

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Objek Penelitian**

##### **1. Sejarah singkat MA GUPPI/ MAN Kotabaru**

MA GUPPI/ MAN Kotabaru Didirikan pada tanggal 1 februari 1977 oleh Lembaga Pendidikan Islam yang bernama GUPPI ( gabungan usaha pembaharuan pendidikan islam ) yang diketahui oleh KH. Kusairin Imansyah (alm). Selanjutnya digantikan oleh H. As'ad Basran (Alm) dan H. Husaini Suriansyah.

Kepala MA GUPPI pertama adalah Rahmad M (alm) dengan lokasi madrasah menempati bekas gedung sekolah SKKP beralamat di Jln. Sosongamaraja Kotabaru/ sekarang kantor telkom)

Pada tahun 1980 MA GUPPI di pimpin oleh Drs. UU Muzafar dengan lokasi madrasah pindah ke Jln. Veteran KM.2 Kotabaru menempati gedung PGAN 4th yang sudah tidak terpakai lagi karena PGAN 4th lebur menjadi MTSN 1 dan menempati gedung baru di jalan H. Agus Salim Kotabaru.

Seiring perkembangan waktu MA GUPPI mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang membanggakan hal ini selain siswanya terus bertambah juga didukung oleh guru-guru honorer yang sebagian besar

Dari karyawan Dapertemen Agama dan Pengadilan Agama Kotabaru yang tulus membantu mengajar seperti Drs. Aus Sutisna, Drs. Jayamadi Babas, Drs. Mawardi Syukri, Drs. Amang Armawan, Anwar Kusairi BA, Hamdi Asnawi, Kurdiat, dll yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Tahun 1984 MA GUPPI dipimpin H. Djamhuri BA, pada waktu kepemimpinan beliau ini MA GUPPI terus mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik siswa maupun prestasinya. Diantara prestasi itu ialah cerdas cermat P4 ( Pedoman Penghayatan dan Pengalaman Pancasila), Juara pidato baik Tk. Kabupaten dan Provinsi demikian pula dengan kegiatan pramuka dan olahraga.

Sesuai dengan SK Menteri AGAMA RI Nomor :24 tanggal 25 Oktober 1993 MA GUPPI yang sebelumnya berafiliasi ke MAN Gambut telah berubah statusnya menjadi MAN kotabaru. Inilah yang menjadi patokan HUT MA GUPPI/MAN Kotabaru di peringati setiap tanggal 25 oktober setiap tahun.

Sesuai dengan penyandang predikat Negeri minat siswa memasuki Madrasah ini terus bertambah sehingga ruang kelas yang ada tidak bisa lagi menampung pertambahan siswa. Maka sebagian kelas menggunakan ruang MI Raudhatul Jannah Jl. Brigjend H. Hasan Basri dan selanjutnya pada tahun 1997 dari proyek Perguruan Agama Islam Tingkat Menengah dibangun 3 buah RKB ditempat ini.

Setelah berakhirnya masa jabatan H.Djamhuri BA Tahun 2000 beliau digantikan Drs. Fakhruddin Japeri hingga 2003. Selanjutnya pada tahun 2003 dipimpin oleh Makmur BA, pada masa ini pertumbuhan dan perkembangan siswa ternyata masih belum mampu menampung lonjakan siswa yang masuk. Sehingga pihak madrasah bersama Majelis Madrasah (sekarang komite madrasah) mengajukan proposal bantuan ke Pemda KTB untuk pembelian tanah tahun 2005 Pemda KTB memberikan dana untuk pembebasan sekolah seluas 10.105m berlokasi di atas gunung Jl. Brigjend H. Hasan Basri (yang ditempati sekarang) dengan dibangunkannya gedung baru di lokasi ini tahun 2005 maka tempat belajar terbagi menjadi 3 lokasi. Hal ini berlangsung hingga kepemimpinan H. Abdul Muis, S.Ag tahun 2007.

Melihat kenyataan betapa sulitnya mengelola madrasah ini di tiga lokasi yang berjauhan sama seperti pengalaman waktu menjadi Kepala MTSN 1 Kotabaru tahun 1998-2006 yang juga di tiga lokasi yakni Jl. H. Agussalim bawah (dekat rumah bupati) dan di jalan sarang tiung Km. 3,5 desa Sigam (sekarang MTSN 2 Kotabaru) maka H. Abdul Muis, S.Ag bersama komite madrasah yang diketuai oleh H. Husaini Suriansyah berupaya membuat proposal, baik ke kanwil Depag Kalsel, ke PEMDA Kotabaru, Kepada Dunia Usaha, BAZ, dan orang tua siswa untuk menyediakan fasilitas di lokasi baru, alhamdulillah dengan usaha yang tidak mengenal lelah dibantu semua pihak terutama Gerakan Infaq dari orang tua siswa sehingga awal tahun 2011 seluruh

siswa dapat disatukan dalam satu lokasi dan hingga saat ini hampir semua standar fasilitas pendidikan dapat terpenuhi. Setelah berakhirnya masa jabatan H. Abdul Muis, S.Ag Tagun 2017 beliau digantikan Adi Rosadi, S.Ag ,setelaha masa jabatan Adi Rosadi berakhir selanjutnya digantikan dengan Muhammad Yamin, S.Ag. MM sampai dengan sekarang.

