BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan mengenai pengaruh metode *snowball throwing* dalam mencapai tujuan pembelajaran PAI di SDN Sarang Tiung, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *snowball throwing* pada siswa kelas VC dan VIC SDN Sarang Tiung telah dilaksanakan dengan baik. sesuai dengan prosedur dan yang telah direncanakan. Hal ini terlihat dari proses pembelajaran yang berlangsung dengan baik. Berdasarkan respon siswa yang menunjukkan tanggapan positif dengan adanya pembelajaran yang telah dilakukan menggunakan metode *snowball throwing*.

Dari penelitian yang telah dilakukan penulis terbukti bahwa metode *snowball throwing* memberikan pengaruh dalam mencapai tujuan pembelajaran PAI di SDN Sarang Tiung.

Dari penelitian yang sudah dilaksanakan penulis maka diperoleh hasil Pada evaluasi pertemuan pertama sebelum menerapkan metode *snowball throwing* di kelas VIC diperoleh hasil sebanyak 7 orang siswa tuntas dan 11 orang siswa tidak tuntas dari 18 siswa dan belum mencapai tujuan pembelajaran dengan baik dengan persentase ketuntasan 61,05 %

dikategorikan rendah, dan di kelas VC sebanyak 2 orang siswa tuntas dan 13 orang siswa tidak tuntas pada evaluasi pembelajaran pertemuan pertama dari 15 siswa persentase ketuntasan yang diperoleh adalah 13,32% dan dikategorikan sangat rendah. Pada pertemuan kedua setelah menerapkan metode *snowball throwing* di kelas VIC dengan kompetensi dasar 3.7 memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam diperoleh nilai rata-rata 89,90 persentase ketuntasan 94,35% yang masuk kedalam kategori sangat tinggi dan di kelas VC dengan.kompetensi dasar 3.13 memahami kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s.diperoleh nilai rata-rata 79,33 dengan persentase ketuntasan sebesar 80% yang dikategorikan sangat tinggi.

Dari kedua hasil yang diperoleh di kelas VIC dan VC maka dapat dikatakan memenuhi syarat tercapainya ketuntasan tujuan pembelajaran yaitu dengan persentase 75% siswa mengalami ketuntasan..

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh selama pembelajaran dengan metode *snowball throwing* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa maka penelitian ini menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru PAI yang ingin menerapkan model Kooperatif dengan metode *snowball throwing* dalam materi dengan kompetensi dasar 3.7 memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah

sebagai implementasi rukun Islam. dan kompetensi dasar memahami kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s, agar berusaha untuk lebih kreatif dalam mengajak siswa ikut ambil bagian dalam penyampaian pendapat. Namun bukan hanya untuk mata pelajaran PAI mata pelajaran yang lain pun dapat menjadikan model kooperatif metode snowball throwing ini sebagai alternatif pilihan dalam menerapkan metode pembelajaran di kelas. Selain itu, dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model ini, upayakan untuk lebih memperhatikan alokasi waktu karena kendala yang paling sering dialami dalam melaksanakan model ini adalah dari segi pengelolaan waktu. Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif metode snowball throwing karena terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

2. Bagi siswa Siswa kelas VC dan VIC SDN Sarang Tiung diharapkan setelah penelitian ini selesai dilaksanakan, tetap bersemangat dalam mengikuti pembelajaran PAI .
3. Bagi sekolah Sekolah yang memiliki masalah pembelajaran yang relatif sama dapat menerapkan metode pembelajaran snowball throwing sebagai variasi dalam kegiatan pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model ini, diharapkan untuk menerapkannya pada materi yang berbeda atau

bahkan pada mata pelajaran yang berbeda. Selain itu, hasil penerapan model ini masih berpotensi untuk menjadi lebih baik sehingga perlu diadakan penyempurnaan penyempurnaan pada kekurangan-kekurangan yang ada seperti yang sudah dibahas sebelumnya.