

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati.

Pendekatan diarahkan pada latar dan individu tersebut secara holistik (utuh). Jadi, dalam hal ini individu atau organisasi tidak diisolasi ke variabel atau hipotesis, tetapi dipandang sebagai bagian dari suatu keutuhan.¹

Penelitian ini memilih pendekatan kualitatif dikarenakan permasalahan penelitian bersifat holistik, kompleks, dinamis dan penuh makna. Serta penulis bermaksud memahami situasi sosial secara mendalam, menemukan pola dan teori.

B. Subyek Dan Obyek Penelitian

1. Subyek Penelitian

Dalam penelitian ini yang dijadikan subyek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kusan Hilir yang berjumlah tiga orang yaitu bapak Syahrul Erfansyah, S.Pd.I, Ibu Antung Jainun, M.Pd, dan ibu Muthia Hijriani, S.Pd.I.

2. Obyek Penelitian

Dalam penelitian ini yang dijadikan Obyek adalah kompetensi guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir.

¹ Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1996), hlm. 3

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Sesuai dengan judul yang diajukan dan rumusan masalah yang dikemukakan, maka data-data yang dicari ada dua macam, yaitu;

a. Data Primer (data pokok)

Data pokok ialah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu:

- 1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir?
- 2) Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir?
- 3) Bagaimana kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir?
- 4) Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir?

b. Data sekunder (data penunjang)

Data penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok.

Data yang diperlukan adalah;

- 1) Gambaran umum tentang lokasi penelitian
- 2) Keadaan dan jumlah siswa
- 3) Keadaan pengajar dan tata usaha
- 4) Keadaan Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini, data-data yang diperoleh tersebut bersumber dari;

a. Responden

Responden dalam hal ini yaitu tiga orang guru PAI. Sumber ini untuk menggali data tentang Bagaimana kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi social, dan kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir

b. Informan

Yaitu orang-orang yang memeberikan data dan informasi yang diperlukan berkaitan dengan penelitian ini seperti Kepala Sekolah, Kordinator Bidang Kesiswaan, Kordinator Bidang Kurikulum dan Kelapa Tata Usaha dan siswa. Sumber ini untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan lingkungan sosial keagamaan serta sarana ibadah.

c. Dokumentasi

Yaitu data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis tentang penelitian dan data lainnya, seperti agenda program kerja, agenda kegiatan tahunan, visi dan misi sekolah.

D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut;

a. Wawancara

Dalam wawancara ini penulis berdialog dengan, Guru PAI, dan siswa, Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang bagaimana kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir.

b. Observasi

Dalam teknik ini penulis terjun langsung kelapangan untuk melihat lebih dekat Data-data yang diperlukan dalam teknik ini adalah untuk mengetahui bagaimana kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi social, dan kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir.

c. Studi Dokumentasi

Dalam teknik ini penulisan memeriksa dan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah pengelola, jumlah guru dan sejarah sekolah tersebut. Dan untuk lebih jelasnya tentang data,sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada matriks berikut ini.

MATRIKS

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK
1.	Bagaimana kompetensi paedagogik guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir? a. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran b. Memahami Kemampuan dan Karakter Peserta Didik c. Perancangan Pembelajaran d. Pemanfaatan Teknologi	Guru PAI	Observasi , Wawancara,
2.	Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir? a. Berakhlak Mulia b. Disiplin, Arif, dan Berwibawa c. Kepribadian yang Mantap, Stabil, dan Dewasa	Guru PAI	Observasi , Wawancara,
3.	Bagaimana kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir? a. Berkomunikasi dan Bergaul secara Efektif b. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Guru PAI	Observasi , Wawancara,
4	Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir?	Guru PAI	Observasi , Wawancara,
5	Data sekunder yaitu data yang mendukung penggalan data yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang mencakup : a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan dan jumlah siswa c. Pengelola, Dewan Guru dan Tata Usaha	Kepala Sekolah, Tata Usaha	Observasi , wawancara, dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Metode pengolahan data menjelaskan prosedur pengolahan dan analisis data sesuai dengan pendekatan yang dilakukan. Karena penelitian ini menggunakan metode kualitatif, maka metode pengolahan data dilakukan dengan menguraikan data dalam bentuk kalimat teratur, runtun, logis, tidak tumpang tindih, dan efektif sehingga memudahkan pemahaman dan interpretasi data. Diantaranya melalui tahap: pemeriksaan data (*editing*), klasifikasi (*classifying*), verifikasi (*verifying*), analisis (*analysing*), dan pembuatan kesimpulan (*concluding*)

a. *Editing* (Pemeriksaan Data)

Editing adalah meneliti data-data yang telah diperoleh, terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, kesesuaian dan relevansinya dengan data yang lain.² Dalam penelitian ini, peneliti melakukan proses *editing* terhadap hasil wawancara terhadap narasumber serta beberapa rujukan yang peneliti gunakan dalam menyusun penelitian ini.

b. *Classifying* (Klasifikasi)

Classifying adalah proses pengelompokan semua data baik yang berasal dari hasil wawancara dengan subyek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. Seluruh data yang didapat tersebut dibaca dan ditelaah secara mendalam, kemudian digolongkan

² Abu Achmadi dan Cholid Narkubo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005), h. 85.

sesuai kebutuhan.³ Hal ini dilakukan agar data yang telah diperoleh menjadi mudah dibaca dan dipahami, serta memberikan informasi yang objektif yang diperlukan oleh peneliti. Kemudian data-data tersebut dipilah dalam bagian-bagian yang memiliki persamaan berdasarkan data yang diperoleh pada saat wawancara dan data yang diperoleh melalui referensi.

c. *Verifying* (Verifikasi)

Verifying adalah proses memeriksa data dan informasi yang telah didapat dari lapangan agar validitas data dapat diakui dan digunakan dalam penelitian.⁴ Selanjutnya adalah dengan mengkonfirmasi ulang dengan menyerahkan data yang sudah didapat kepada subyek penelitian. Hal ini dilakukan untuk menjamin bahwa data yang didapat adalah benar-benar valid dan tidak ada manipulasi.

d. *Concluding* (Kesimpulan)

Selanjutnya adalah kesimpulan, yaitu adalah langkah terakhir dalam proses pengolahan data. Kesimpulan inilah yang nantinya akan menjadi sebuah data terkait dengan objek penelitian peneliti. Hal ini disebut dengan istilah *concluding*, yaitu kesimpulan atas proses pengolahan data yang terdiri dari empat proses sebelumnya: *editing*, *classifying*, *verifying* *analyzing*.

³ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), h. 104-105

⁴ Nana Saudjana dan Ahwal Kusuma, *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*, (Bandung: Sinar Baru Argasindo, 2002), h. 84.

2. Analisis Data

Setelah seluruh data disajikan diinterpretasikan barulah diadakan analisis data untuk menentukan Bagaimana kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi social, dan kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 1 Kusan Hilir. Metode yang digunakan dalam analisis ini adalah metode analisis kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk kalimat (uraian). Sedangkan untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik induktif yaitu menarik kesimpulan umum dari fakta –fakta yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Untuk mencapai keshahihan (validitas), dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan,yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan atau pengamatan lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
2. Tahap persiapan
 - a. Seminar proposal
 - b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk
 - c. Mengkonsultasikan dengan pembimbing minta persetujuan
 - d. Mohon surat riset dari Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT)

Darul Ulum Kotabaru

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

4. Tahapan Akhir

- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. mengkonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing hasil penelitian dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan
- d. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk dibawa ke sidang Munaqasyah Skripsi