

ABSTRAK

Heru Rubino. 2022. *Hubungan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing : (I) Muhammad Zaim, M.Pd.I (II) Kahrani, S.Sos.I, MSI

Skripsi ini mengangkat masalah tentang “Hubungan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru”. Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi sosial Guru Pendidikan Agama Islam kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru, bagaimana pembentukan karakter siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru dan apakah ada hubungan antara kompetensi sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif serta memakai jenis pendekatan korelasional dengan menggunakan teknik analisis data berupa rumus SPSS (*Statistical Program Society Science*) dengan langkah pertama uji linear atau uji F selanjutnya uji regresi dan dikorelasikan dengan rumus korelasi *product moment*. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian adalah seluruh Siswa Kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022 berjumlah 102 siswa. Dari jumlah populasi tersebut dapat ditetapkan sebagai sampel penelitian adalah 30 siswa terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan dari siswa Kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022 dengan metode pengambilan sampel menggunakan *Teknik Purposive Random sampling*.

Dalam pelaksanaan penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik pengolahan data berupa Editing, Koding, Klasifikasi, Tabulating, Interpretasi Data dan analisis data berupa rumus SPSS (*Statistical Program Society Science*) dengan langkah pertama uji linear atau uji F selanjutnya uji regresi dan dikorelasikan dengan rumus korelasi *product moment*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi sosial Guru Pendidikan Agama Islam kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru berada dikategorikan Baik dan Pembentukan karakter siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Kotabaru berada dikategorikan Baik. Meskipun hasil koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,307 menunjukkan kategori Rendah, artinya rendah itu bukan menunjuk pada buruknya korelasi siswa-siswi tapi lebih cenderung pada proses pembelajaran mengajar, terkait pembentukan karakter siswa lebih ditingkatkan.