

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dampak Positif Pembelajaran Daring pada Mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MAN Kotabaru yaitu:
  - a. Menghemat Tenaga
  - b. Efisien terhadap waktu
  - c. Tidak terpaku terhadap tempat (sekolah) dapat melakukan pembelajaran dimana saja
  - d. Dapat menjelaskan atau membagikan pembelajaran langsung ke beberapa kelas dengan sekali melakukan pembelajaran
  - e. Siswa sangat rajin dalam hal penyelesaian tugas
  - f. Peserta didik lebih banyak waktu untuk berkumpul dengan keluarga
2. Dampak Negatif Pembelajaran Daring pada Mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MAN Kotabaru
  - a. Tidak dapat mengawasi sepenuhnya peserta didik pada saat pembelajaran daring dan tidak dapat mengetahui bagaimana respon peserta didik pada saat pembelajaran daring

- b. Lebih banyaknya memakan waktu karena peserta didik dapat kapan saja mengumpulkan tugas atau bertanya kepada guru karena menggunakan daring.
- c. Belum siapnya tenaga pendidik menghadapi pembelajaran melewati media pembelajaran daring, pendidik hanya melalui media aplikasi whatsapp dan clasroom. Kurang memahami media daring yang bagus untuk dikembangkan
- d. Menurunnya upaya belajar dari peserta didik dengan kurangnya perhatian saat waktu pembelajaran daring itu dimulai, misalkan saat pendidik menanyakan sesuatu kepada peserta didik hanya 25% atau 2-5 orang yang merespon dengan baik
- e. Peserta didik belum siap terhadap sarana prasarana pembelajaran daring, dari ada yang belum punya hp, susahnya jaringan di luar kota (pedesaan)
- f. Tidak dapatnya melakukan amaliyah-amaliyah yang biasa dilaksanakan di lingkungan sekolah.

## **B. Saran-saran**

1. Kepada guru bidang aqidah akhlaq di MAN Kotabaru
  - a. Diharapkan lebih semangat dalam melakukan pembelajaran jikalau di masa yang akan datang akan menghadapi masa pembelajaran daring seperti di masa covid-19
  - b. Diharapkan guru bisa lebih menguasai media pembelajaran daring agar peserta didik dapat lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran
  - c. Diharapkan agar guru bisa tetap menjadi tauladan yang baik bagi siswanya baik dari segi lingkungan.

2. Kepada Pemerintah

Diharapkan kepada pemerintah agar lebih memikirkan terlebih dahulu sebelum menetapkan peraturan pembelajaran daring dan dapat memikirkan dampak negatif dari hal tersebut guna meminimalisirnya

3. Kepada Orang tua

Diharapkan kepada orang tua murid untuk tetap memberikan semangat dan memberikan pengawasan kepada anaknya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Maulana, Muhammad Iqbal. 2019. Skripsi “*Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di MAN Kotabaru*”
- Firdaus, M. Rizal. 2021. Skripsi “*Kompetensi Profesional Guru Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits Di MAS. Darul Ulum Kotabaru*”
- Mahdalena. 2020. “*Kompetensi Profesional guru pendidikan agama islam dalam mengelola sumber belajar pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas XI di SMK Negeri 1 Kotabaru*”
- Nata , Abuddin. “*Akhlak Tasawuf*”. (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), Larasati. Suci, Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi Pada Peserta Didik Kelas V Dan Vi Sd Negeri 01 Pekurun Udik Kotabumi Lampung Utara. (Lampung : 2021), skripsi
- Khusnan, Ach. “*Pengaruh Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Desa Watestanjung Wringinanom Gresik. Stai Al-Azhar Menganti Gresik*”. Journal. Vol. (1), No. (2), (Juni 2021).
- Hamalik dan Oemar. “*Kurikulum & Pembelajaran*” (Jakarta : Bumi Aksara ISBN, 2018).
- Nengrum, Thityn Ayu. Dkk, “*Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo*”, Journal Volume 30, No.1, Maret 2021 (1-12),
- Kemdikbud. Modul : “*Satuan Pembelajaran Seri Pengembangan Bahan Belajar Mandiri*”, Diakses pada tanggal 24 Januari 2022
- Rahmawati, Novi Rosita. “*Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah*”. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 1 no. 2 (Oktober 2020):
- Hawi, Akmal. “*Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*”, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013),
- Suci, Larasati. “*Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi Pada Peserta Didik Kelas V Dan Vi Sd Negeri 01 Pekurun Udik Kotabumi Lampung Utara*”, (Lampung : 2021), Skripsi,
- Ma'luf, Lowis. “*Al-Munjid Fil al-Lughah wa al-Alam*”, (Beirut-Lebanon: Al Maktabah Al Syarqiyah, 1986),