## **2. Visi dan Misi MAN Kotabaru**

Sebagai lembaga pendidikan yang memiliki cita-cita dasar yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan dengan motto “bersama mewujudkan madrasah unggul dan berprestasi”, tentunya MAN Kotabaru memiliki visi dan misi dalam menjalankan aktivitasnya .

visi dan misi tersebut adalah sebagai berikut:

### **A. Visi**

“Terbentuknya Pribadi Muslim Taat Beragama, Unggul Dalam Kualitas Akademik dan Non Akademik dan Berwawasan Lingkungan”

### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan kompetitif,
2. Menumbuh kembangkan semangat keunggulan peserta didik melalui budaya belajar dan berlatih aktif untuk bersaing di tingkat lokal dan nasional,
3. Mengoptimalkan pembinaan peserta didik dalam kegiatan keterampilan, keagamaan, ekstrakurikuler, dan partisipatif perestarian lingkungan,
4. Menjadikan MAN Kotabaru sebagai sekolah berwawasan lingkungan (green school) dengan menjalin kerjasama stake holders,

5. Membentuk kepribadian warga MAN Kotabaru yang harmonis dan agamis, serta membudayakan pemanfaatan dan pencegahan pencemaran lingkungan,
6. Meningkatkan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan serta tata kelola madrasah.

### 3. Profil Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru

Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru letaknya cukup strategis serta dapat dijangkau oleh masyarakat sekitarnya dengan profil sekolah sebagai berikut:

Identitas sekolah

- |    |                               |                                         |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------|
| a. | Nama Sekolah/ Madrasah        | : MADRASAH ALIYAH<br>NEGERI KOTABARU    |
| b. | Nomor Statistik               | : 312637203080                          |
| c. | Alamat Madrasah               | : Jl. Brigjen H.Hasan Basri<br>Kotabaru |
|    | • Desa/ Kelurahan             | : Desa Semayap                          |
|    | • Kecamatan                   | : Pulau Laut Utara                      |
|    | • Kabupaten/ Kota             | : Kotabaru                              |
| 1. | • Propinsi<br>Tahun didirikan | : Kalimantan Selatan<br>: 1993          |
| 2. | Tahun Beroperasi              | : 1994                                  |
| 3. | Status tanah                  | : -                                     |
|    | • Jl. Brigjen H. Hasan Basri  | : Milik Sendiri                         |
|    | • Luas Tanah                  | : 11.805 M2 ( Bersertifikat )           |

#### 4. Data Pendidik Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru

Salah satu komponen terpenting pada sebuah instansi pendidikan adalah guru. Baik tidaknya kualitas pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan profesional seorang guru. Baik tidaknya kualitas pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan profesional guru. Sedangkan jumlah tenaga pendidik di MAN Kotabaru berjumlah **68** orang termasuk Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah Kurikulum, dan TU orang guru seperti tabel berikut ini:

##### **Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) MAN Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022**

#### **1. Kepala Madrasah yang pernah menjabat di MAN Kotabaru**

**Tabel 4.1 Kepala madrasah yang pernah menjabat di  
MAN Kotabaru**

| <b>NO</b> | <b>N A M A</b>            | <b>PERIODE TUGAS</b> |
|-----------|---------------------------|----------------------|
| 1         | H.Jamhuri Arsyad, BA      | 1994-2000            |
| 2         | Drs.Fakhruddin Jafri      | 2001-2003            |
| 3         | Makmur, S.Pd              | 2003-2007            |
| 4         | H. Abdul Muis, S.Ag       | 2007-2017            |
| 5         | Adi Rosadi, S.Ag          | 2017-2020            |
| 6         | Muhammad Yamin, S.Ag. MM. | 2021- sekarang       |

## 2. Wakil Kepala Madrasah :

**Tabel 4.2. Wakil Kepala Madrasah di MAN Kotabaru.**

| NO | N A M A                                       | Jabatan                  |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | M. Juhdari, M.Pd.I<br>NIP. 197712182005011004 | Wakamad Kurikulum        |
| 2  | Ali Nordin, S.Ag<br>NIP. 196804021998031005   | Wakamad Kesiswaaan       |
| 3  | Dra. Noor Laila<br>NIP. 196609101997032002    | Wakamad Humas            |
| 4  | Abdurrahman, S.Pd<br>NIP. 197103022003121004  | Wakamad Sarana Prasarana |

## 3. Jumlah Staf Pengajar

**Tabel 4.3 Jumlah Staf Pengajar di MAN Kotabaru**

| GURU<br>PNS | GURU<br>CPNS | GURU<br>KONTRAK | GBPNS |
|-------------|--------------|-----------------|-------|
| 23          | 11           | 0               | 22    |

## 4. Wali Kelas :

**Tabel 4.4 Wali Kelas di MAN Kotabaru**

| NO | N A M A                     | NIP                        | WALI KELAS |
|----|-----------------------------|----------------------------|------------|
| 1  | MASRUFAH, S.Pd              | NIP.<br>199111302019032017 | X IPA 1    |
| 2  | NOOR RAHMI, S.Pd            | NIP.<br>198505142019032010 | X IPA 2    |
| 3  | HERMANSYAH, S.Pd            | NIP. --                    | X IPA 3    |
| 4  | M. KHAIRIL HUSNA,<br>S.Th.I | NIP.<br>199104262019031014 | X IPS 1    |

|    |                                   |                               |                 |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 5  | H. A. KUSAIRI, S.Ag               | NIP. 19741222 200604<br>1 008 | X IPS 2         |
| 6  | ANWAR SADAT, S.Ag                 | NIP. 19740713 200604<br>1 013 | X KEAGAMAAN 1   |
| 7  | HARMADI, S.Ag                     | NIP. 19780517 200710<br>1 003 | X KEAGAMAAN 2   |
| 8  | ATIK FATIMAH, S.Pd                | NIP. 19851123 200912<br>2 004 | XI IPA 1        |
| 9  | JAMIATUL<br>INTANIAH, S.Pd        | NIP.<br>199102222019032019    | XI IPA 2        |
| 10 | KUSYADI, S.Pd                     | NIP. --                       | XI IPA 3        |
| 11 | AKHMAD SARWANI,<br>S E            | NIP. 19780206 201412<br>1 002 | XI IPS 1        |
| 12 | DEWI SUKMAWATI,<br>S.Pd           | NIP. --                       | XI IPS 2        |
| 13 | AKHMAD<br>SYAFRUDIN               | NIP. 19800403 201411<br>1 003 | XI KEAGAMAAN 1  |
| 14 | ASLUHIROH, S.Pd.I                 | NIP. --                       | XI KEAGAMAAN 2  |
| 15 | HJ. SUSAN LAILAN<br>MEILANI, S.Pd | NIP. 19820528 200501<br>2 007 | XII IPA 1       |
| 16 | NIDA HAYATI, S.Pd                 | NIP. ---                      | XII IPA 2       |
| 17 | ARIFAH, S.Pd                      | NIP. 19790309 200501<br>2 005 | XII IPA 3       |
| 18 | SANDERI, S.Pd                     | NIP. 19670514 200501<br>1 005 | XII IPS 1       |
| 19 | DEWI MUJI ASTUTI,<br>S.Pd.I       | NIP. 19820327 200710<br>2 003 | XII IPS 2       |
| 20 | PURWANTO, SS                      | NIP. --                       | XII KEAGAMAAN 1 |
| 21 | AHMAD ZAKI<br>YAMANI, S.Pd.I      | NIP. --                       | XII KEAGAMAAN 2 |

## 5. Tata Usaha/ Karyawan/ Pesuruh

**Tabel 4.5 TU/Karyawan/Pesuruh di MAN Kotabaru**

| No | Jabatan   | PT/PNS | PTT/HONORER | Jumlah |
|----|-----------|--------|-------------|--------|
| 1. | Kepala TU | 1      | -           | 1      |



|     |                          |   |   |   |
|-----|--------------------------|---|---|---|
| 2.  | Staf TU                  | 1 | 3 | 4 |
| 3.  | Satpam                   | - | 1 | 1 |
| 4.  | Juru Kunci / Jaga Malam  | - | - | - |
| 5.  | Cleaning Servis          | - | - | - |
| 6.  | Pengelola perpustakaan   | - | 2 | 2 |
| 7.  | Pengelola Lab Komputer   | - | 1 | 1 |
| 8.  | Pengelola Lab IPA        | - | - | - |
| 9.  | Pengelola UKS/PMDK       | - | 1 | 1 |
| 10. | Pengelola Koperasi       | - | - | - |
| 11. | Pesuruh                  | - | - | - |
| 12. | Kebersihan               | - | 2 | 2 |
| 13. | Pengelola Kantin Sekolah | - | - | - |
|     |                          |   |   |   |

Sumber Data: TU Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru 2021

## 6. Keadaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru

**Tabel 4.6. Keadaan Peserta Didik (PD) MAN Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022**

| NO | Kelas      | Laki-laki | Perempuan | JUMLAH |
|----|------------|-----------|-----------|--------|
| 1  | X IPA 1    | 12        | 25        | 37     |
| 2  | X IPA 2    | 9         | 27        | 36     |
| 3  | X IPA 3    | 11        | 25        | 36     |
| 4  | X IPS 1    | 19        | 17        | 36     |
| 5  | X IPS 2    | 16        | 20        | 36     |
| 6  | X AGAMA 1  | 23        | 13        | 36     |
| 7  | X AGAMA 2  | 20        | 16        | 36     |
| 8  | XI IPA 1   | 11        | 26        | 37     |
| 9  | XI IPA 2   | 11        | 28        | 39     |
| 10 | XI IPA 3   | 13        | 27        | 40     |
| 11 | XI IPS 1   | 16        | 20        | 36     |
| 12 | XI IPS 2   | 17        | 19        | 36     |
| 13 | XI AGAMA 1 | 20        | 20        | 40     |

|       |             |    |            |            |
|-------|-------------|----|------------|------------|
| 14    | XI AGAMA 2  | 18 | 22         | 40         |
| 15    | XII IPA 1   | 7  | 26         | 33         |
| 16    | XII IPA 2   | 9  | 23         | 32         |
| 17    | XII IPA 3   | 9  | 22         | 31         |
| 18    | XII IPS 1   | 19 | 20         | 39         |
| 19    | XII IPS 2   | 17 | 18         | 35         |
| 20    | XII AGAMA 1 | 19 | 17         | 36         |
| 21    | XII AGAMA 2 | 18 | 18         | 36         |
| TOTAL |             |    | <b>314</b> | <b>449</b> |

## 5. Keadaan Sarana Fisik

Sarana dan Prasarana pendidikan merupakan sesuatu yang diadakan oleh sekelompok manusia atau alat penunjang proses pendidikan agar dapat memberikan kontribusi secara berarti dan optimal bagi jalannya proses pendidikan. Adapun sarana dan prasarana di MAN Kotabaru, dilihat tabel di bawah ini:

**Tabel 4.7. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022**

| NO | Sarana Prasarana   | Jumlah | Luas     | Kondisi |   |   | Fasilitas Penunjang |        | Ket |
|----|--------------------|--------|----------|---------|---|---|---------------------|--------|-----|
|    |                    |        |          | B       | R | R | Lengkap             | Kurang |     |
| 1. | Ruang kelas        | 21     | 1.512 M2 | V       | - | - | V                   | -      |     |
| 2. | Ruang Perpustakaan | 1      | 72 M2    | V       | - | - | V                   | -      |     |
| 3. | Ruang LAB IPA      | 1      | 72 M2    | -       | V | - | -                   | V      |     |
| 4. | Ruang LAB Fisika   | -      |          | -       | - | - | -                   | V      |     |
| 5. | Ruang LAB Kimia    | -      |          | -       | - | - | -                   | V      |     |
| 6. | Ruang LAB Komputer | 1      | 72 M2    | V       | - | - | -                   | V      |     |

