

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif mengkaji perspektif partisipan dengan multi strategi, strategi yang bersifat interaktif, seperti observasi langsung, wawancara mendalam, dokumen-dokumen, teknik-teknik pelengkap seperti foto, rekaman dan lainnya.<sup>1</sup>

Sementara itu, dilihat dari teknik penyajian datanya, penelitian menggunakan pola deskriptif. Yang dimaksud pola deskriptif menurut Best (sebagaimana dikutip oleh Sukardi), adalah “Metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya”

Dari definisi di atas, dapat dipahami bahwa metode penelitian kualitatif dengan pola deskriptif yang dilakukan bermaksud

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja osdkarya, 2004), h. 9.

menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.<sup>2</sup>

Penulis disini bertindak sebagai pengamat, Penulis membuat kategori pelaku, mengamati gejala dan mencatat dalam buku observasinya. Penulis tidak mencari atau menjelaskan hubungan, tidak menguji hipotesis atau membuat prediksi.

Penelitian yang berjudul Upaya Guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* Siswa melalui kegiatan pembelajaran Agama Islam di SMPN 1 Kotabaru. Maka penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif.

## **B. Subjek dan Objek**

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan judul penelitian ini, maka penulis akan membatasi subjek dan objek masalah yang akan diteliti. Adapun subjek dan objek tersebut adalah:

1. Subjek Penelitian yang sesuai dengan judul penelitian ini 3 guru bidang studi agama Islam, yaitu Ibu Rinasari, S.Pd.I, Ibu Hj. Rabiatul Adawiyah S.Ag dan Bapak Gt, Noor Effendi, S.Pd.I.
2. Objek Penelitian adalah Upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa mencakup kegiatan keagamaan yaitu seperti berdoa sebelum dan sesudah belajar, sholat berjamaah, tingkah laku terhadap guru dan teman serta praktik-praktik keagamaan, dan Faktor yang

---

<sup>2</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 157

mempengaruhi upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* di SMP N 1 Kotabaru terdiri dari faktor Internal dan Eksternal siswa.

### C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Data

Untuk mendapatkan keakuratan data dalam penyajian maka data yang digali dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

##### a. Data pokok

1) Data tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa melalui kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Kotabaru.

- a. Menghormati Guru
- b. Tertib dalam mengikuti pelajaran PAI
- c. Aktif dalam sesi tanya jawab
- d. Praktik-praktik Keagamaan
- e. Mengikuti kegiatan solat berjamaah di sekolah
- f. Rutin membaca Al-Qur'an

2). Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa melalui pembelajaran agama Islam di SMPN 1 Kotabaru, meliputi:

- a. Guru
- b. Siswa

b. Data Sekunder

1. Media
2. Buku
3. Internet
4. Dokumen - dokumen dari sekolah SMPN 1 Kotabaru

## 2. Sumber Data

Menurut Suharsimi Arikunto mengemukakan bahwa: “Sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh”<sup>3</sup> untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu Guru PAI berjumlah 3 Orang yang akan dijadikan subjek, yaitu Ibu Rinasari, S.Pd.I, Ibu Hj. Rabiatul Adawiyah S.Ag dan Bapak Gt, Noor Effendi, S.Pd.I.
- b. Informan, yaitu tata usaha sumber ini untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan hal-hal yang tidak dapat di gali dari sumber lain.
- c. Bahan dokumentasi yang terdapat di SMPN 1 Kotabaru, yaitu menggali data tentang sejarah singkat, serta jumlah guru dan pegawai.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

---

<sup>3</sup> Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 129

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut :

a. Metode Observasi

Observasi dan pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti.

b. Metode Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik berupa tertulis, gambar maupun elektronik. Pemeriksaan Dokumentasi (Studi Dokumen) dilakukan dengan penelitian bahan dokumentasi yang ada dan mempunyai relevansi dengan tujuan penelitian

c. Wawancara

Wawancara dalam istilah lain dikenal dengan interview. Wawancara merupakan suatu metode pengumpulan berita, data dan fakta di lapangan. Prosesnya dapat dilakukan secara langsung dengan bertatap muka langsung dengan narasumber. Dalam hal ini yang menjadi key informan dalam wawancara adalah guru agama Islam dan Tata Usaha.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data di atas yang meliputi sejarah singkat Sekolah di SMPN 1 Kotabaru.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan Teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**MATRIKS  
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK  
PENGUMPULAN DATA**

| <b>Data</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Sumber data</b> | <b>Teknik Pengambilan data</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1. Upaya Guru PAI dalam meningkatkan <i>Self Control</i> siswa melalui kegiatan pembelajaran agama Islam.<br>a. Menghormati Guru<br>b. Tertib dalam mengikuti pelajaran PAI<br>c. Aktif dalam sesi tanya jawab<br>d. Praktik rutin Keagamaan<br>e. Sholat Berjamaah<br>f. Rutin Membaca Al-Qur'an | Guru               | wawancara                      |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Upaya Guru PAI dalam meningkatkan <i>Self Control</i> siswa melalui kegiatan pembelajaran agama Islam.<br>a. Faktor Guru<br>b. Faktor siswa                                                                                                                    | Guru               | Wawancara                      |

|                                                                                                                                                                                                      |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 3. Gambaran umum lokasi penelitian<br>Bertempat di SMP Negeri 1 Kotabaru beralamat di Jl. M. Alwi No. 158, Semayap, Kec. Pulau Laut Utara, Kab. Kotabaru, Kalimantan Selatan, dengan kode pos 72117. | Tata Usaha | Dokumentasi |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|

#### **D. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

##### **1. Tahapan Pendahuluan**

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

##### **2. Tahapan Persiapan**

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar Skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan daftar angket online dan pedoman wawancara.

##### **3. Tahapan Pelaksanaan**

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan analisis.

#### 4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan