

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data-data yang telah didapat dari hasil kegiatan observasi yang telah dijelaskan pada bagian-bagian sebelumnya, dalam hal ini peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan materi Akidah Islam tentang beriman kepada hari akhir pada siswa SMK Muhammadiyah Kusan Hilir dapat dinilai baik dan efektif untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar dengan tujuan tertentu dan juga berguna untuk menjadi pedoman dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dari seorang siswa bersifat menghambat karena beberapa siswa yang tidak memiliki bimbingan pribadi untuk membantu dalam proses memahami materi yang diterima oleh siswanya di sekolah, siswa yang jarang menunaikan sholat, Juga faktor yang bersifat menghambat lainnya dari seorang guru dimana kurangnya seorang guru Pendidikan Agama Islam yang tersedia, latarbelakang pendidikan guru yang tidak sesuai dengan materi yang dimaksud. Adapun faktor yang mempengaruhi dengan sifat yang mendukung antara lain guru mendukung adanya kegiatan keagamaan dengan ikut serta dalam kegiatannya, sarana dan

prasarana yang cukup dan terpenuhi, tersedia untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Lingkungan yang terdapat pada SMK Muhammadiyah Kusan Hilir menyatu dengan lingkungan mesjid.

## **B. Saran-Saran**

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan materi Akidah Islam tentang Beriman kepada Hari Akhir, upaya tersebut terbilang efektif dan cukup menjanjikan untuk diterapkan dalam mencapai keberhasilan. Demi mengoptimalkan kinerja guru dalam berupaya dalam menjalankan tugasnya, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Agar kiranya kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan efektifitasnya, dapat mencapai visi dan misi dengan baik, ada baiknya untuk menambahkan ketenagakerjaan berupa seorang pendidik dibidang ilmu Agama Islam untuk membantu dalam proses daya upaya untuk mencapai suatu keberhasilan.

### **2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam**

Ada baiknya untuk melakukan perubahan atau memperbarui upaya dalam melaksanakan tugas sebagai seorang pendidik, agar kiranya bisa mendapatkan suatu hal baru yang mungkin bisa meningkatkan kualitas

pembelajaran, dan untuk bisa meningkatkan kemudahan yang didapat oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.

### 3. Kepada Orang Tua

Dalam dunia pendidikan, sekolah bukanlah tempat utama yang bisa membentuk seorang anak untuk bisa menjadi orang baik dan berprestasi, yang sangat dibutuhkan dari hal tersebut adalah pendidikan keluarga yang dimana peran orang tua lah yang menjadi seorang pendidik, dalam hal ini dukungan dari orang tua yang berupa materi seperti menyekolahkan anaknya di sekolah yang ternama atau yang berkualitas tinggi, memberikan uang saku dan bekal, belumlah cukup untuk menjadikan seorang anak tersebut menjadi seorang yang berkarakter baik dan juga berprestasi, tentunya juga membutuhkan didikan yang terbaik dari orang tuanya juga perhatian dan motivasi belajar agar seorang anak dapat terdorong dan semangat dalam menuntut ilmu disekolah.

### 4. Kepada Siswa

Hal yang terbaik didapat dengan adanya keseriusan, maka dari itu seorang siswanya harus lebih serius lagi dalam menuntut ilmu, dengan aktif dalam pembelajaran, disiplin dan tertib disetiap kegiatan sekolah, agar bisa mendapatkan nilai baik dari pandangan guru dan untuk meraih prestasi yang terbaik disekolah.

### 5. Kepada peneliti selanjutnya

Tentu penelitian ini memiliki banyak kekurangan, maka dari itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar bisa melanjutkan penelitian ini