|     |                       |                     |        |   |   |   |   |   |             |
|-----|-----------------------|---------------------|--------|---|---|---|---|---|-------------|
| 7.  | Ruang LAB Bahasa      | -                   | -      | - | - | - | - | - |             |
| 8.  | Ruang Kepala Madrasah | 1                   | 12 M2  | V | - | - | V | - |             |
| 9.  | Ruang Guru            | 1                   | 120 M2 | V | - | - | V | - |             |
| 10. | Ruang TU              | 1                   | 96 M2  | V | - | - | V | - |             |
| 11. | Tempat Ibadah         | 1                   | 200 M2 | V | - | - | V | - |             |
| 12. | Ruang BP              | 1                   | 48 M2  | V | - | - | V | - |             |
| 13. | Ruang UKS/PMR         | 1                   | 48 M2  | V | - | - | V | - |             |
| 14. | Ruang OSIS            | 1                   | 26 M   | V | - | - | V | - |             |
| 15. | Ruang Serbaguna       | 1                   | 144 M2 | V | - | - | - | V |             |
| 16. | Ruang Pramuka/PK2S    | 1                   | 12 M2  | V | - | - | V | - |             |
| 17. | Gudang                | 1                   | 12 M   | V | - | - | - | V |             |
| 18. | WC                    | Pa<br>7<br>Pi<br>12 | 76 M2  | V | - | - | - | V |             |
| 20. | Lapangan Volly        | 1                   | 220 M2 | V | - | - | - | V |             |
| 21. | Lapangan Basket       | 1                   | 390 M2 | - | V | - | - | V |             |
| 22. | Lapangan Tenis Meja   | 2                   |        | - | - | - | - | - |             |
| 23. | Lapangan Takraw       | -                   |        | - | - | - | - | - |             |
| 24. | Lapangan Badminton    | -                   |        | - | - | - | - | - |             |
| 25. | Lapangan Upacara      | 1                   | 780 M2 | V | - | - | - | V |             |
| 26. | Tempat Parkir         | 3                   | 141 M2 | V | - | - | - | V |             |
| 27. | Media Pembelajaran    | 5                   |        | V | - | - | - | - |             |
| 28. | Tanah                 | 10.8<br>20          |        |   |   |   |   |   |             |
| 29. | Ruang keterampilan    | 1                   | 72 M   | V | - | - | - | V | Menggunakan |

|     |                    |   |      |   |   |   |   |   |             |
|-----|--------------------|---|------|---|---|---|---|---|-------------|
|     |                    |   |      |   |   |   |   |   | Ruang Kelas |
| 30. | Pagar Sekolah      | 1 | 60 M | - | - | - | - | V |             |
| 31. | Kantin             | 1 | 48 M | V | - | - | - | - |             |
| 32. | Ruang Pajang Piala | 1 | 16 M | V | - | - | - | - |             |
| 33. | Ruang Adiwiyata    | 1 | 16 M | V |   |   |   |   |             |
| 34. | Pentas Seni        | 1 | 48 M | V |   |   |   |   |             |
| 35. | Palidangan         | 1 |      |   |   |   |   |   |             |

## 6. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan pendidikan tertentu tersebut mencakup tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh karena itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk disesuaikan dengan program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi daerah.

### B.Deskripsi Data

Data yang akan penulis sajikan dalam skripsi ini ialah hasil penyebaran angket tentang minat belajar. Dalam penelitian ini penulis menganalisis apakah terdapat kontribusi yang dapat menghasilkan hubungan antara variable x (minat belajar) dan variable y (prestasi

belajar siswa) sehingga dapat diketahui apakah terdapat hubungan yang signifikan atau tidak antara dua variable tersebut.

Angket yang penulis buat adalah untuk diberikan dan diisi kepada siswa, karena siswa yang secara langsung mengetahui dan sekaligus mengikuti kegiatan belajar mengajar mata pelajaran fiqh.

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tehnik observasi dan penyebaran angket yang disebarkan kepada siswa kelas XI dengan mengumpulkan sampel sebanyak 105 orang dari keseluruhan sampel yang ada dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi tentang prestasi belajar siswa yang diperoleh dari nilai UTS semester ganjil tahun pelajaran 2021.

## 1. Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqh di MAN

### Kotabaru

#### a. Rasa senang

**Tabel 4.8. Tanggapan siswa terhadap kesenangan mereka terhadap mata pelajaran fiqh**

| No | Alternatif Jawaban                        | Frekuensi Jawaban | %    |
|----|-------------------------------------------|-------------------|------|
| 1. | Apakah anda senang dengan pelajaran fiqh? |                   |      |
|    | a. Ya, selalu                             | 84                | 80%  |
|    | b. Kadang-kadang                          | 20                | 19%  |
|    | c. Tidak                                  | 1                 | 1%   |
|    | Jumlah                                    | 105               | 100% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang selalu senang dengan pelajaran fiqh berjumlah 80%, yang menyatakan kadang-kadang sebanyak 19% dan tidak 1%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa yang menyukai pelajaran fiqh di MAN kotabaru dikategorikan tinggi.

**Tabel 4.9. Tanggapan siswa membawa buku paket ketika ada pelajaran fiqh**

| No | Alternatif Jawaban                                             | Frekuensi Jawaban | %    |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 2. | Apakah anda membawa buku paket Fiqh ketika ada pelajaran Fiqh? |                   |      |
|    | a. Ya, selalu                                                  | 80                | 76%  |
|    | b. Kadang-kadang                                               | 23                | 22%  |
|    | c. Tidak                                                       | 2                 | 2%   |
|    | Jumlah                                                         | 105               | 100% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang menjawab selalu membawa buku paket fiqh sebanyak 76%, yang menjawab kadang-kadang 22%, dan tidak 2%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa yang membawa buku paket saat pelajaran fiqh dikategorikan tinggi.