- Munawir, Ahmad Warson. “*Al-Munawir Kamus Arab Indonesia*”. (Yogyakarta: PP AlMunawir, 1984),
- R , Zahrudin A dan hasanudin Sinaga. “*Pengantar Studi Akhlak*”. Journal.
- Syofian, Efendy. “*Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X Bahasa Di Madrasah Aliyah Negeri Rejang Lebong*”, Journal, Vol. 4, No. 2, Agustus 2019,
- Sa’adah, Nurus dan Andina Amalia, “*Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia*”, Jurnal Psikologi Volume 13 No.2, Desember 2020
- Norhikmah, Annisa. Dkk, “*Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Bagi Guru Dan Siswa Di Kota Amuntai*”, Journal 2021,
- Tim prima pena, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, (TK: Gita Media Press, TT),  
<sup>21</sup> Kunandar, *Guru Profesional*, (Jakarta : Rajawali Press, 2011),
- Pidarta, Made. “*Landasan Kependidikan (Stimulus Pendidikan Bercorak Indonesia)*”, (Jakarta, Rineka Cipta : 2013),  
 E.Mulyasa, Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, Bandung:,
- Kunandar. “*Guru Profesional Implementasi Kurikulum, Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*”, (Jakarta: Raja Grasindo Persada, 2017),
- Roqib, Moh. dan. Nurfuadi. “*Kepribadian Guru, Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*”, (Yogyakarta: CV. Cinta Buku, 2020),
- Trianah dan Pieter Sahertian, “*Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar*”, Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) 14(1): 7-14, 2020.

**Internet:**

- <https://darulaman.wordpress.com/2009/08/05/dunia/> (31 Januari 2022)
- <https://muslim.or.id/25497-adab-seorang-murid-terhadap-guru.html> (31 Januari 2022)
- <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah> (28 Januari 2022)
- <https://meenta.net/pembelajaran-daring/> (26 Januari 2022)
- <https://penerbitdeepublish.com/pembelajaran-daring/> (23 Juli 2021)

### DAFTAR TERJEMAH

No	Bab dan Halaman	Surah/ Hadits	Terjemah
1	Bab I dan Halaman 2	(QS. At-Tin: 04)	Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.
2	Bab I Halaman 2	(HR. Al-Baihaqi).	Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlaq.
3	Bab I Halaman 4	Perkataan Imam Al-Ghazali	Akhlaq adalah sebuah bentuk ungkapan yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan perbuatan-perbuatan yang gampang dan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan
4	BAB 2 Halaman 16	Surat An Nisa 59	Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.
5	BAB 2 Halaman 18	(Q.S Ali-Imran:102).	“Hai orang-orang beriman, bertaqwalah kepada Allah dengan sebenarnya takwa, dan janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan muslim”
6	BAB 2 Halaman 20	(HR. Al-Baihaqi).	“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlaq.”
7	BAB 2 Halaman 21	(QS Al Baqarah : 195).	“Dan belanjakanlah (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan, dan berbuat

			baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.”
8	BAB 2 Halaman 21	(QS Al A’raf: 199)	“Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma’ruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang booh”.
9	BAB 2 Halaman 21	(Q.S Ali Imran: 104)	“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh untuk berbuat yang makruf dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung..”
10	BAB 2 Halaman 28	(BUKHARI – 6015)	Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Jika amanat telah disia-siakan, tunggu saja kehancuran terjadi.” Ada seorang sahabat bertanya; ‘bagaimana maksud amanat disia-siakan? ‘ Nabi menjawab; “Jika urusan diserahkan bukan kepada ahlinya, maka tunggulah kehancuran itu.”
11	BAB 2 Halaman 30	(HQR. Al-Qudla`I yang bersumber dari Ibnu Mas`ud r.a).	Wahai dunia! Berkhidmatlah kepada orang yang telah berkhidmat kepada-Ku, dan perbudaklah orang yang mengabdikan kepadamu.
12	BAB 2 Halaman 30	(HR. Ahmad dan dishahihkan Al Albani dalam <i>Shahih Al Jami</i> ).	<i>“Tidak termasuk golongan kami orang yang tidak menghormati yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda serta yang tidak mengerti hak ulama”</i>

## **PANDUAN WAWANCARA**

### **A. Kepada Guru**

1. Bagaimana Tantangan Pembelajaran Daring di Masa Covid-19?
2. Bagaimana Dampak Positif dari Pembelajaran Daring?
3. Bagaimana dampak Negatif dari Pembelajaran Daring?
4. Apa Media yang Digunakan?
5. Bagaimana Hasil Pembelajaran Daring?
6. Bagaimana Respon Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring?
7. Apakah Sarana/ Prasarana Pembelajaran Sudah Mendukung?
8. Apa Riwayat Pendidikan?

### **B. Kepada Siswa**

1. Bagaimana Lingkungan Keluarga, dan Masyarakat di Daerah Tempat Tinggal Kalian?
2. Bagaimana Sarana/ Prasarana Pembelajaran Kalian saat Daring?
3. Bagaimana Tanggapan Orang Tua Kalian Menanggapi Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 Kemaren?

**BELANKO KONSULTASI**

Nama : MUHAMMAD RIZAL ANSHARI

Nomor Pokok / NIMKO : 18.1527.3182

Judul Skripsi : **DAMPAK PEMBELAJARAN DARING PADA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI  
MAN KOTABARU**

Program / Jurusan : S1/ Pendidikan Agama Islam (PAI)/ Tarbiyah

Dosen Pembimbing I : Drs. H.Salman Basri,, MM

No.	Hari / Tanggal	Bahan Konsultasi	Tanda tangan Pembimbing
1		BAB I PENDAHULUAN	
2		BAB II	
3		BAB III	
4		BAB IV	
5		BAB V, , PENUTUP.	

## **BELANKO KONSULTASI**

Nama : MUHAMMAD RIZAL ANSHARI  
Nomor Pokok / NIMKO : 18.1527.3182  
Judul Skripsi : **DAMPAK PEMBELAJARAN DARING PADA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI  
MAN KOTABARU**  
Program / Jurusan : S1/ Pendidikan Agama Islam (PAI)/ Tarbiyah  
Dosen Pembimbing I : Drs. H. M. Fikripani Adenan, MM

