

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu salah satu jenis pendekatan penelitian yang digunakan berdasarkan jumlah dan banyaknya dengan gambaran-gambaran dari yang bersifat umum atau khusus untuk mendapat kesimpulan. Dalam hal ini penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

2. Jenis Penelitian

Adapun jenis Penelitian yang digunakan adalah penulisan kausal yaitu hubungan sebab akibat, dimana hal ini sesuai dengan rumusan-rumusan masalah dalam penulisan skripsi nantinya, yaitu bagaimana kemampuan siswa dalam mempraktekan wudhu mulai dari melafalkan niat wudhu, membasuh muka, membasuh kedua tangan, mengusap sebageian kepala, membasuh kedua telinga, membasuh kedua kaki, tertib dan membaca doa selesai berwudhu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru dan faktor- faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam mempraktekan wudhu pada Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 144 siswa terdiri dari 64 siswa laki-laki dan 80 siswa perempuan, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 3.1. Jumlah Siswa di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa
1	I	10	14	24
2	II	7	9	16
3	III	11	9	20
4	IV	7	16	23
5	V	13	14	27
6	VI	16	18	34
Jumlah		64	80	144

2. Sampel

Mengingat jumlah populasi yang cukup banyak, maka penulis menetapkan sampel dengan teknik *Purposive Random Sampling* pengambilan sampel hanya tertuju pada kelas IV dan kelas V yang berjumlah 50 orang siswa, sedangkan dikelas tersebut ada materi wudhu.

Untuk lebih jelasnya tentang pengambilan sampel dari populasi yang ada, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.2. Penyebaran Sampel Siswa di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa
1	IV	7	16	23
2	V	13	14	27
Jumlah		20	30	50

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah 2 (dua) macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok ialah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan. Data pokok ini meliputi:

- 1) Kemampuan siswa dalam mempraktekan wudhu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru meliputi:
 - a) Melafalkan niat wudhu
 - b) Membasuh muka
 - c) Membasuh kedua tangan
 - d) Mengusap sebageian kepala
 - e) Membasuh kedua telinga
 - f) Membasuh kedua kaki

g) Tertib

h) Membaca doa selesai berwudhu

2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam mempraktekan wudhu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru yaitu:

a) Faktor guru

b) Faktor sarana

c) Faktor pengetahuan siswa

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data tentang Gambaran Umum Lokasi Penelitian meliputi:

1) Sejarah Berdirinya SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru

2) Profil Sekolah

3) Letak Geografis SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru

4) Kepala Sekolah yang pernah Menjabat di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru

5) Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru

6) Keadaan Siswa di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru

7) Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data di atas balik berupa data pokok maupun data penunjang, maka penelitian ini mengambil dari sumber data:

- a. Responden yaitu para siswa yang dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini.
- b. Informan yaitu guru yang mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam berjumlah 1 orang, Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Staf Tata Usaha di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data tersebut penulis menggunakan berbagai teknik adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Dalam teknik ini penulis mengadakan pengamatan awal terhadap lokasi yang akan dijadikan tempat penelitian, menginventaris permasalahan yang dihadapi dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam serta mengamati aktivitas kegiatan agama Islam yang berkenaan dengan aplikasi siswa terhadap kemampuan siswa dalam mempraktekan wudhu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data penunjang atau tambahan tentang gambaran umum lokasi penelitian, data mengenai hal-hal yang berhubungan dengan guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, yaitu latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan keteladanan guru.

c. Test Kemampuan

Untuk menggali kemampuan siswa ,maka penulis menggunakan tes kemampuan dengan menggunakan rentang penilaian sebagai berikut :

