

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang penulis lakukan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Pendekatan kualitatif adalah cara pendekatan yang menekankan pada prinsip-prinsip umum yang mendasar dengan tujuan untuk memahami suatu masalah yang didasarkan pada penyusunan suatu gambaran yang kompleks dan menyeluruh. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif yaitu menggambarkan secara objektif tentang strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran aqidah akhlak yaitu Bapak Yannor, S.Pd yang mengajar di MA Darul Azhar Tanah Bumbu.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah :

- a. Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu.

### **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini adalah 2 (dua) macam yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data pokok**

Data pokok ialah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yakni:

1. Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu meliputi :
  - a. Memberikn motivasi
  - b. Membuat inovasi pembelajran
  - c. Memberikan pengawasan
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dala pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu

- a) Faktor pendidik
- b) Faktor anak didik
- c) Faktor sarana
- d) Faktor lingkungan

#### **b. Data penunjang**

Data penunjang adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu:

- 1) Sejarah madrasah.
- 2) Letak geografis
- 3) Keadaan siswa
- 4) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan
- 5) Keadaan fasilitas

## **2. Sumber Data**

Dalam penelitian ini, data-data yang diperoleh tersebut bersumber dari:

### **a. Responden**

Yaitu guru mata pelajaran aqidah akhlak yang dijadikan subyek penelitian. Sumber ini untuk menggali data tentang strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu.

- b. Informan yaitu Kepala Madrasah, Guru dan Tata Usaha  
Dokumen yaitu data dan bukti tertulis lainnya yang ada kaitannya dengan penulisan skripsi ini.
- c. Dokumen yaitu data dan bukti tertulis lainnya yang ada kaitannya dengan penulisan skripsi ini.

### **3. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

- a. Observasi

Dalam teknik ini penulis terjun langsung ke lapangan untuk melihat lebih dekat tentang strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu dan faktor-faktor yang mempengaruhi.

- b. Wawancara

Penulis langsung bertanya tentang keadaan sekolah kepada responden tentang strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu dan faktor yang mempengaruhinya. Dan melakukan wawancara kepada informan seperti kepala madrasah, kepala tata usaha dan informan lainnya sebagai pelengkap data dan gambaran umum lokasi kegiatan tersebut.

- c. Dokumenter

Dalam teknik ini penulis meneliti dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah tenaga pendidik dan kependidikan dan sejarah madrasah. Dan untuk lebih jelasnya data dapat dilihat pada matrik tersebut:

### MATRIK

#### DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
----	------	-------------	-------------------------

1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan motivasi</li> <li>2) Membuat inovasi pembelajaran</li> <li>3) Memberikan pengawasan</li> </ol> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu ? yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faktor pendidik</li> <li>2) Faktor anak didik</li> <li>3) Faktor sarana prasarana</li> <li>4) Faktor lingkungan</li> </ol>	Guru	Observasi, Wawancara
2	<p>Data Penunjang tentang Gambaran umum lokasi Penelitian yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Madrasah</li> <li>2. Letak geografis</li> <li>3. Keadaan siswa</li> <li>4. Keadaan pendidik dan Tenaga kependidikan</li> <li>5. Keadaan Fasilitas</li> </ol>	Kepala madrasah Tata usaha	Wawancara, observasi dokumenter

#### D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Metode pengolahan data menjelaskan prosedur pengolahan dan analisis data sesuai dengan pendekatan yang dilakukan. Karena penelitian ini

menggunakan metode kualitatif, maka metode pengolahan data dilakukan dengan menguraikan data dalam bentuk kalimat teratur, runtun, logis, tidak tumpang tindih, dan efektif sehingga memudahkan pemahaman dan interpretasi data. Diantaranya melalui tahap: pemeriksaan data (*editing*), klasifikasi (*classifying*), verifikasi (*verifying*), dan pembuatan kesimpulan (*concluding*).

#### 1) *Editing* (Pemeriksaan Data)

*Editing Data* yang termuat dalam wawancara dan observasi penulis teliti lebih dahulu, terutama sekali yang berhubungan dengan kelengkapan, kejelasan tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian melakukan pengecekan terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan documenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.

#### 2) *Classifying* (Klasifikasi)

*Classifying* adalah proses pengelompokan semua data baik berasal dari hasil wawancara dengan subyek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. Seluruh data yang di dapat tersebut dibaca dan telaah secara mendalam, kemudian digolongkan sesuai kebutuhan.<sup>1</sup> Hal ini dilakukan agar data mudah dibaca dan dipahami.

#### 3) *Verifying* (Verifikasi)

*Verifying* adalah proses memeriksa data dan informasi yang telah di dapat dari lapangan agar validitas data dapat di akui dan digunakan dalam

---

<sup>1</sup> Abu Achmadi dan Cholid Narkubo, *Metode Penelitian*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2005), hal , 85.

penelitian.<sup>2</sup> Selanjutnya adalah dengan menyerahkan data yang sudah di dapat kepada subyek penelitian.

#### 4) *Analysing* (Analisis)

Data yang diperoleh akan dianalisis secara diskriptif, kualitatif dengan metode deduktif.

#### 5) *Concluding* (Kesimpulan)

Selanjutnya adalah kesimpulan , yaitu adalah langkah terakhir dalam proses pengolahan data. Kesimpulan inilah yang nantinya akan menjadi sebuah data terkait dengan objek penelitian peneliti. Hal ini di sebut dengan istilah concluding, yaitu kesimpulan atas proses pengolahan data yang terdiri dari empat proses sebelumnya: editing, classifying, verifying, analysing.

### **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu:

#### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan atau pengamatan lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi

#### 2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk

---

<sup>2</sup> Lexy J. Moelong , *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 1993), hal, 104-105

- c. Mohon surat riset dari Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum  
Kotabaru

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

### 4. Tahap Penyusunan

- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing
- c. Untuk dikoreksi dan mohon persetujuan. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk dibawa ke sidang munaqasyah atau ujian skripsi.