sehingga dapat melengkapi kekurangan-kekurangan tersebut untuk bisa bermanfaat bagi peneliti lainnya dan juga bisa menjadi pedoman bagi seorang pendidik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abid, Muhammad Nasikhul, *Pengertian Pendidikan Agama Islam Lengkap dengan Referensinya*. dosenmuslim.com, 2017, <https://dosenmuslim.com/pendidikan/pengertian-pendidikan-agama-islam-3/> diakses pada tanggal 29 Desember 2021.
- AF, Masan, *Aqidah Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*. Semarang, PT. Karya Toha Putra, 2014.
- Aidah, Siti Nur, dan Tim Penerbit KBM Indonesia, *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta, Penerbit KBM Indonesia, 2020.
- Ainun, Afidiah Nur, *Mengenal Aqidah dan Akhlak Islami*. Lampung, CV. IQRO, 2018.
- Akhiruddin dan Rosnatang, *Strategi Pembelajaran Sosiologi*. Yogyakarta, Penerbit Samudra Biru, 2017.
- Amral dan Asmar, *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Guepedia, 2020.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi, CV Jejak, 2018.
- Ardiana, Dewa Putu Yudhi, *et al., eds., Metode Pembelajaran Guru*. Medan, Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Arifin, M. Anugrah, *Aqidah Akhlak (Berbasis Humanistik)*. Jateng, Penerbit Lakeisha, 2020.
- Astiti, Kadek Ayu, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta, Penerbit ANDI, 2017.
- Astuti, Tri, *Buku Pedoman Umum Pelajar RIPAIL Rangkuman Ilmu Pendidikan Agama Islam Lengkap SD Kelas 4, 5, 6*. Jakarta, Lembar Langit Indonesia, 2015.
- Atsari, ‘Abdullah Bin ‘Abdil Hamid Al, *Inti Sari ‘Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama’ah*. Medan, Pustaka Imam Asy-Syafi’i, 2006.
- Atsari, ‘Abdullah Bin ‘Abdil Hamid Al, *Panduan ‘Aqidah Lengkap*. Bogor, Pustaka Ibnu Katsir, 2005.
- Aziz, Abdul, *Dasar-Dasar Ekonomi Islam*. Cirebon, CV. ELSI PRO, 2015.
- Bakhtiar, Nurhasanah, *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta, Aswaja Perindo, 2013.

- Bunyamin, *et al., eds.*, *Aqidah untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta Selatan, Uhamka Press, 2012.
- Chotimah, Umi, dan Mariyanti, *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran PPKn*. Palembang, Bening Media Publishing, 2021.
- Dahri, Rasul Bin, *Aqidah Ahli As-Sunnah Wal-Jamaah Mengikuti Manhaj Salaf As-Soleh*. Johor Bahru, Perniagaan Jahabersa, 2002.
- Dangnga, Muhammad Siri, dan Hardianto, *Strategi Guru PAI dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Parepare, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Muhammadiyah Parepare, 2017.
- Daniel, Yudi Irfan, *Aqidah Islam*. Riau, Yayasan Do'a Para Wali, 2014.
- Darman, Regina Ade, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Guepedia, 2020.
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana, *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare, CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Fajri, Dwi Latifatul, *Pengertian Kiamat Sugra hingga Pertandanya dan Contohnya*. katadata.co.id, 2021, <https://katadata.co.id/intan/berita/61894310a0c44/pengertian-kiamat-sugra-hingga-pertanda-dan-contohnya> diakses pada Tanggal 13 desember 2021.
- Fauziah, Shima Dewi, *Upaya Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Metro*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri, Metro, 2018.
- Febriana, Rina, dan Bunga Sari Fatmawati, *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur, PT Bumi Aksara, 2019.
- Hamdi, Asep Saepul, *Dasar-Dasar Agama Islam*. Yogyakarta, Deepublish, 2016.
- Harefa, Darmawan, Mastawati Ndruru, dan Lies Dian Marsa Ndraha, *Teori Model Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Sains*. Sumatra Barat, Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Hasan, Moh., *Kiamat Bisa Datang Nanti Malam?*. Yogyakarta, Mutiara Media, 2013.
- Haudi, *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat, Insan Cendekia Mandiri, 2021.

- Hawi, Akmal, *Dasar-Dasar Studi Islam*. Jakarta, Rajawali Pers, 2014.
- Hawwa, Said, *Al-Islam*. Jakarta, Gema Insani, 2004.
- Hilyah, Abu, *Mudah Belajar Aqidah Islam*. Jakarta, Guepedia, 2021.
- Hurit, Roberta Uron, *et al., eds., Belajar dan Pembelajaran*. Bandung, CV. Media Sains Indonesia, 2021.
- Iftitah, Selfi Lailiyatul, *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pamekasan, Duta Media Publishing, 2019.
- Ilmy, Bachrul, *Pendidikan Agama Islam untuk SMK Kelas XII*. Bandung, Grafindo Media Pratama, 2007.
- Insani, Tim Gema, *Ensiklopedia Kiamat*. Depok, Gema Insani, 2013.
- Jannah, Saniatu Nisail, dan Uep Tatang Sontani, “Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 1 (2018): 63-70.
- Jawas, Yazid bin Abdul Qadir, *Syarah ‘Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama’ah*. Medan, Pustaka Imam asy-Syafi’i, 2004.
- Jayana, Thoriq Aziz, *Setapak Akhir Zaman*. Jakarta, Elex Media Komputindo, 2017.
- Jumhuri, Muhammad Asroruddin Al, *Belajar Aqidah Akhlak: Sebuah Ulasan Ringkas Tentang Asas Tauhid dan Akhlak Islamiyah*. Yogyakarta, Deepublish, 2019.
- Karim, Pangulu Abdul, “Fungsi Aqidah dan Sebab-Sebab Penyimpangan dalam Aqidah”, *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* 7, no. 1, 2017.
- Khasanah, Uswatun, *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta, Deepublish, 2020.
- Khomaeny, Elfan Fanhas Fatwa, dan Nur Hamzah, *Metode-Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini Menurut Q.S. Lukman 12-19*. Tasikmalaya, Edu Publisher, 2019.
- Koesno, Dhita, *Pendidikan Agama Islam Iman Kepada Hari Akhir: Pengertian, Dalil dan Tandanya Menurut Islam*. tirta.id, 2021, <https://tirta.id/iman-kepada-hari-akhir-pengertian-dalil-tandanya-menurut-islam-gaD3> diakses pada tanggal 13 desember 2021.

- Kuntarto, *et al.*, eds., *Pendidikan Agama Islam*. Purwokerto, Universitas Jenderal Soedirman, 2019.
- Kusumawati, Naniek, dan Endang Sri Maruti, *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan, AE Media Grafika, 2019.
- Latief, Rusman, Yusiatie Utud, *Kreatif Siaran Televisi Hard News, Soft News, Drama, Non-Drama*. Jakarta, Kencana, 2017.
- Lefudin, *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta, Deepublish, 2014.
- Makki, M. Ismail, dan Aflahah, *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan, Duta Media Publishing, 2019.
- Mashudi, Arsikum Al, dan Arief Nuryadin, *Sepuluh Peristiwa Besar Menjelang Kiamat Kubra*. Jakarta Timur, Al-Ihsan Media Utama, 2006.
- Maula, Ismatul, *et al.*, eds., *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung, Media Sains Indonesia, 2021.
- Mulyono dan Ismail Suardi Wekke, *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta, Penerbit Gawe Buku, 2018.
- Muniron, Syamsun Ni'am, dan Ahidul Asror, *Studi Islam di Perguruan Tinggi*. Jember, STAIN Jember Press, 2010.
- Nasrullah, A. Muzammil Alfian, *Pengantar Ilmu Tauhid*. Pamekasan, Duta Media Publishing, 2019.
- Nata, Abudin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta, Kencana, 2009.
- Nawawi, Nurnaningsih, *Aqidah Islam. Dasar Keikhlasan Beramal Shalih Edisi Revisi*. Makassar, Pusaka Almaida Makassar, 2017.
- Officialsttimi, *Pengertian Pendidikan Agama Islam*. Stit-mi, 2021, <https://stitmakrifatulilmi.ac.id/2021/02/06/pengertian-pendidikan-agama-islam/> diakses pada tanggal 29 Desember 2021.
- Panggabean, Suvriadi, *et al.*, eds., *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan, Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Parapat, Asmidar, *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Tasikmalaya, Edu Publisher, 2020.