Nilai 80 –< 100 : Mampu

Nilai 40 –< 80 : Cukup mampu

Nilai 0 –< 40 : Kurang mampu

$$M_x = \frac{\sum f X}{N}$$

M_x = Rata-rata yang nilai

$\sum f X$ = Jumlah dari hasil perkalian antara masing-masing skor

N = Jumlah responden

d. Dokumenter

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan latar belakang objek penelitian yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru dan tata usaha, jumlah siswa serta dengan mengumpulkan catatan, arsip dan buku yang berkenaan dengan masalah yang ada.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Kemampuan siswa dalam mempraktekan wudhu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan niat wudhu Membasuh muka Membasuh kedua tangan Mengusap sebageian kepala Membasuh kedua telinga Membasuh kedua kaki Tertib Membaca doa selesai berwudhu 	Siswa	Observasi, Wawancara dan Test Kemampuan
2	<p>Faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam mempraktekan wudhu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Faktor guru Faktor sarana Faktor pengetahuan siswa 	Guru	Observasi dan Wawancara
3	<p>Gambaran Umum Lokasi Penelitian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sejarah Berdirinya SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru Profil Sekolah Letak Geografis SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru Kepala Sekolah yang pernah Menjabat di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDN 	<p>Kepala Sekolah, Tata Usaha dan Dewan Guru</p>	Observasi, Wawancara dan Dokumenter

	Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru		
	f. Keadaan Siswa di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru		
	g. Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN Baharu Selatan 02 Kabupaten Kotabaru		

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara, test kemampuan dan documenter kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Editing yaitu meneliti kembali seluruh data yang telah diperoleh untuk menentukan mana data yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti.

b. Koding

Koding yaitu mengklasifikasikan data menurut sumbernya dengan cara memberikan kode pada setiap data yang telah diperoleh.

c. Klasifikasi Data

Klasifikasi Data yaitu mengklasifikasi data-data menurut macamnya dengan cara memberikan kode pada tiap-tiap data yang diperoleh.

d. Tabulating

Tabulating yaitu menyajikan data yang telah diperoleh dalam bentuk tabel.

Rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Persentase Jawaban

F = Frekuensi yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban atas setiap pertanyaan

N = Jumlah responden secara keseluruhan

e. Interpretasi Data

Interpretasi Data yaitu data yang dimasukkan ke dalam tabel, maka data itu diberi penjelasan agar makna yang terdapat dalam tabel mudah dipahami dengan menggunakan kategori sebagai berikut :

00 % - < 20 % dikategorikan sangat rendah

20 % - < 40% dikategorikan rendah

40 % - < 60 % dikategorikan cukup

60 % - < 80 % dikategorikan tinggi

80 % - 100 % dikategorikan sangat tinggi

2. Analisis Data

Seluruh data yang telah diperoleh dari berbagai sumber, kemudian dianalisa dengan cara analisa deskriptif kualitatif yaitu memberi penjelasan ulang sambil menilai data sehingga permasalahan yang ditemui lebih jelas yang pada gilirannya nanti akan memudahkan dalam menarik kesimpulan. Adapun dalam pengembalian kesimpulan metode yang digunakan adalah menggunakan metode induktif yaitu mengambil kesimpulan secara umum berdasarkan data khusus yang ada dilapangan.

E. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tahap pendahuluan

- a. Mengadakan observasi terhadap masalah yang dihadapi.
- b. Membuat desain proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen Pembimbing tentang desain proposal yang telah dibuat untuk dikoreksi.

2. Tahap persiapan

- a. Melakukan seminar proposal skripsi.
- b. Membuat pedoman wawancara dan test kemampuan.
- c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan dan meminta izin untuk melakukan penelitian di lokasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan wawancara dengan informan.
- b. Mengolah dan menganalisis data sesuai dengan metode yang ditentukan.

4. Tahap penyusunan Laporan

- a. Mengumpulkan data melalui angket dan wawancara.
- b. Mengolah data berdasarkan aturann penelitian.
- c. Mengadakan proses bimbingan.
- d. Menggandakan hasil penelitian.
- e. Melaksanakan siding Munaqasah Skripsi.