

## ABSTRAK

**HAFIZ ANSHARI, 18.1527.3235. Penerapan Pembelajaran Guru Dengan Metode MI (Multiple Intelligences) Di SD Swasta Muhammadiyah 2 Kotabaru** Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru, 2022

Kata Kunci : *Pembelajaran, Metode MI, Pendidik.*

Penulis berusaha mengungkapkan upaya sekolah dalam meningkatkan pembelajaran pada peserta didik yang tidak membebankan dengan penerapan pembelajaran metode MI dan mengetahui beberapa faktor yang mempengaruhi model pembelajaran metode *multiple intelligences* khususnya di SD Swasta Muhammadiyah 2 Kotabaru.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2022 di SD Swasta Muhammadiyah 2 Kotabaru bertujuan untuk menunjukkan pengaruh penerapan pembelajaran guru dengan metode MI pada proses belajar mengajar untuk melihat perkembangan dan kemajuan pembelajaran. Metode sendiri merupakan sebuah upaya yang dilakukan pendidik secara terencana untuk mempermudah dalam penyampaian materi pembelajaran dan juga untuk mencapai visi maupun misi dari tujuan tersebut. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui secara mendalam bagaimana upaya seorang pendidik dalam menangani masalah pembelajaran guna mencapai tujuan dari sebuah pendidikan melalui metode MI khususnya.

Metode ini adalah metode yang lebih mementingkan aspek kecerdasan dan kebiasaan peserta didik dalam belajar. Yang mana metode ini diterapkan di SD Swasta Muhammadiyah 2 Kotabaru yang dalam pelaksanaannya tentunya memiliki manfaat, kelebihan dan kekurangannya.