

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru PAi dalam Pembentukan Karakter Islami di SD IT Ar-Rasyid Desa Segumbang Kecamatan Batulicin Kabupaten Tanah Bumbu, bahwa :

1. Peran guru yang dilakukan dalam pembentukan karakter islami yaitu melalui kegiatan proses belajar mengajar, pemberian model atau contoh bagi anak, membiasakan anak berkarakter islami, pengawasan, dan penasehat. Sebagian besar peran guru yang dilakukan sudah cukup bagus dan baik. Yang mana kesemuanya saling berkesinambungan dan berperan dalam pembentukan karakter islami siswa/i.
2. Adapun beberapa faktor pendukung yang menunjang pembentukan karakter islami yaitu : orangtua, motivasi, lingkungan, dan social media. Dari semua faktor tersebut sangat berpengaruh bagi pembentukan karakter islami siswa, karakter islami bisa terbentuk selama dari faktor-faktor tersebut dijalankan dengan baik dan diambil positif-positifnya serta sesuai dengan syariat islam.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Sekolah (SD IT Ar-Rasyid), hendaknya lebih meningkatkan kualitas dan kegiatan-kegiatan di SD IT Ar-Rasyid.
2. Bagi Guru, pembentukan karakter islami yang dilakukan sudah cukup baik, oleh karena itu perlu untuk lebih ditingkatkan seperti: pengawasan pada anak, serta lebih semangat lagi dalam mengajar di SD IT Ar-Rasyid.
3. Bagi siswa/i, hendaknya lebih semangat mengikuti pembelajaran di SD IT Ar-Rasyid, mengikuti pembentukan karakter islami dengan sungguh-sungguh, memilih teman yang baik, serta menggunakan media massa dengan baik dan berusaha untuk membantu kelancaran pembentukan karakter dengan cara menjalankan hak dan kewajiban sesuai dengan peraturan yang berlaku di SD IT Ar-Rasyid.
4. Bagi peneliti, tidak ada sesuatu yang sempurna di bumi ini. Begitu juga dengan penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih banyak yang perlu diungkapkan dengan permasalahan pembentukan karakter islami SD IT Ar-Rasyid.