**Tabel 4.10. Tanggapan siswa mengenai betah di kelas**

| No | Alternatif Jawaban                                          | Frekuensi Jawaban | %     |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 3  | Apakah anda betah di kelas saat pelajaran fiqh berlangsung? |                   |       |
|    | a. Ya, selalu                                               | 75                | 71%   |
|    | b. Kadang-kadang                                            | 29                | 28%   |
|    | c. Tidak                                                    | 1                 | 1 %   |
|    | Jumlah                                                      | 105               | 100 % |

Tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang selalu betah di kelas saat pelajaran fiqh berlangsung sebanyak 75 %, yang menjawab kadang-kadang 28 %, dan tidak 1 %.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa yang betah di kelas saat pelajaran fiqh berlangsung dikategorikan tinggi.

**b. Perasaan tertarik**

**Tabel 4.11. Tanggapan siswa apabila tidak mengerti pada pelajaran fiqh**

| No | Alternatif Jawaban                                                                   | Frekuensi Jawaban | %     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 4  | Apakah anda bertanya apabila ada hal yang tidak dimengerti pada saat pelajaran fiqh? |                   |       |
|    | a. Ya, selalu                                                                        | 28                | 27 %  |
|    | b. Kadang-kadang                                                                     | 63                | 60 %  |
|    | c. Tidak                                                                             | 14                | 13 %  |
|    | Jumlah                                                                               | 105               | 100 % |

Tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang selalu bertanya apabila ada hal yang tidak dimengerti pada mata pelajaran fiqh sebanyak 50%, yang menjawab kadang-kadang 42%, dan tidak 15%.

Dengan begitu dapat dikatakan bahwa siswa yang bertanya apabila ada hal yang tidak dimengerti pada saat pelajaran fiqh dikategorikan rendah.

**c. Perhatian**

**Tabel 4.12. Tanggapan siswa terhadap perhatian**

| No | Alternatif Jawaban                                                          | Frekuensi Jawaban | %    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 5  | Apakah anda mendengarkan dan memperhatikan saat pelajaran fiqh berlangsung? |                   |      |
|    | a. Ya, selalu                                                               | 75                | 71 % |
|    | b. Kadang-kadang                                                            | 29                | 28 % |
|    | c. Tidak                                                                    | 1                 | 1 %  |
|    | Jumlah                                                                      | 105               | 100% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang selalu mendengarkan dan memperhatikan saat pelajaran fiqh berlangsung sebanyak 71%, yang menjawab kadang-kadang 28%, dan tidak 1%.

Dari tabel di atas dapat dikatakan bahwa siswa yang mendengarkan dan memperhatikan saat pelajaran fiqh berlangsung dikategorikan tinggi.

**Tabel 4.13. Tanggapan siswa mengenai keaktifan di kelas**

| No | Alternatif Jawaban                                          | Frekuensi Jawaban | %    |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 6  | Apakah anda aktif di kelas saat pelajaran fiqh berlangsung? |                   |      |
|    | a. Ya, selalu                                               | 58                | 55 % |
|    | b. Kadang-kadang                                            | 42                | 40 % |
|    | c. Tidak                                                    | 5                 | 5%   |
|    | Jumlah                                                      | 105               | 100% |



Tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang selalu aktif di kelas saat pelajaran fiqh berlangsung sebanyak 55%, yang menjawab kadang-kadang 40%, dan tidak 5%.

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang aktif di kelas saat pelajaran fiqh berlangsung berada dalam kategori sedang.

#### d. Giat Belajar

**Tabel 4.14. Tanggapan siswa terhadap giat belajar dalam mata pelajaran fiqh**

| No | Alternatif Jawaban                                  | Frekuensi Jawaban | %     |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 7  | Apakah anda mengulang pelajaran fiqh saat di rumah? |                   |       |
|    | a. Ya, selalu                                       | 23                | 22%   |
|    | b. Kadang-kadang                                    | 71                | 68 %  |
|    | c. Tidak                                            | 11                | 10 %  |
|    | Jumlah                                              | 105               | 100 % |

Tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang menjawab selalu mengulang pelajaran giat fiqh ketika di rumah sebanyak 23%, yang menjawab kadang-kadang 71%, dan tidak 11%

Dilihat dari tabel di atas dapat dikatakan bahwa siswa yang mengulang pelajaran fiqh saat di rumah dikategorikan rendah.

#### e. Mengerjakan Tugas

**Tabel 4.15. Tanggapan siswa terhadap tugas**

| No | Alternatif Jawaban | Frekuensi Jawaban | % |
|----|--------------------|-------------------|---|
|----|--------------------|-------------------|---|

|   |                                                                        |     |      |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 8 | Apakah saat ada tugas pelajaran fiqh, anda mengerjakan tugas tersebut? |     |      |
|   | a. Ya                                                                  | 81  | 77%  |
|   | b. Kadang-kadang                                                       | 22  | 21%  |
|   | c. Tidak                                                               | 2   | 2%   |
|   | Jumlah                                                                 | 105 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang apabila diberi tugas selalu mengerjakannya sebanyak 77%, yang menjawab kadang-kadang 21%, dan tidak 2%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa yang apabila diberi tugas mereka mengerjakan tugas tersebut dikategorikan tinggi.

**f. Mengetahui manfaat pelajaran**

**Tabel 4.16. Tanggapan siswa dalam mengetahui manfaat pelajaran**

| No | Alternatif Jawaban                             | Frekuensi Jawaban | %    |
|----|------------------------------------------------|-------------------|------|
| 9  | Apakah anda mengetahui manfaat pelajaran fiqh? |                   |      |
| T  | a. Ya, selalu                                  | 83                | 79 % |
|    | b. Kadang-kadang                               | 15                | 14 % |
|    | c. Tidak                                       | 7                 | 7%   |
|    | Jumlah                                         | 105               | 100% |

a

tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang menjawab selalu mengetahui manfaat pelajaran fiqh sebanyak 79%, yang menjawab kadang-kadang 14%, dan tidak 7%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa yang mengetahui manfaat pelajaran fiqh di kategorikan tinggi.

