

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada analisis yang penulis kemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Peran Orangtua dalam Membimbing Belajar Anak pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 3 Kotabaru Hilir dikategorikan sangat tinggi.
2. Faktor yang mempengaruhi Peran Orangtua dalam Membimbing Belajar Anak pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 3 Kotabaru Hilir sebagai berikut: Faktor pendidikan orangtua dalam kategori tinggi, faktor lingkungan dalam kategori rendah, faktor ekonomi dikategorikan sangat rendah, dan faktor pekerjaan orangtua dikategorikan rendah.

B. Saran

Saran yang penulis sampaikan berdasarkan judul skripsi peran orangtua dalam membimbing belajar anak pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN 3 Kotabaru Hilir sebagai berikut :

1. Kepada Orangtua

Hendaknya para siswa menyadari betapa pentingnya peranan orang tua dalam belajar mereka. Karena upaya yang dilakukan orang tua baik itu berupa bimbingan, dorongan, motivasi, pengawasan

belajar sudah diberikan semaksimal mungkin diberikan hanya untuk meningkatkan prestasi belajar putra-putrinya di sekolah. Khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dapat membekali mereka di kehidupan keagamaan lain dimasa kini maupun masa yang akan datang. Bagi orang tua juga hendaknya selalu belajar dan lebih memperhatikan pendidikan putra-putrinya agar mereka mencapai hasil belajar yang baik di sekolah.

2. Kepada Siswa dan Siswi

Hendaknya lebih menghargai upaya orangtua dalam membimbing belajar khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Kalau sudah ada kerjasama yang baik antara anak dan orang tua maka cita-cita mereka juga akan mudah tercapai. Yaitu orang tua mengharapkan putra-putrinya meningkat prestasi belajarnya bagi siswa itu sendiri mengharapkan menjadi anak yang berhasil dimasa kini maupun masa yang akan datang.

3. Kepada Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Hendaknya seorang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat menjadi contoh yang baik bagi siswanya. Dan diharapkan seorang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menjalin kerjasama yang baik dengan para orangtua siswa, karena baik orangtua maupun guru selalu berharap agar anak didiknya dapat mencapai prestasi belajar yang baik serta dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

4. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya sebagai kepala sekolah lebih meningkatkan kerjasama yang baik dengan para orangtua siswa agar tujuan sekolah dan para orangtua lebih mudah tercapai yaitu berhasil dalam bidang pendidikan terutama dalam pencapaian prestasi belajar siswa.