

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari paparan yang diuraikan terdahulu maka penulis akan menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut ::

1. Kompetensi social Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs. NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi social guru Pendidika Agama Islam di MTs. NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu adalah sebagai berikut :
  - a. Latar belakang pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan
  - b. Pengalaman mengajar guru Mata pelajaran fiqih dalam bertugas sudah lama di atas 10 tahun masa kerja
  - c. Seringnya mengikuti pelatihan-pelatihan baik pelatihan yang diadakan oleh dinas atau lembaga maupun dalam bentuk musyawarah guru dan kelompok kerja guru.

#### **B. Saran**

Berikut ini penulis akan menyajikan saran-saran yaitu :

1. Dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran Mata pelajaran fiqih lebh meningkatkan lagi kesosialannya kepada anak didik.terutam dalam memberikan motivasi dan bimbingan.
2. Kepala madrasa seyogyanya lebih banyak terlibat dalam memperkuatn kompetensi social guru terutama dalam pengawasan bimbingan kepada para guru.
3. Orang tua hendak nya ikut meningkatkan pengawasan terhadap anak-anaknya apalagi di masa pandemic covid 19 ini khususnya dalam pembelajaran.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abd Aadim Masaong, *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru Memberdayakan Pengawas Sebagai Gurunya Guru*, Alfabeta, Bandung, 2012.
- Ahmad D Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung : Al-Ma.arif, 1989)
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Rosdakarya, Bandung, 2005.
- Akmal Hawi. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada,2013
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta : Ciputat Pers, cet. Ke – 1 2002
- Dadi Permadi, Daeng Arifin, *Perubahan Motivasi dan Sikap dalam Mengajar*, Nuansa Aulia, Bandung, 2010
- Djohar. 2006. *Guru, pendidikan dan pengembangannya (Penerapan dalam Pendidikan dalam UU Guru)*. Jakarta : Rajawali Press,
- Donni Juni Priansa. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung :Alfabeta.
- E.B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan kehidupan*, Jakarta, Gramedia, 1980
- Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2007,
- H. M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam* , (Jakarta : Bumi Aksara,, 1996) cet. ke-4,
- Martinis Yamin, *Standarisasi Kinerja Guru*, Gaung Persada, Jakarta, 2010
- Momon, Sudarma. . *Profesi Guru: Dipuji, Dikritisi, Dan Dicaci*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada,2013
- Mulyasa, E. . *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013
- Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2007
- Muhibbin Syah, 2002 *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*,( Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Samsul Nizar, *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta :Gaya Media Pratama, 2000

Sunarto dan B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta didik*, Depdiknas dan PT Cipta, Jakarta, 1999.

Undang-undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005, *Tentang Guru dan Dosen*