## 2. Prestasi Belajar

Untuk mengetahui nilai prestasi siswa (raport) pada mata pelajaran fiqh di MAN Kotabaru, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.17 Hasil nilai siswa kelas XI pada mata pelajaran fiqh di MAN Kotabaru tahun pelajaran 2021/2022**

| No | Nama                   | Nilai UTS |
|----|------------------------|-----------|
| 1  | Neli aprianti          | 78        |
| 2  | M. mahyadi noor        | 76        |
| 3  | Akhmad arrizali        | 78        |
| 4  | Sulisyani              | 78        |
| 5  | Ameliana sari          | 80        |
| 6  | Ahmad rozi atho'illah  | 78        |
| 7  | Selma tiana adhani     | 80        |
| 8  | Siti nur sa'idah       | 79        |
| 9  | Gusti raudhah zahro    | 78        |
| 10 | Aura azizah kamila     | 79        |
| 11 | Noor sipah             | 78        |
| 12 | Gusti firza winata     | 80        |
| 13 | Rizki zaka wahyudi     | 76        |
| 14 | Nena pernanda          | 79        |
| 15 | Mahpujatul saydah      | 80        |
| 16 | Febrianor bayu saputra | 78        |
| 17 | Siti julaiicha arsi    | 80        |
| 18 | Siti nur khadijah      | 79        |
| 19 | Nur hasanah            | 76        |
| 20 | Sopia apriana          | 79        |
| 21 | Noor hidayah           | 79        |
| 22 | Akhamd padli           | 77        |
| 23 | Emelia puspita hanapi  | 77        |
| 24 | Muhammad rizal hidayat | 77        |
| 25 | Rahmad hidayat         | 76        |
| 26 | Anisa                  | 79        |
| 27 | Siti musrifah          | 79        |
| 28 | Norma dwiyulianti      | 78        |
| 29 | Muhammad ramadhani     | 79        |
| 30 | Muhammad suganda       | 78        |
| 31 | Siti sarah             | 80        |
| 32 | Fitria noviannoor      | 80        |
| 33 | Andi noor madhatilah   | 78        |

|    |                           |    |
|----|---------------------------|----|
| 34 | Muhyar                    | 79 |
| 35 | Dimas septiawan           | 81 |
| 36 | Eka gusmirajni            | 78 |
| 37 | Dhiyaul auliah ramadha9ni | 77 |
| 38 | Ayudiana                  | 79 |
| 39 | Nur anisyah               | 83 |
| 40 | Reza anindya arifin       | 78 |
| 41 | Rismayanti                | 82 |
| 42 | Heldayana                 | 80 |
| 43 | Rizal saputra             | 80 |
| 44 | Muhammad nur faid         | 77 |
| 45 | Norhikmah emelia          | 78 |
| 46 | Muhammad eza syairi       | 78 |
| 47 | Amanda rizky nabila       | 83 |
| 48 | Sukmawati                 | 80 |
| 49 | Muhammad rasyid ridha     | 80 |
| 50 | Latifah mardhatilah       | 82 |
| 51 | Aska laily maulida        | 78 |
| 52 | Muhammad salam salahuddin | 84 |
| 53 | Stevi wulandari           | 81 |
| 54 | Khalisha khumaira mardin  | 80 |
| 55 | Ibnu alif maulana         | 78 |
| 56 | Siti hajatul norhasanah   | 80 |
| 57 | Muhammad amin             | 83 |
| 58 | Dediansyah m.noor         | 78 |
| 59 | Alyatuzzahra              | 81 |
| 60 | Iin sulinda               | 78 |
| 61 | Vicky okta pirly p.       | 82 |
| 62 | Isna astuti               | 78 |
| 63 | Muhammad ridwan alviannur | 80 |
| 64 | Fitriyani                 | 79 |
| 65 | Poppy oktarianti          | 80 |
| 66 | Aniq mutiah               | 78 |
| 67 | Eka fitriani              | 78 |
| 68 | Ramadhani                 | 79 |
| 69 | Tiara hikmah              | 78 |
| 70 | Salman                    | 82 |
| 71 | Rahmi adelia              | 80 |
| 72 | Rehan ajuri               | 78 |
| 73 | Mersy eka mulyani         | 78 |
| 74 | Muhammad ilham            | 79 |
| 75 | Ahmad dzauki arfa         | 80 |
| 76 | Muhammad yasin            | 78 |
| 77 | Mita nur kamila           | 81 |

|               |                           |              |
|---------------|---------------------------|--------------|
| 78            | Abdul gani                | 82           |
| 79            | Mirna indriyati marni     | 80           |
| 80            | Syifa nur sabila          | 78           |
| 81            | Muhammad yamani ghani     | 84           |
| 82            | Andre wahyudi saputra     | 77           |
| 83            | Ahlan firdaus             | 80           |
| 84            | Siti fatimah el salim     | 79           |
| 85            | Asyifatul al zahra        | 78           |
| 86            | Rini ramadhani            | 83           |
| 87            | Nurazizah                 | 80           |
| 88            | Muhammad amin             | 79           |
| 89            | Muhammad nafis aashidqi   | 80           |
| 90            | Aditya putra              | 79           |
| 91            | Muhammad farhan danuwarta | 79           |
| 92            | Nur hikmah                | 81           |
| 93            | Nur padila                | 83           |
| 94            | Sipa ami                  | 80           |
| 95            | Siti khadijah             | 80           |
| 96            | Abdullah                  | 79           |
| 97            | Selvia                    | 80           |
| 98            | Siti paridah              | 78           |
| 99            | Hijrah saputra            | 80           |
| 100           | Wahyu nur akmal           | 82           |
| 101           | Haikal rahma              | 82           |
| 102           | Siti munawarah            | 83           |
| 103           | Hikmah amalia             | 82           |
| 104           | Muhammad nizar rifa'at    | 78           |
| 105           | Muhammad erwin            | 79           |
| <b>Jumlah</b> |                           | <b>8.322</b> |

Interprestasi data tentang prestasi belajar siswa

Sangat rendah = 0 – 49

Rendah = 50– 65

Sedang = 66-75

Tinggi =76-85

Sangat tinggi = 86-100

Dari analisis data nilai prestasi belajar di atas jumlah keseluruhan nilai yaitu 8.322 dibagi jumlah responden 105 hasilnya adalah 79. Jadi tingkat prestasi belajar siswa kelas XI pada pelajaran Fiqh di MAN Kotabaru berada dikategori tinggi.

### C. Analisis Data

Analisis data adalah proses penyerderhanaan data ke dalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan dalam proses ini digunakan statistik yang salah satu fungsinya adalah untuk menyerdehanakan data penelitian yang besar jumlahnya menjadi informasi yang lebih sederhana dan mudah dipahami. Maka teknik yang digunakan adalah rumus *Product moment* sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$R_{xy}$  = angka indeks korelasi “r” product moment

N = Number of Cases/ Jumlah responden

$\sum XY$  = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y

Adapun untuk mencari nilai koefisien korelasi tersebut, maka penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

# **1. Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqh di MAN Kotabaru.**

Dari deskripsi data yang telah diperoleh setelah diadakan banyak penelitian maka didapatkanlah hasil nilai dari siswa melalui angket, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.18 Daftar nilai minat belajar siswa MAN Kotabaru melalui angket.**

| No | Nama                     | Item Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    | $\Sigma$ |
|----|--------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|
|    |                          | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |          |
| 1  | Neli aprianti            | 3         | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 24       |
| 2  | M. mahyadi noor          | 2         | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 20       |
| 3  | Akhmad arrizali          | 2         | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 24       |
| 4  | Sulisyani                | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 27       |
| 5  | Ameliana sari            | 3         | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 29       |
| 6  | Ahmad rozi<br>atho'illah | 3         | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 26       |
| 7  | Selma tiana adhani       | 3         | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 28       |
| 8. | Siti nur sa'idah         | 3         | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 27       |
| 9  | Gusti raudhah zahro      | 3         | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 27       |
| 10 | Aura azizah kamila       | 2         | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1  | 22       |
| 11 | Noor sipah               | 3         | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 28       |
| 12 | Gusti firza winata       | 3         | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 27       |
| 13 | Rizki zaka wahyudi       | 3         | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3  | 25       |
| 14 | Nena pernanda            | 3         | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 27       |
| 15 | Mahpujatul saydah        | 3         | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 27       |
| 16 | Febrianor bayu s.        | 3         | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3  | 23       |
| 17 | Siti julaiicha arsi      | 3         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 29       |
| 18 | Siti nur khadijah        | 3         | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 28       |
| 19 | Nur hasanah              | 3         | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 27       |
| 20 | Sopia apriana            | 3         | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 28       |
| 21 | Noor hidayah             | 3         | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 28       |
| 22 | Akhamd padli             | 3         | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 25       |
| 23 | Emelia puspita           | 1         | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1  | 23       |

|    |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 24 | M. rizal hidayat        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 20 |
| 25 | Rahmad hidayat          | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 26 | Anisa                   | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 27 | Siti musrifah           | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 25 |
| 28 | Norma dwiyulianti       | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 26 |
| 29 | M. ramadhani            | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 25 |
| 30 | Muhammad suganda        | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 31 | Siti sarah              | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 32 | Fitria noviannoor       | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 22 |
| 33 | Andi noor<br>madhatilah | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 27 |
| 34 | Muhyar                  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 24 |
| 35 | Dimas septiawan         | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 36 | Eka gusmirajni          | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 37 | Dhiyaul auliah r.       | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 38 | Ayudiana                | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 25 |
| 39 | Nur anisyah             | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 25 |
| 40 | Reza anindya arifin     | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 41 | Rismayanti              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 42 | Heldayana               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 43 | Rizal saputra           | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 44 | Muhammad nur faid       | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 25 |
| 45 | Norhikmah emelia        | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 25 |
| 46 | M. eza syairi           | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 27 |
| 47 | Amanda rizky nabila     | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 48 | Sukmawati               | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 49 | M. rasyid ridha         | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 25 |
| 50 | Latifah mardhatilah     | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 51 | Aska laily maulida      | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 52 | M. salam salahuddin     | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 53 | Stevi wulandari         | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 54 | Khalisha khumaira       | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 55 | Ibnu alif maulana       | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 22 |
| 56 | hajatul norhasanah      | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 57 | Muhammad amin           | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 58 | Dediansyah m.noor       | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 27 |
| 59 | Alyatuzzahra            | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 23 |
| 60 | Iin sulinda             | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 61 | Vicky okta pirly p.     | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 25 |
| 62 | Isna astuti             | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 27 |
| 63 | M. ridwan alviannur     | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 64 | Fitriyani               | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 65 | Poppy oktarianti        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 |
| 66 | Aniq mutiah             | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 21 |
| 67 | Eka fitriani            | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 |



