

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun alasannya adalah karena peneliti ingin menggali secara maksimal dan mendalam data tentang pembelajaran Aqidah Akhlak melalui daring pada masa pandemi, melalui instrument observasi langsung dan wawancara. Hal ini dilakukan agar peneliti bisa mengenali kehidupan, perilaku, dan juga latar belakang informan berkaitan tentang pembelajaran Aqidah Akhlak masa pandemi Covid-19 melalui daring pada siswa MAN Kotabaru.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif, yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati dan hasil penemuannya bukan hanya dengan angka-angka. Objek dalam penelitian kualitatif adalah objek yang alamiah, atau natural setting, sehingga penelitian ini sering disebut sebagai metode naturalistik. “Objek yang alamiah adalah objek yang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti sehingga kondisi pada saat peneliti memasuki objek, setelah berada di objek dan setelah keluar dari objek relatif yang tidak berubah”.¹

¹ Lexy J. Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018) Cet ke-38, hal 4.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini ialah Ibu Mahmudah S.Pd selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI Keagamaan dan bapak M.Juhdari selaku Wakamad Kurikulum di MAN Kotabaru.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pembelajaran aqidah akhlak masa pandemi Covid-19 melalui daring pada siswa kelas XI Keagamaan di MAN kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam,yaitu data pokok dan data penunjang

a. Data Pokok (Primer)

Data pokok (primer) adalah data yang berkenaan dengan masalah yang dirumuskan. Sumber data di penelitian ini diperoleh melalui wawancara atau pengamatan serta merupakan hasil usaha gabungan dari melihat, mendengar dan bertanya. Peneliti menggunakan data ini untuk mendapatkan informasi secara langsung mengenai, yaitu :

- 1) Data tentang pembelajaran Aqidah Akhlak masa pandemi Covid-19 melalui daring pada siswa kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru
- 2) Faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran Aqidah Akhlak masa pandemi Covid-19 melalui daring pada siswa kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru

b. Data Penunjang (Sekunder)

Data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Data tambahan ini diperoleh langsung dari pihak MAN Kotabaru yang sudah ada dan mempunyai hubungan dengan masalah yang diteliti. Data ini adalah data yang mendukung mengenai gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN Kotabaru
- 2) Visi, misi dan strategi MAN Kotabaru
- 3) Keadaan siswa, guru, staf tata usaha MAN Kotabaru
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di MAN Kotabaru

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu Guru Aqidah Akhlak kelas XI Keagamaan dan Wakamad Kurikulum di MAN Kotabaru. Sumber ini untuk menggali data tentang pembelajaran Aqidah Akhlak masa pandemi Covid-19 melalui daring pada siswa kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru
- b. Informan, yaitu Dewan Guru dan staff Tata Usaha. Sumber ini untuk menggali data tentang gambaran lokasi penelitian di MAN Kotabaru.
- c. Bahan dokumentasi yang terdapat di MAN Kotabaru, yaitu menggali data tentang sejarah singkat, jumlah siswa, serta jumlah guru dan Tata Usaha

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa metode antara lain sebagai berikut:

- a. Wawancara

Wawancara yang penulis gunakan adalah metode wawancara tidak berstruktur yaitu “pertanyaan tentang pandangan, sikap, keyakinan responden atau keterangan-keterangan lainnya,

dapat diajukan secara bebas kepada responden (bersifat luwes) namun tetap berhubungan dengan masalah yang akan diteliti”.²

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang pembelajaran Aqidah Akhlak masa pandemic Covid-19 melalui daring dan faktor-faktor yang mempengaruhinya serta menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang tidak dapat digali melalui teknik lain.

b. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan pengamatan dan pencatatan. “observasi bisa diartikan sebagai kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan alat indera”.³

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “mencari data mengenai hal-hal atau peneliti menyelidiki benda benda seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya”.⁴

Berdasarkan kutipan di atas pendapat dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan dokumentasi adalah merupakan metode

² Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Gaung Persada Pers, 2011), Cet. Ke-3, hal 72

³ Suharmi Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, Hal 199

⁴ *Ibid* Hal 201

pengukur data yang digunakan dalam suatu penelitian dengan cara mencatat beberapa masalah yang sudah didokumentasikan. Penggunaan metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya MAN Kotabaru, struktur organisasi MAN Kotabaru, jumlah guru, jumlah karyawan dan jumlah siswa.

MATRIK

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber data	TPD
1.	Pembelajaran Aqidah Akhlak masa pandemi Covid-19 melalui daring pada siswa kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru, meliputi: a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi	Guru Mapel dan Wakamad Kurikulum	Wawancara
2.	Faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran Aqidah Akhlak masa pandemi Covid-19 melalui daring pada siswa kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru, meliputi: a. Faktor internal b. Faktor eksternal c. Faktor kontekstual	Guru Mapel dan Wakamad Kurikulum	Wawancara dan observasi
3.	Gambaran umum lokasi Penelitian a. Sejarah singkat berdirinya MAN Kotabaru b. Visi, Misi dan Strategi di MAN	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara, observasi dan dokumentasi

	Kotabaru c. Keadaan siswa, guru, staf tata usaha serta keadaan sarana dan prasarana yang ada di MAN Kotabaru		
--	---	--	--

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara:

- a. Editing teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban-jawaban responden, sehingga siap disajikan.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam atau jenis tertentu. Menguraikan data-data tersebut dalam bentuk narasi, dan selanjutnya data-data tersebut dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, artinya analisis data yang bukan menggunakan angka-angka melainkan dalam bentuk kata-kata, kalimat, ataupun paragraf yang dinyatakan dalam bentuk deskriptif.

Adapun kaitannya dengan analisis yang penulis lakukan dalam penelitian ini yaitu semua data yang telah penulis kumpulkan

melalui observasi, wawancara. penulis baca, pelajari dan ditelaah secara seksama yang kemudian merangkum dan memilih pokok-pokok penting dan disusun secara deskriptif, sistematis sehingga memberikan gambaran yang jelas tentang hasil penelitian.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahapan pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan pertanyaan wawancara.

3. Tahapan pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada.

Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan dianalisis.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.