

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan dengan menitikberatkan pada kualitas objek. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif yaitu menggambarkan data-data yang ada.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian adalah Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Falah Tanah Bumbu Bapak Muhammad Ramadhani, S.Pd.I.

##### **2. Objek penelitian**

Dalam penelitian ini yang dijadikan objek penelitian adalah :

- a. Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Falah Tanah Bumbu
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Falah Tanah Bumbu

## C. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Data

#### a. Data Pokok

1) Data tentang Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Falah Tanah Bumbu yaitu :

- a) Perencanaan
- b) Pelaksanaan
- c) Evaluasi

2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Falah Tanah Bumbu yaitu :

- a) Latar belakang pendidikan guru
- b) Pengalaman mengajar
- c) Peran guru
- d) Lingkungan

3) Data Penunjang

Data penunjang ini akan jadi pelengkap dan pendukung yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- a) Profil MTs NU Al Falah Tanah Bumbu
- b) Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
- c) Keadaan siswa

d) Keadaan sarana dan prasarana

## 2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Falah Tanah Bumbu
- b. Informan, yaitu pihak yang dapat dimintai informasi dalam penelitian ini seperti kepala madrasah, dan tata usaha, serta siswa
- c. Dokumen, semua data-data yang ada hubungannya dengan penelitian ini.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini agar tersusun dengan rapi dan baik, maka penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut;

- a. Observasi, melalui teknik ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap lokasi penelitian dan pelaksanaan pembelajaran.
- b. Wawancara, teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperlukan dengan cara tanya jawab langsung terhadap responden dan informan.
- c. Dokumenter, teknik ini digunakan untuk menggali data melalui berbagai dokumen yang ada dilokasi penelitian meliputi profil MTs NU Al Falah Tanah Bumbu, Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana.

**MATRIK  
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Falah Tanah Bumbu</p> <p>a) Perencanaan</p> <p>b) Pelaksanaan</p> <p>c) Evaluasi</p> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Falah Tanah Bumbu</p> <p>a) Latar belakang pendidikan guru</p> <p>b) Pengalaman mengajar</p> <p>c) Peran Guru</p> <p>d) Lingkungan</p>	<p>Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak,</p>	<p>Observasi, Wawancara</p>
2	<p>Data Penunjang yaitu :</p> <p>a. Profil MTs NU Al Falah Tanah Bumbu</p> <p>b. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan</p> <p>c. Keadaan siswa</p> <p>d. Keadaan sarana dan prasarana</p>	<p>Kepala Madrasah dan Tata Usaha</p>	<p>Observasi dan Dokumenter</p>

**D. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data**

**1. Metode Pengolahan Data**

Metode pengolahan data menjelaskan prosedur pengolahan dan analisis

data sesuai dengan pendekatan yang dilakukan. Karena penelitian ini menggunakan metode kualitatif, maka metode pengolahan data dilakukan dengan menguraikan data dalam bentuk kalimat teratur, runtun, logis, tidak tumpang tindih, dan efektif sehingga memudahkan pemahaman dan interpretasi data. Diantaranya melalui tahap: pemeriksaan data (*editing*), klasifikasi (*classifying*), verifikasi (*verifying*), analisis (*analysing*), dan pembuatan kesimpulan(*concluding*).

a. *Editing* (Pemeriksaan Data)

*Editing* adalah meneliti data-data yang telah diperoleh, terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, kesesuaian dan relevansinya dengan data yang lain.<sup>31</sup> Dalam penelitian ini, peneliti melakukan proses *editing* terhadap hasil wawancara terhadap guru Aqidah Akhlak serta beberapa rujukan yang peneliti gunakan dalam menyusun penelitian ini.

b. *Classifying* (Klasifikasi)

*Classifying* adalah proses pengelompokan semua data baik yang berasal dari hasil wawancara dengan subyek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. Seluruh .<sup>32</sup> Hal ini dilakukan data diperoleh menjadi mudah dibaca dan dipahami, serta memberikan informasi yang objektif yang diperlukan oleh peneliti.

---

<sup>31</sup> Abu Achmadi dan Cholid Narkubo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005), h. 85.

<sup>32</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), h. 104-105.

Kemudian data- data tersebut dipilah dalam bagian-bagian yang memiliki persamaan berdasarkan data yang diperoleh pada saat wawancara dan data yang diperoleh melalui referensi.

c. *Verifying* (Verifikasi)

*Verifying* adalah proses memeriksa data dan informasi yang telah didapat dari lapangan agar validitas data dapat diakui dan digunakan dalam penelitian.<sup>33</sup> S

d. *Concluding* (Kesimpulan)

Selanjutnya adalah kesimpulan, yaitu adalah langkah terakhir dalam proses pengolahan data. Kesimpulan inilah yang nantinya akan menjadi sebuah data terkait dengan objek penelitian peneliti. Hal ini disebut dengan istilah *concluding*, yaitu kesimpulan atas proses pengolahan data yang terdiri dari empat proses sebelumnya: *editing*, *classifying*, *verifying* *analyzing*.

Setelah data diproses melalui tahapan-tahapan dalam pengolahan data tersebut maka selanjutnya dilakukan analisa terhadap data tersebut.

---

<sup>33</sup> Nana Saudjana dan Ahwal Kusuma, *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*, (Bandung: Sinar Baru Argasindo, 2002), h. 84.

## **2 Analisis data**

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk kalimat (uraian) Sedangkan untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini digunakan teknik deduktif yaitu cara menarik kesimpulan umum dari fakta-fakta yang bersifat umum.

### **E. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan, meliputi:
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing; dan
  - c. Mengajukan proposal sekaligus memohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal yang telah disetujui
  - b. Memohon surat riset pada ketua STIT Darul Ulum Kotabaru dan menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang; dan
  - c. Membuat instrumen pengumpulan data
- 3 Tahap Pelaksanaan
  - a. Mengadakan wawancara dan observasi;
  - b. Pengumpulan data; dan

c. Mengolah dan menganalisis data

4 Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun laporan penelitian

b. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan persetujuan dan diperbanyak

c. Melaksanakan sidang skripsi (munaqasyah)