

BAB V

PENUTUP

A. kesimpulan

Dari penelitian tentang Peran Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa MA DarulAzhar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar Al-Qur'an Hadist Siswa MA DarulAzhar sangatlah signifikan meningkat yang dapat ditandai dengan semangat belajar siswa, antusias siswa, rasa senang dan suka siswa dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist, hal ini tentu tidak lepas dari cara-cara mengajar guru Al-Qur'an Hadist yang memberikan fasilitasi belajar siswa dengan baik, nyaman dan menyenangkan, sehingga minat belajar Al-Qur'an Hadist siswa dapat mengalami peningkatan yang sangat baik walaupun dimasa kondisi pandemic covid-19
2. Upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan minat belajar siswa MA Darul Azhar adalah Peran guru Al-Qur'an Hadist dalam proses pembelajaran meliputi beberapahal yaitu guru Al-Qur'an Hadist Metode pembelajaran nya yang bervariasi, member hadiah Member evaluasi (ulangan), Memberi hasil ulangan (belajar), Memberi nilai dalam bentuk angka.
3. Faktor pendukung dan penghambat minat belajar Siswa MA DarulAzhar terdiri atas 4 faktor pendukung diantaranya yaitu faktor bahan pelajaran dan sikap guru, lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, keluarga (orang tua), dan teman kelas., dan 3 faktor penghambat diantaranya yaitu kesulitan dalam Memahami Al-Qur'an dan Hadist, sarana dan prasarana dan factor siswa itu sendiri.

B. Saran

1. Diharapkan pada guru-guru yang mengajar pelajaran Al-Qur'an Hadis untuk lebih banyak menggunakan metode-metode yang menarik sehingga siswa lebih tertarik dalam mempelajari Pelajaran Alquran Hadist.
2. Kepada masyarakat terutama bagi orang tua siswa agar selalu memberikan arahan yang baik kepada siswa agar bertambah semangat untuk belajar al-Qur'an Hadis
3. Kepada siswa sangat diharapkan agar lebih termotivasi dalam belajar al-Qur'an dan Hadis, jangan pernah berhenti untuk belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2007.
- AM, Sardiman *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Guru dan Calon Guru*. Jakarta, Rajawali Press, 1988.
- Anwar, Muhammad. *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta, Prenadamedia Group, 2018
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Buchori, M. *Psikologi Pendidikan I*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999.
- Dahar, Ratna Wilis, *Teori-teori Belajar dan pembelajaran* Jakarta, Rineka Cipta, 1996.
- Darmiwati, *Implementasi Model Pembelajaran Perubahan Konseptual untuk Meningkatkan*
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta, Toha Putra, 1993.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2013.
- Drajad, Zakia *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung, Bumi Aksara, 1996.
- facruddin, Ali Idrus. *"Pengembangan Profesionalitas Guru"*. Jakarta, Gaung persada press 2009.

Fauzi, Ahmad, *Psikologi Umum*. Bandung, Pustaka Setia, 2004.

Haidir & Salim, *Strategi Pembelajaran*, Medan, Perdana Publishing, 2012.

Hasanah Aan, *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung, CV Pustaka Setia, 2012.

Hasb Ash-Shiddiqiy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Quran/Tafsir*, Jakarta, Bulan Bintang, 1975.

Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan.I* Jakarta, Rineka Cipta, 2005.

Kusumah,Wijaya dkk, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Indeks, 2010.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2014.

Michael H. Walizer, *Metode dan Analisis Penelitian*, Jakarta, Erlangga: 1991.

Mustaqim, '*Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta, Pustaka Belajar,2001.

Nasution, *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara 1998.

P. Joko Subagyo, S.H., *Metodologi Penelitian dalam teori dan praktik*, Jakarta, Renika Cipta: 2011.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000291 Tahun 2013
Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan

Agama Islam dan Bahasa Arab . 47

Prestasi Belajar Fisika di SMAN 4 Banda Aceh, Banda Aceh, FKIP Unsyiah, 2006.

Pupuh Fathurrohman dan Aa Suryana, *Guru Profesional*, Bandung, PT Refika Aditama, 2012.

Safari, *Indikator Minat Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.

sani, Kurniasih, *Stategi-strategi Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta, 2014.

Siti Julaeha, *Problematika Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL] 7.2 2019.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 1995.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2013.

Sudjana, Nana *Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung, Banu Algesindo, 1987.

Sukardi, Ismail, *Model-Model Pembelajaran Moderen: Bekal Guru Profesional*, Yogyakarta, Tunas Gemilang, 2013

Surya, Moh. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Bandung, PBB Fakultas Ilmu Pendidikan, 1981.

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dan Perspektif Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1994.

Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyatul Aulad*, Jakarta, Khatulistiwa Press, 2013.

Usman, Moh.Uzer dan Lilis Setiwati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung Remaja Rosdakarya.

Wahyudi, Imam, *Mengejar Profesionalisme Guru*, Jakarta, Prestasi Pustaka, 2012.

Wijya, Cece dan A. Tabrani Rusan, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosada Karya, 1994.

Wina, Sanjaya, *Penelitian pendidikan, jenis, metode dan prosudur*, Jakarta, kencana prenada Media Groub, 2013.

Wiratna, Sujarweni *Metodologi Penelitian* Yogyakarta, Pustakabaru Press, 2014.

Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 2000.