

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini yang penulis gunakan adalah dengan pendekatan kualitatif yang memiliki karakteristik alami sebagai sumber data langsung dari lapangan, proses lebih penting dari pada hasil. Dalam hal ini penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus yaitu penelitian untuk memberikan gambaran secara mendetail tentang latar belakang, sifat-sifat serta karakter-karakter yang khas dari kasus, ataupun status dari individu yang kemudian dari sifat-sifat khas tersebut akan dijadikan sesuatu hal yang bersifat umum. Peneliti menggunakan data deskriptif yaitu peneliti berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi. Dengan kata lain, penelitian deskriptif ini mengambil masalah atau memusatkan perhatian kepada masalah-masalah yang aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam pada SDN 2 Dwi Marga Utama yang berjumlah 1 orang yaitu Bapak Surahman, S.Pd.I

## 2. Objek Penelitian

Adapun objek yang diteliti yaitu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Dwi Marga Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu, meliputi perencanaan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan pemahaman serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## C. Data, Sumber Data, dan Metode Pengumpulan Data

### 1. Data

Sesuai dengan judul yang diajukan dan rumusan masalah yang dikemukakan, maka data-data yang dikemukakan ada dua macam yaitu:

#### a. Data Primer (Data Pokok)

Data Primer adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu

1) Bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Dwi Marga utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu, meliputi:

a) Perencanaan Pembelajaran

b) Pelaksanaan Pembelajaran

c) Pemahaman

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Dwi Marga Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu, meliputi:

- a) Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam
    - 1. Faktor dalam diri (internal)
    - 2. Faktor dari luar (eksternal)
  - b) Faktor penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam
    - 1. Faktor internal
    - 2. Faktor eksternal
- b. Data Sekunder (Data Penunjang)
- Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:
- 1) Sejarah singkat SDN 2 Dwi Marga Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu
  - 2) Keadaan guru dan murid
  - 3) Sarana dan prasarana

## **2. Sumber Data**

Dalam penelitian ini, data-data yang diperlukan tersebut bersumber dari:

### **a. Responden**

Yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sumber ini menggali data tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Dwi Marga Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.

b. Informan

Yaitu Kepala Sekolah, TU, Guru Pendidikan Agama Islam, siswa dan staf yang dianggap dapat memberikan informasi pelengkap data. Sumber ini untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

c. Dokumen

Yaitu dokumen-dokumen yang dapat dijadikan sebagai pelengkap dalam penelitian ini. Sumber ini menggali tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti keadaan fisik sekolah, kondisi lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, guru dan murid.

### 3. Metode Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara peneliti dan objek peneliti.

b. Observasi

“Metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sarana.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), cet. Ke-7, hlm. 127

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Dalam hal ini mengenai pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam guru PAI di SDN 2 Dwi Marga Utama dan faktor-faktor yang mempengaruhinya serta kondisi lingkungan sekolah dan sarana prasarana lainnya.

c. Dokumenter

Dengan teknik ini penulis memeriksa dan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan kebutuhan penulis seperti jumlah siswa, jumlah guru, sarana dan prasarana sekolah serta identitas yang akan diteliti.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada matriks berikut ini.

## Matriks

### DATA, SUMBER DATA DAN METODE PENGUMPULAN DATA

NO	JENIS DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Dwi Marga Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu</p> <p>a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Pemahaman</p>	<p>Guru PAI Guru PAI Guru PAI</p>	<p>Observasi Observasi Wawancara</p>
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Dwi Marga Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu</p> <p>1. Faktor pendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam</p> <p>a. Internal b. Eksternal</p> <p>2. Faktor penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam</p> <p>a. Internal b. Eksternal</p>	<p>Guru PAI  Guru PAI</p>	<p>Observasi, Wawancara  Wawancara, Observasi</p>

3.	<p>Data sekunder yaitu data yang mendukung penggalian data, yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu mencakup:</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Keadaan guru dan murid</p> <p>c. Sarana dan prasarana</p>	<p>Kepala Sekolah, TU</p> <p>Kepala Sekolah, TU</p> <p>Kepala Sekolah, TU</p>	<p>Wawancara, Dokumen</p> <p>Wawancara, Dokumen</p> <p>Wawancara, Dokumen</p>
----	---	---	---

## D. Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data

### 1. Metode Pengumpulan Data

Setelah data dikumpulkan melalui teknik yang dilakukan baik wawancara, observasi, dan dokumentasi, khususnya diperoleh melalui tahap: pemeriksaan data (*editing*), klasifikasi (*classifying*), verifikasi (*verifying*).

#### a. *Editing*

Teknik mengelola data dengan cara memeriksa kembali data yang diperoleh dari lapangan baik yang diperoleh melalui wawancara mendalam maupun melalui dokumentasi, guna menghindari kekeliruan dan kesalahan. Editing dalam penelitian ini digunakan pada penyajian

hasil wawancara berupa kalimat-kalimat yang kurang baku dan bahasa yang mudah di pahami dan di mengerti.

b. Klasifikasi (*classifying*)

Penulis mengelompokkan data semi sistematika yang terdisain supaya memudahkan dalam penyajian.

c. Verifikasi (*Verifying*)

Verifying adalah proses memeriksa data dan informasi yang telah didapatkan dari lapangan agar validitas ata dapat diakui dan digunakan dalam penelitian.<sup>2</sup> Selanjutnya ialah mengkonfirmasi ulang dengan menyerahkan data yang telah didapat pada subjek penelitian.

## 2. Analisis Data

Data yang sudah diolah secara deskriptif, setelah itu dilanjutkan dengan analisis data. Untuk menganalisis data selanjutnya, penulis menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran atau mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya dan kemudian di simpulkan.

## E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

#### a. Penjajakan atau pengamatan lokasi penelitian

---

<sup>2</sup> Nana Saudjana dan Ahwal Kusuma, *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*, (Bandung: Sinarbaru Argasindo, 2002), hlm. 84

- b. Konsultasi dengan pembimbing
- c. Mengajukan proposal penelitian untuk meminta persetujuan judul kemudian diseminarkan.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk
- c. Mengkonsultasikan dengan pembimbing minta persetujuan
- d. Mohon surat riset dari Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru
- e. Menyerahkan surat riset kepada pihak penelitian / lokasi penelitian

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengelola, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

## 4. Tahapan Penyusunan

- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan
- c. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk di bawa ke sidang Munaqasah Skripsi yang dilakukan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru dengan tim penguji dari Kopertais Wilayah XI Kalimantan