

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung kelapangan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, sebagaimana yang dikutip oleh Lexy J. Moleong, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup>

Jenis penelitian kualitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Aklak di MTs DDI Kersik Putih Kabupaten Tanah Bumbu dengan pendekatan kualitatif diharapkan dapat diungkapkan situasi dan permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan partisipasi orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anaknya.

#### **B. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Dalam penelitian ini yang penulis jadikan populasi adalah seluruh orang tua kelas IX C yang anaknya bersekolah di MTs DDI Kersik Putih

---

<sup>1</sup> Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000, hlm. 3

yang memiliki nilai di tertinggi di atas 95 dalam pelajaran aqidah akhlak dengan jumlah anak 28 berjumlah pada tahun ajaran 2020/2021.

## 2. Sampel

Adapun sampel penelitian ini adalah orang tua kelas IX C yang anaknya bersekolah di MTs DDI Kersik Putih yang memiliki nilai tertinggi di atas 95 dengan jumlah anak 28 pada mata pelajaran aqidah

NO	60-79	80-94	95-100	Jumlah
Kelas IX C	6	12	10	28

lak.

Tabel 3.1 Tentang keadaan Nilai Aqidah Akhlak siswa kelas IX C

Melihat tabel di atas ada 10 siswa yang nilainya di atas 95 adapun 10 orang tua yaitu: Nor Hasanah, Siti Sarah , Sella K, Lelawati, Pino Efendi, Juarni, Siti Aminah, Fitri Yanti, Karmila, dan Maria. Dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik wawancara.

## C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

1) Peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs DDI Kersik Putih, meliputi:

- a) Memberi bimbingan atau arahan
- b) Menyediakan fasilitas belajar
- c) Mengawasi
- d) Memberi teguran
- e) Memberi hadiah atau hukuman

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Aqidah Akhlak pada anak-anak di MTs DDI Kersik Putih, meliputi:

- a) Faktor Latar Belakang Orang Tua
- b) Ekonomi
- c) Sarana dan prasarana
- d) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan data pokok data yang diperlukan adalah :

- (a). Profil MTs DDI Kersik Putih
- (b). Tenaga Pendidik dan tata usaha
- (c). Kadaan jumlah siswa

**2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

a. Responden

yaitu seluruh orang tua yang dijadikan sampel sumber ini untuk menggali data tentang Pean orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs DDI Kersik Putih.

b. Informan

yaitu Kepala Sekolah, Tata Usaha, dan Guru.

c. Dokumen

Yaitu catatan, data dan bukti tertulis lainnya yang ada kaitanya dengan yang akan digali, antara lain tentang data guru dan data siswa.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Metode wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dari responden".<sup>2</sup>

Jadi wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah-masalah tertentu atau masalah yang ingin digali dan ini merupakan proses tanya jawab

---

<sup>2</sup> Arikinto, Suharsimi, *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Reneka Cipta, 2002, hlm. 155

secara lisan, dimana dua orang atau lebih berhadapan. Dengan ini lah peneliti mengadakan tanya jawab secara lisan dengan informan. Yang meliputi peranaan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs DDI Kersik Putih Kabupaten Tanah Bumbu.

b. Observasi

“Metode observasi adalah studi yang disengaja dan sistematis tentang penomena-penomena sosial dan gejala-gejala dalam dengan jalan pengamatan dan pencatatan”.<sup>3</sup>

Dalam penelitian ini peneliti mengamati langsung dilokasi penelitian. yakni di MTs DDI Kersik Putih Kabupaten Tanah Bumbu yang meliputi keadaan guru, siswa dan media pembelajaran yang ada.

c. Dokumenter

Dalam teknik ini penulis memeriksa dan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah guru, jumlah pengelola dan sejarah sekolah tersebut. Dan untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini :

## MATRIKS

---

<sup>3</sup> Kartono, Kartini, *Pengantar Metodologi Reser Sosial*, Bandung: Mandar Maju, 1990, hlm. 157



## **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengelolaan data ditempuh dengan beberapa tahap, yaitu :

#### a. Editing

Data yang termuat dalam wawancara penulis teliti lebih dulu, terutama sekali yang berhubungan dengan kelengkapan, kejelasan, tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian melakukan pengecekan terhadap data yang terkumpul baik melalui wawancara dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.

#### b. Klarifikasi

Yaitu penulis mengelompokan data supaya mudah dalam penyajian data.

### 2. Analisis Data

Dalam menganalisis data hasil penelitian, penulis menggunakan analisis data kualitatif yaitu mendiskripsikan data dalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan metode yang digunakan untuk menarik kesimpulan adalah metode deduktif, yaitu menggunakan data yang bersifat umum untuk dibuat kesimpulan data yang bersifat khusus.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

### 1. Tahapan Pendahuluan

#### a. Penjajakan lokasi penelitian

- b. Membuat desain proposal
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan proposal
2. Tahapan Persiapan
- a. Melakukan seminar
  - b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk
  - c. Mohon surat riset dari Ketua STIT Darul Ulum Kotabaru
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Mengubungi responden dan informan
  - b. Mengumpulkan data
  - c. Mengelola data
  - d. Menganalisis data yang di peroleh untuk menarik kesimpulan
4. Tahapan Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi
  - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Memperbaiki dan memperbanyak, selajutnya diajukan kesidang munaqasah skripsi STIT Darul Ulum Kotabaru.