

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Dalam penelitian pendidikan dikenal dua pendekatan penelitian yaitu, pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dimana Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya dan berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri.

Penelitian kualitatif ialah penelitian yang mengkaji perspektif partisipan dengan suatu strategi-strategi yang mana bersifat interaktif dan fleksibel. Penelitian kualitatif ini dapat ditujukan untuk memahami suatu fenomena-fenomena sosial dari pada sudut pandang sebuah partisipan. Dengan demikian maka arti atau pengertian dari penelitian kualitatif ini ialah suatu penelitian yang dipakai untuk meneliti pada sebuah kondisi objek. Kondisi alamiah yang mana peneliti adalah sebuah instrumen kunci<sup>16</sup>. Sehingga data yang terkumpul lebih banyak kata – kata atau gambar. Jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist Di Madarasah Aliyah Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu.

## **B. Subjek dan Objek**

### **1. Subjek**

Subjek penelitian adalah orang yang dijadikan sebagai sumber data atau sumber informasi oleh peneliti untuk riset yang dilakukannya., peneliti disini menggunakan subjek nya adalah Guru Al-Qur'an Hadis't yaitu Ibu Jumratul Awaliyah, S. Ag, M.A dan beberapa siswa.

### **2. Objek**

Objek penelitian merupakan sesuatu yang menjadi perhatian dalam suatu penelitian, objek penelitian ini menjadi sasaran dalam penelitian untuk mendapatkan jawaban maupun solusi dari permasalahan yang terjadi.

Adapun yang menjadi objek penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimna minat belajar siswa pada mata pelajaran Quran Hadist di Madrasah Aliyah Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu
- 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar Siswa pada mata pelajaran Quran Hadist di Madrasah Aliyah Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu.
- 3) factor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat Guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu.

## **C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Data**

Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber Data Pokok.

#### 1. Data Pokok, yaitu :

a. Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran Qu'ran Hadist di Madrasah Aliyah Darul Azhar, meliputi :

- 1) Bagaimana minat belajar al-quran Hadist Madarasah Aliyah Darul Azhar?
- 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Qur'an Hadist?
- 3) Apa saja yang menjadi factor penghambat Guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Qur'an Hadist

#### 2. Data Penunjang Yaitu :

- a. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Darul Azhar
- b. Keadaan Guru
- c. Sarana dan Prasana

### **2. Sumber Data**

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

#### 1. Responden

Yaitu, terdiri dari Guru Al quran Hadist MA Darul Azhar

#### 2. Informan

Yaitu, Kepala Sekolah dan para Guru dan lainnya yang dianggap dapat memberikan keterangan atau informasi sebagai pelengkap data penelitian di MA Darul Azhar

### 3. Dokumentasi

Yaitu, adalah hal-hal berkaitan dengan gambar maupun dokumen, seperti buku-buku dan bahan tertulis lainnya yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, Penulis menggunakan metode deskriptif yang bertujuan untuk membuat deskripsi/gambaran secara sistematis mengenai permasalahan dalam penelitian ini.

Untuk memperoleh data yang lengkap dan objektif, maka penulis menyusun skripsi ini dengan melakukan penelitian lapangan dengan langsung keobjek penelitian yaitu sekolah MA Darul Azhar. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, maka penulis melakukan hal-hal sebagai berikut:

#### a. Observasi

Metode observasi adalah merupakan tehnik pengumpulan data dengan pengamatan langsung, dengan menggunakan mata tanpa ada alat bantuan untuk keperluan tersebut dengan perencanaan yang sistematis<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014)hlm. 158

Observasi atau pengamatan adalah proses pengambilan data dalam penelitian di mana peneliti atau pengamat melihat situasi dilapangan. Observasi sangat sesuai digunakan dalam penelitian yang berhubungan dengan kondisi belajar-mengajar, tingkah laku, dan interaksi kelompok<sup>2</sup>.

Observasi dibuat sebagai panduan saat melakukan observasi. Dalam hal ini, peneliti akan menggunakan teknik observasi partisipasi, yaitu peneliti akan ikut terlibat dalam kegiatan yang di amatinnya, atau dapat dikatakan peneliti ikut serta sebagai pemain (Guru).

b. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode pengumpulan data untuk mendapatkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada responden<sup>3</sup>. proses Tanya jawab dalam penelitian berhadapan langsung antara interviewer atau sipenanya dengan responden atau sipenjawab dimana kegiatannya dilakukan secara lisan antara dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan dipandu oleh panduan wawancara.

---

<sup>2</sup> Wijaya Kusumah dkk, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Indeks, 2010), h. 67.

