

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

##### 1. Pembelajaran Aqidah Akhlak masa Pandemi melalui Daring

Adapun dalam pembelajaran Aqidah Akhlak selama daring ini berjalan sebagaimana mestinya walaupun belum maksimal dikarenakan adanya beberapa kendala dalam pembelajaran daring ini, meliputi :

- a. Perencanaan, dalam hal ini adanya perubahan seperti pembuatan RPP pada masa pembelajaran daring.
- b. Pelaksanaan, proses pembelajaran selama daring ini menggunakan media internet seperti *wa*, *instagram*, dan *classroom*.
- c. Evaluasi yang digunakan ada 2 cara yaitu evaluasi tertulis (dengan menggunakan media *classroom*) dan praktek (menggunakan media *instagram*).

##### 2. Faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran Aqidah Akhlak masa pandemi Covid-19

Di antara faktor yang mempengaruhi pembelajaran Aqidah Akhlak masa pandemi adalah sebagai berikut:

- a. Faktor internal yakni kurangnya kesadaran peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

- b. Faktor eksternal yakni berupa kendala waktu dan tekanan orangtua serta dorongan dari orangtua.
- c. Faktor kontekstual yakni lebih cenderung kepada media aplikasi yang tidak ramah, kurangnya penguasaan dalam teknologi, perasaan terisolasi karena harus belajar secara mandiri.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MAN Kotabaru, maka penulis memberikan saran sebagai pertimbangan dari beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi Lembaga
  - a. Hendaknya sekolah mampu bekerjasama dengan wali murid dalam pengawasan belajar dari rumah, untuk kelancaran pelaksanaan pembelajaran daring.
  - b. Mampu memberikan solusi terhadap kendala-kendala yang dihadapi selama pembelajaran daring.
2. Bagi Dewan Guru
  - a. Senantiasa bekerjasama dengan wali murid untuk melakukan pemantauan selama proses pembelajaran daring.
  - b. Mampu memberikan inovasi baru dalam proses pembelajaran daring agar peserta didik semangat dalam melakukan proses pembelajaran secara daring.

- c. Hendaknya guru tetap menjadi tauladan yang baik bagi peserta didik walaupun pembelajaran dilakukan secara daring.

### 3. Bagi Siswa

- a. Senantiasa menaati peraturan dan kegiatan-kegiatan yang ditetapkan oleh madrasah.
- b. Hendaknya siswa memupuk rasa kesadaran akan pentingnya proses pembelajaran disekolah walaupun pembelajaran dilakukan secara daring dirumah masing-masing
- c. Siswa perlu merenungi diri sendiri akan perbuatan-perbuatan yang tidak baik, karena segala perbuatan kita pastinya dipertanggung jawabkan diakhirat kelak.