

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini pendekatan yang penulis gunakan yaitu pendekatan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya bimbingan akhlak, shalat berjama'ah, tadarus al Qur'an, serta mengikuti ceramah agama di LKSA Permata Hati.

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pola jenis penelitian deskriptif, yakni menggambarkan semua data mengenai fakta-fakta sesuai dengan keadaan sebenarnya serta hubungan antara fenomena yang diselidik.

Penelitian ini dilakukan dengan cara membuat deskripsi permasalahan yang telah diidentifikasi. Di samping memberikan gambaran atau deskripsi yang sistematis, penilaian yang dilakukan juga untuk mempermudah dalam menjawab masalah-masalah yang terdapat dalam perumusan masalah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek adalah sumber utama data penelitian sebagai narasumber yaitu pengasuh Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Permata Hati.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam di LKSA Permata Hati dalam bimbingan akhlak, shalat berjama'ah, tadarus al Qur'an, serta mengikuti ceramah agama yang diadakan di LKSA Permata Hati kecamatan Batulicin kabupaten Tanah Bumbu.

C. Data, Sumber Data dan teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yakni:

- 1) Data tentang penanaman shalat berjama'ah lima waktu pada anak asuh.
- 2) Data tentang Tadarus al Qur'an yaitu *Juz 30 (Jua Amma)*.
- 3) Data tentang nilai moral atau *Akhlakul Karimah* yaitu disampaikan oleh pengasuh.
- 4) Mengikuti ceramah agama atau pengajian setiap satu minggu sekali bagi anak asuh di Mushalla Riyadus Shalihin.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu sejarah singkat Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Permata Hati jumlah anak asuh, jumlah pengasuh, dan sarana prasarana yang dimiliki.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu pengasuh yang menjadi guru sekaligus pembimbing para anak yatim/piatu/yatim piatu, di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Permata Hati. Sumber ini untuk menggali data tentang pelaksanaan penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam serta faktor-faktor yang menjadi penyebab terjadinya hambatan dalam penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam.
- b. Informan, yakni ketua yayasan, tata usaha, dan anak yatim/piatu/yatim piatu. Sumber ini untuk menggali data tentang faktor-faktor yang menjadi penyebab terjadinya hambatan dalam penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam dan hal-hal yang tidak dapat digali dari sumber-sumber yang lain.
- c. Bahan dokumentasi yang terdapat di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Permata Hati, yaitu menggali tentang sejarah singkat, jumlah anak yatim/piatu/yatim piatu, serta jumlah pengasuh dan tata usaha.¹

¹Siti Aisah, *Pembelajaran Shalat Pada Anak Tunagrahita Di Sdlb Negeri Dirgahayu Kotabaru*, h. 12.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang digunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara yang penulis gunakan adalah wawancara tak berstruktur yakni ”pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan, sikap, keyakinan responden atau keterangan-keterangan lainnya yang dapat diajukan secara bebas kepada responden (bersifat luwes) namun akan tetap berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang pelaksanaan penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam dan faktor-faktor yang menjadi penyebab hambatan dalam penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam, serta menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang tidak dapat digali melalui teknik lain.

b. Observasi

“metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran.

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Dalam hal ini mengenai pelaksanaan penanaman nilai-nilai keagamaan yang dilakukan pengasuh pada anak yatim/piatu dan faktor-faktor

yang menjadi penyebab terjadinya masalah dan kondisi asrama di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Permata Hati serta sarana-prasarana.

c. Dokumenter

Dokumentasi adalah penelaahan terhadap referensi-referenai yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumen-dokumen yang dimaksud yakni dokumen pribadi anak yatim/piatu, dokumen resmi, referensi-referensi, foto-foto, rekaman video di *Youtube*.

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data di atas yang meliputi penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam oleh pengasuh dalam hal merencanakan penanamn nilai-nilai ajaran agama Islam, sejarah singkat Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Permata Hati, jumlah anak yatim/piatu, dan jumlah pengasuh serta tata usaha.

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik yang digunakan dalam pengolahan data adalah editing dan klarifikasi data yaitu meneliti kembali catatan para pencari data untuk mengetahui apakah catatan/semua jawaban sudah terisi dan dapat dipahami kemudian dikelompokkan atau disusun dalam rangka memudahkan proses analisis. Kegiatan ini untuk melihat dan memeriksa kelengkapan, kejelasan dan benar tidaknya data yang terkumpul.

2. Analisis Data

Dalam hal ini data yang telah diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif, setelah itu dilanjutkan dengan analisis data. Untuk menganalisis data selanjutnya, penulis menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif, yakni memberikan gambaran atau mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya.

Metode yang digunakan dalam analisis ini adalah metode edukatif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang umum kepada hal-hal yang khusus dalam bentuk uraian.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahap Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus di tempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian mengajukan/meminta surat perintah riset dan selanjutnya menyiapkan daftar pedoman wawancara.

3. Tahap pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan observasi dan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukanlah pengolahan data dan analisis.

4. Tahap Penyusunan laporan

Dalam tahap ini dilakukan penyusunan hasil penelitian yang kemudian kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diajukan dan dipertahankan.

Matriks

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK
1.	Penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam di lingkungan lembaga kesejahteraan sosial anak (LKSA) Permata Hati kecamatan Batulicin kabupaten Tanah Bumbu berupa <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Akhlakul karimah</i> b. Shalat berjama'ah c. Tadarus al Qur'an/Mengaji d. Ceramah agama 	pengasuh	Observasi, Wawancara,
2.	Faktor apa saja yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam di lingkungan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Permata Hati kecamatan Batulicin kabupaten Tanah Bumbu? <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang keluarga/keadaan anak asuh b. Pengasuh c. Lingkungan 	pengasuh	Observasi, Wawancara,
3.	Data sekunder yaitu data yang mendukung penggalan data yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang mencakup : <ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan dan jumlah anak asuh c. Ketua Lembaga, Pengasuh dan tata usaha 	Ketua LKSA, TU	Observasi, wawancara, dokumentasi