<sup>3</sup> Michael H. Walizer, *Metode dan Analisis Penelitian*, (Jakarta: Erlangga: 1991) hal. 154 65.P. Joko Subagyo, S.H., *Metodologi Penelitian dalam teori dan praktik*, (Jakarta: Renika Cipta: 2011), hal. 39

Tujuan wawancara ini adalah untuk mengumpulkan informasi-informasi yang diperlukan berkaitan dengan apa dan bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pelajaran Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Darul Azhar.

wawancara ini berisi pertanyaan-pertanyaan seputar Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan minat Belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist di MA Darul Azhar. Pedoman Wawancara ini merupakan metode pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan peneliti untuk mengumpulkan data dari document yang sudah ada, sehingga penulis dapat memperoleh catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian seperti: Gambaran umum sekolah, struktur organisasi sekolah, keadaan guru dan peserta didik, foto-foto dan sebagainya. Catatan dokumentasi ini dilakukan peneliti untuk mendapatkan data-data yang belum didapatkan melalui pedoman observasi dan wawancara

Untuk mengetahui lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks berikut:

## MATRIKS

## DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PEMNGUMPULAN DATA

No	Data Pokok	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Bagaimana minat belajar al-quran hadist siswa kelas XI MA Darul Azhar</p> <p>a. Meningkat ditandai dengan semangat belajar siswa, antusias siswa serta rasa senang siswa ketika belajar al-quran hadist</p>	Guru Quran Hadist	Observasi Wawancara
2	<p>Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran al-quran hadist</p> <p>a. Metode pembelajaran yang bervariasi</p> <p>b. Member evaluasi</p> <p>c. Memberi hasil ulangan</p> <p>d. Member nilai dalam bentuk angka</p>	Guru Quran Hadist Siswa	Observasi Wawancara
3	<p>Faktor Pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran al-quran hadist</p> <p>a. Factor pendukung yaitu Factor bahan pembelajaran dan sikap guru, Factor</p>	Guru Quran Hadist Siswa	Guru Quran Hadist Siswa

	lingkungan sekolah, Factor fasilitas sekolah, Factor keluarga,Factor teman b. Factor penghambat yaitu , Kesulitan dalam memahami al-quran dan hadist,kurangnya sarana dan prassarana, factor siswa itu sendiri.		
4	Lokasi Penelitian MA Darul Azhar Kabupaten Tanah Bumbu	Kepala Sekolah Para Guru	Observasi dokumentasi

#### **b. Teknik Pengelohan dan Analisa Data**

Teknik analisis data disebut juga pengolahan data dan penafsiran data. Teknik analisis data adalah rangkaian kegiatan penalaran data, agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah. Tujuan analisis data adalah untuk menyederhanakan data kedalam bentuk yang mudah dibaca dan diimplementasikan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pendekatan.

deskripsi kualitatif yang merupakan suatu proses menggambarkan sasaran yang sebenarnya. Pada analisis data kualitatif kata-kata dibangun dari hasil wawancara atau pengamatan terhadap data yang dibutuhkan untuk

digunakan. Adapun analisis data dalam penelitian ini meliputi tiga alur kegiatan, yaitu:<sup>4</sup>

1. Reduksi data, yaitu data yang diperoleh ditulis dalam bentuk laporan atau data yang terperinci. Laporan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh, direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting.
2. Penyajian data, yaitu data yang diperoleh dikategorikan menurut pokok permasalahan dan dibuat dalam bentuk matriks sehingga memudahkan peneliti untuk melihat pola-pola hubungan satu data dengan data yang lainnya.
3. Penyimpulan dan verifikasi data, yaitu langkah yang lebih lanjut dari kegiatan reduksi dan penyajian data. Data yang sudah direduksi dan disajikan secara sistematis akan disimpulkan sementara. Kesimpulan yang diperoleh pada tahap awal biasanya kurang jelas, tetapi pada tahap-tahap selanjutnya akan semakin tegas dan memiliki dasar yang kuat

**c. Prosedur Penelitian**

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Persiapan untuk mengajukan proposal
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

---

<sup>4</sup> Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), h.33

- c. Meminta surat perintah riset kepada Bapak Ketua STIT Darul Ulum Kotabaru dalam rangka pengumpulan data
  - d. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
  - e. Menyampaikan data wawancara dan dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi informan untuk mendapatkan data dengan teknik yang telah ditentukan
  - b. Mengolah dan menyusun dengan sistematika yang telah diperoleh
  - c. Penulisan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan
  - d. Selanjutnya siap dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan