang ada hubungannya dengan penelitian ini.
3. Sebagai penerapan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama kuliah di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru.

F. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran yang jelas dan agar pembaca segera mengetahui pokok-pokok pembahasan skripsi ini, maka penulis menyusun sistematika sebagai berikut :

- Bab I Pendahuluan yang berisi Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul, Rumusan Masalah, Alasan Memilih Judul, Tujuan Penelitian, Signifikansi Penelitian, dan Sistematika Penulisan.
- Bab II Landasan Teori/Tujuan Pustaka berisi pengertian perhatian orangtua, pengertian pendidikan agama Islam , pembelajaran di masa pandemic covid 19, tanggung jawab orangtua terhadap pendidikan anak, faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian orang tua terhadap pembelajaran daring anak pada mata pelajaran pendidikan agama Islam
- Bab III Metode Penelitian yang berisi Pendekatan dan Jenis Penelitian, Populasi dan Sampel, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data, Teknik Pengolahan Data Analisis data dan Prosedur Penelitian.

Bab IV Laporan hasil penelitian, yaitu: deskripsi data dan fakta, Gambaran umum lokasi penelitian, Penyajian data dan analisis.

Bab V Penutup yang berisi Simpulan dan Saran.