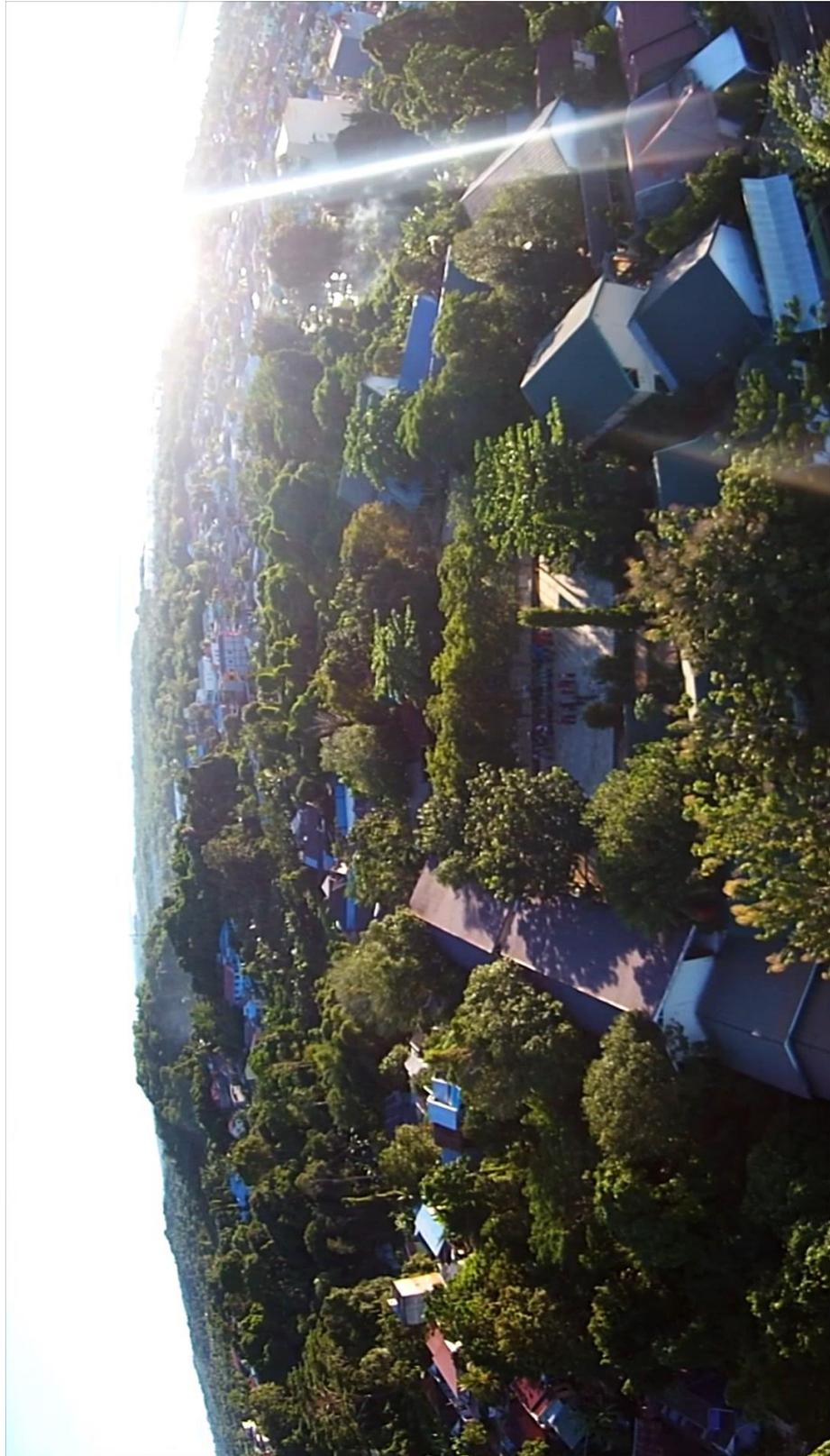
No.	Hari / Tanggal	Bahan Konsultasi	Tanda tangan Pembimbing
1		BAB I PENDAHULUAN	
2		BAB II	
3		BAB III	
4		BAB IV	
5		BAB V, , PENUTUP.	



**Gambar Depan Sekolah MAN Kotabaru**



**Gambar Lingkungan Sekolah MAN Kotabaru**



**Gambar Lingkungan MAN Kotabaru Nampak Dari Atas**



**Gambar Dengan Narasumber Guru Aqidah Akhlaq  
Ibu Hj. Siti Rohana, S.Ag dan Ibu Masmuliyani, S.Pd.I**



**Gambar Dengan Narasumber Siswa MAN Kotabaru**