- Pohan, Albert Efendi, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan, CV Sarnu Untung, 2020.
- Pratiwi, Diani Ayu, *et al., eds., Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Press, IMM FT-UMJ, *Antologi Pemikiran*. Jakarta, Guepedia, 2021.
- Prihantini, *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta Timur, PT Bumi Aksara, 2020.
- Pulukadang, Wiwi Triyanty, *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo, Ideas Publishing, 2021.
- Rahmat, Pupu Saeful, *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya, Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Rahmawati, Aenun, Dewi Rusydatul Fauziah, dan Leni, *Buku Menjadi Guru Profesional Dengan Menciptakan Bahan Ajar yang Kreatif Mengevaluasi Pembelajaran*. Bogor, Universitas Djuanda Bogor, 2021.
- Ramadhani, Rahmi, *et al., eds., Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan, Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Rukajat, Ajat, *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta, Deepublish, 2018.
- Safrida dan Dewi Andayani, *Aqidah dan Etika Dalam Biologi*. Banda Aceh, Syiah Kuala University Press, 2016.
- Saputra, Thoyib Sah, dan Wahyudin, *Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Kelas X*. Semarang, PT. Karya Toha Putra, 2014.
- Saputro, Moh Hani, "Majalah Hijrah Edisi 3: Majalah Hijrah Edisi 3", *PRPM Mulyodadi*, no. 9, September 2011.
- Sariani, Novita, *et al., eds., Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya, Edu Publisher, 2021.
- Sarinah, *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta, Deepublish, 2017.
- Sastra, Abd. Rozak A, ed., *Studi Islam*. Tangerang Selatan, Cinta Buku Media, 2016.
- Setiawan, M. Andi, *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo, Uwais Inspirasi Indonesia.

- Shuffi, Syaikh Mahir Ahmad Ash, *Tanda-Tanda Kiamat Kecil dan Besar*. Jakarta, Ummul Qura, 2012.
- Simamora, Raymond H, *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta, Penerbit Buku Kedokteran, 2008.
- Simatupang, Halim, *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya, CV. Cipta Media Edukasi, 2019.
- Sriyanti, Ika, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo, Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Sudrajat, Ajat, *et al., eds., Dinul Islam Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta, UNY Press, 2016.
- Suhardi, *Antologi PAI*. Medan, CV. Puskra Mitra Jaya, 2021.
- Suriyadi, Ahmad, *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi, CV Jejak, 2020.
- Suriyadi, Rudi Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta, Deepublish, 2018.
- Suryadi, Rudi Ahmad, dan Aguslani Mushlih, *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta, Deepublish, 2019.
- Sutikno, Sobry, *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat, Penerbit Adab, 2021.
- Syaifullah, Aris Abi, *et al., eds., pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/Mts Kelas IX*. Surabaya, Inoffast Publishing, 2021.
- Syuhada, Harjan, dan Fida' Abdillah, *Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Kelas IX*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2021.
- Ubaid, Abdullah, *Iman Kepada Hari Akhir*. Pustekkom Kemendikbud, 2019, <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id>. Diakses pada tanggal 29 November 2021.
- Une, Darwin, *et al., eds., Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Gorontalo, Ideas Publishing, 2013.
- Wahyudi, Dedi, *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta, Lintang Sari Aksara Books, 2017.
- Wahyudin, Udin, *Get Smart Pendidikan Agama Islam untuk Kelas VI*. Bandung, Grafindo Media, 2007.

- Wardana, *Pendidikan Islam dan Lingkungan Hidup: Kajian Materi Pelajaran PAI pada Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah*. Darussalam, Sahifah, 2018.
- Widyastuti, Ana, *et al.*, eds., *Perencanaan Pembelajaran*. Medan, Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Wilson, “Dayak Ngaju dalam Pusaran Kehadiran Agama-agama”, *Jurnal Studi Kultural* 11, no. 2 (2007), 117-121.
- Yusmansyah, Taofik, *Akidah dan Akhlak untuk Kelas VII MTs*. Bandung, Grafindo Media Pratama, 2008.
- Zahri, A, *Pokok-Pokok Akidah yang Benar*. Yogyakarta, Deepublish, 2019.
- Zazin, Nur, *Pedoman Penulisan Skripsi*. Kotabaru, STIT Darul Ulum Kotabaru.
- Zubainur, Cut Morina, dan M. Bambang, *Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Banda Aceh, Syiah Kuala University Press, 2017.