

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dimana penulis menganalisa data-data yang terkumpul dengan menggunakan angka-angka.

Sedangkan jenis pendekatan penelitian ini adalah pendekatan korelasional. Yang dimana penelitian korelasional ini merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel.<sup>1</sup>

#### **B. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi merupakan keseluruhan objek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti sebuah elemen yang ada dalam wilayah penelitian tersebut, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>2</sup>

Dalam penelitian ini yang penulis jadikan populasi adalah 30 Anggota remaja yang ikut dalam organisasi HIPLAH Kotabaru.

##### **2. Sampel**

Menurut Suharsimi Arikunto, “sampel adalah sebagian dari populasi yang dipandang representatif terhadap populasi yang diteliti”. Pada prinsipnya semakin besar sampel-sampel yang

---

<sup>1</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2010), h. 55.

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011. Revisi VI, Cetakan 14), hal. 118.

diambil akan semakin baik. Jika subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi".Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10%-15% atau 20%-25%.<sup>3</sup>

Mengingat jumlah populasi yang kurang dari 100, maka penulis mengambil semua populasi.

### **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Data

Adapun data dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

##### a. Data Primer (data pokok)

Data ini terdiri dari:

- 1) Data tentang kegiatan organisasi HIPLAH di Komplek Fajar Kelurahan Kotabaru Tengah antara lain : Yaitu,
  - a) Majelis Agama.
  - b) pengajian rutin fiqih.
  - c) Latihan Relawan Barisan Pemadam Kebakaran (BPK).
  - d) grup hadrah.
  - e) panitia hari besar Islam (PHBI).
  - f) penggalangan dana untuk korban musibah/bencana alam.
  - g) kerja bakti membersihkan lingkungan.

---

<sup>3</sup> *Ibid*, hlm. 118-119

2) Data tentang pembentukan karakter remaja di Komplek Fajar Kelurahan Kotabaru Tengah antara lain :

- a) Menumbuhkan sikap religius.
- b) Jujur.
- c) Disiplin.
- d) Mandiri.
- e) Bersahabat.
- f) peduli lingkungan.
- g) peduli sosial.
- h) tanggung jawab.

b. Data Sekunder (data penunjang)

Data ini merupakan data pelengkap yang berfungsi sebagai penunjang dan pendukung dari data pokok yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat tentang organisasi HIPLAH
- 2) Visi dan Misi organisasi HIPLAH
- 3) Keadaan remaja, pengurus, serta keadaan sarana dan prasarana.

## 2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data penelitian ini adalah :

- a. Responden yaitu Remaja HIPLAH Kotabaru yang dijadikan sampel dalam penelitian yaitu populasi keseluruhan.
- b. Informan terdiri dari Ketua HIPLAH dan bagian bagian kepengurusan organisasi HIPLAH Kotabaru.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### a. Observasi

Yaitu penulis datang ke lokasi penelitian untuk menggali data tentang keadaan lingkungan di sekitar organisasi HIPLAH Kotabaru.

#### b. Angket/Kuesioner

Yaitu penulis memberikan pertanyaan tertulis yang harus dijawab oleh responden yang ditetapkan sebagai sampel untuk menggali data tentang pengaruh kegiatan organisasi HIPLAH terhadap pembentukan karakter remaja di Komplek Fajar Kelurahan Kotabaru Tengah.

#### c. Wawancara

Yaitu penulis melakukan wawancara langsung dengan informan sebagai sumber data untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian serta sejarah berdirinya organisasi HIPLAH.

#### d. Dokumentasi

Yaitu penulis mencatat berbagai data yang berkenaan dengan sejarah HIPLAH Kotabaru, keadaan remaja anggota organisasi HIPLAH, dan Kepengurusan serta data Anggotanya.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini :

**MATRIKS  
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	kegiatan organisasi HIPLAH di Komplek Fajar Kelurahan Kotabaru Tengah <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Majelis Agama</li> <li>b. pengajian rutin fiqih</li> <li>c. Latihan Relawan Barisan Pemadam Kebakaran (BPK)</li> <li>d. grup hadrah</li> <li>e. panitia hari besar Islam (PHBI)</li> <li>f. penggalangan dana untuk korban musibah/bencana alam</li> <li>g. kerja bakti membersihkan lingkungan</li> </ul>	Remaja HIPLAH	Angket
2	Data tentang pembentukan karakter remaja di Komplek Fajar Kelurahan Kotabaru Tengah <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menumbuhkan sikap religius</li> <li>b. jujur</li> <li>c. disiplin</li> <li>d. Mandiri</li> <li>e. bersahabat</li> <li>f. peduli lingkungan</li> <li>g. peduli sosial</li> <li>h. tanggung jawab.</li> </ul>	Remaja HIPLAH	Angket
3	Gambaran umum lokasi penelitian : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat tentang organisasi HIPLAH</li> <li>b. Visi dan Misi organisasi HIPLAH</li> <li>c. Keadaan remaja, pengurus, serta keadaan sarana dan prasarana.</li> </ul>	Ketua HIPLAH,	Observasi, Wawancara, Dokumentasi

**D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

1. Pengolahan Data

Langkah selanjutnya setelah data terkumpul melalui penelitian dilapangan adalah mengolah data dengan tahap- tahap sebagai berikut :

- a. Editing, yaitu teknik dengan melalui pengecekan kembali data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban sudah terisi, dapat dapat dipahami atau belum.
- b. Koding, yaitu memberi kode-kode pada jawaban responden agar dalam perhitungan dapat dirumuskan dengan jelas.
- c. Klasifikasi, yaitu setelah mengumpulkan jawaban dari responden kemudian penulis mengelompokkan data agar memudahkan dalam penyajian data.
- d. Tabulating, yaitu teknik pembuatan tabel yang dilakukan dengan menuangkan data-data ke dalam tabal sesuai dengan jenis data atau masalah yang diteliti. Dalam tabulasi rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentase jawaban

F = Frekuensi jawaban atau jumlah responden yang memberikan jawaban

N = Jumlah respondend.

- e. Interpretasi Data, penyajian data yang ada dalam bentuk uraian-uraian agar dapat melihat kejelasan data yang ada dalam tabel, dengan kategori sebagai berikut :

00% - < 20% = Sangat Rendah

20% - < 40% = Rendah

40% - < 60% = Cukup

60% - < 80% = Tinggi

80% - 100% = Sangat Tinggi

## 2. Analisis Data

Setelah seluruh data disajikan dan diinterpretasikan barulah diadakan analisis data untuk menentukan bagaimana pengaruh kegiatan organisasi HIPLAH terhadap pembentukan karakter remaja di Komplek Fajar Kelurahan Kotabaru Tengah. Sebelum menganalisis pengaruh keduanya, terlebih dahulu menganalisis tiap variabelnya yaitu:

R = Nilai terbesar – jumlah soal variabel

K = 3 yaitu Tinggi, cukup, dan rendah

$$P = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

R = Range / Jangkauan

K = Kelas Interval

P = Panjang Kelas

Kemudian data dari kedua variabel tersebut dimasukkan dalam pengolahan data dengan menggunakan rumus “Product Moment”.

Rumus tersebut adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

R : Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

- N : Numbering Of Cases
- $\Sigma X$  : Jumlah keseluruhan skor x
- $\Sigma Y$  : Jumlah keseluruhan skor y
- $\Sigma XY$  : Jumlah hasil perkalian antara skor x dan y

Metode yang dipergunakan dalam analisis ini adalah metode deskriptif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang umum kepada hal-hal yang khusus dalam bentuk tabel, angka dan uraian.

#### **E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis melakukan kegiatan melalui beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Perencanaan / pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Telaah buku-buku penunjang
  - c. Membuat desain proposal skripsi
  - d. Mengajukan proposal dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Mengajukan proposal kepada tim skripsi sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal skripsi
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c. Memohon surat perintah riset kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru dalam rangka pengumpulan data.

- d. Menyiapkan daftar atau pedoman angket dan wawancara.
  - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah ditentukan.
  - b. Mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik yang sudah ditetapkan.
  - c. Mengolah dan menganalisa data-data yang sudah terkumpul
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Dalam proses penyusunan laporan ini penulis lebih dahulu mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing tentang semua konsep skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki.
  - b. Penulisan skripsi disesuaikan dengan sistematika yang telah disusun.
  - c. Setelah disetujui oleh dosen pembimbing, kemudian diperbanyak dan siap di bawa ke sidang munaqasah.