|          |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|----------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 68       | Ramadhani             | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27   |
| 69       | Tiara hikmah          | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28   |
| 70       | Salman                | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |   | 23   |
| 71       | Rahmi adelia          | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29   |
| 72       | Rehan ajuri           | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 18   |
| 73       | Mersy eka mulyani     | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 18   |
| 74       | Muhammad ilham        | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29   |
| 75       | Ahmad dzauki arfa     | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 26   |
| 76       | Muhammad yasin        | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 22   |
| 77       | Mita nur kamila       | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 27   |
| 78       | Abdul gani            | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30   |
| 79       | Mirna indriyati marni | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23   |
| 80       | Syifa nur sabila      | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 25   |
| 81       | M. yamani ghani       | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28   |
| 82       | Andre wahyudi s.      | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28   |
| 83       | Ahlan firdaus         | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 28   |
| 84       | Siti fatimah el salim | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28   |
| 85       | Asyifatul al zahra    | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22   |
| 86       | Rini ramadhani        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30   |
| 87       | Nurazizah             | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27   |
| 88       | Muhammad amin         | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 26   |
| 89       | M. nafis aashidqi     | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27   |
| 90       | Aditya putra          | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 26   |
| 91       | M. farhan danuwarta   | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 26   |
| 92       | Nur hikmah            | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28   |
| 93       | Nur padila            | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30   |
| 94       | Sipa ami              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29   |
| 95       | Siti khadijah         | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 27   |
| 96       | Abdullah              | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 25   |
| 97       | Selvia                | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22   |
| 98       | Siti paridah          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28   |
| 99       | Hijrah saputra        | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 25   |
| 100      | Wahyu nur akmal       | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27   |
| 101      | Haikal rahma          | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 22   |
| 102      | Siti munawarah        | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 25   |
| 103      | Hikmah amalia         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30   |
| 104      | M. nizar rifa'at      | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23   |
| 105      | Muhammad erwin        | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 26   |
| $\Sigma$ |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2729 |

Interprestasi data tentang minat belajar siswa

Sangat rendah = 11-14

Rendah = 15-18

Sedang = 19-22

Tinggi = 23-26

Sangat Tinggi = 27-30

Selanjutnya untuk mengetahui nilai kualifikasi tingkat minat

belajar siswa di MAN Kotabaru adalah total dari analisis tersebut

2.729 dibagi jumlah responden 105 dan hasilnya 25,9 dibulatkan

menjadi 26 . Jadi kualifikasi tingkat minat belajar siswa di MAN

Kotabaru berada ditingkat tinggi.

## 2. Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Pelajaran Fiqh di MAN

### Kotabaru.

Untuk mengetahui nilai prestasi siswa (raport) pada mata pelajaran fiqh di MAN Kotabaru, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.19 Hasil nilai siswa pada mata pelajaran fiqh di MAN Kotabarutahun pelajaran 2021/2022**

| No | Nama                  | Nilai UTS |
|----|-----------------------|-----------|
| 1  | Neli aprianti         | 78        |
| 2  | M. mahyadi noor       | 76        |
| 3  | Akhmad arrizali       | 78        |
| 4  | Sulisyani             | 78        |
| 5  | Ameliana sari         | 80        |
| 6  | Ahmad rozi atho'illah | 78        |
| 7  | Selma tiana adhani    | 80        |
| 8  | Siti nur sa'idah      | 79        |
| 9  | Gusti raudhah zahro   | 78        |

|    |                           |    |
|----|---------------------------|----|
| 10 | Aura azizah kamila        | 79 |
| 11 | Noor sipah                | 78 |
| 12 | Gusti firza winata        | 80 |
| 13 | Rizki zaka wahyudi        | 76 |
| 14 | Nena pernanda             | 79 |
| 15 | Mahpujatul saydah         | 80 |
| 16 | Febrianor bayu saputra    | 78 |
| 17 | Siti julaiicha arsi       | 80 |
| 18 | Siti nur khadijah         | 79 |
| 19 | Nur hasanah               | 76 |
| 20 | Sopia apriana             | 79 |
| 21 | Noor hidayah              | 79 |
| 22 | Akhamd padli              | 77 |
| 23 | Emelia puspita hanapi     | 77 |
| 24 | Muhammad rizal hidayat    | 77 |
| 25 | Rahmad hidayat            | 76 |
| 26 | Anisa                     | 79 |
| 27 | Siti musrifah             | 79 |
| 28 | Norma dwiyulianti         | 78 |
| 29 | Muhammad ramadhani        | 79 |
| 30 | Muhammad suganda          | 78 |
| 31 | Siti sarah                | 80 |
| 32 | Fitria noviannoor         | 80 |
| 33 | Andi noor madhatilah      | 78 |
| 34 | Muhyar                    | 79 |
| 35 | Dimas septiawan           | 81 |
| 36 | Eka gusmirajni            | 78 |
| 37 | Dhiyaul auliah ramadha9ni | 77 |
| 38 | Ayudiana                  | 79 |
| 39 | Nur anisyah               | 83 |
| 40 | Reza anindya arifin       | 78 |
| 41 | Rismayanti                | 82 |
| 42 | Heldayana                 | 80 |
| 43 | Rizal saputra             | 80 |
| 44 | Muhammad nur faid         | 77 |
| 45 | Norhikmah emelia          | 78 |
| 46 | Muhammad eza syairi       | 78 |
| 47 | Amanda rizky nabila       | 83 |
| 48 | Sukmawati                 | 80 |
| 49 | Muhammad rasyid ridha     | 80 |
| 50 | Latifah mardhatilah       | 82 |
| 51 | Aska laily maulida        | 78 |
| 52 | Muhammad salam salahuddin | 84 |
| 53 | Stevi wulandari           | 81 |

|    |                           |    |
|----|---------------------------|----|
| 54 | Khalisha khumaira mardin  | 80 |
| 55 | Ibnu alif maulana         | 78 |
| 56 | Siti hajatul norhasanah   | 80 |
| 57 | Muhammad amin             | 83 |
| 58 | Dediansyah m.noor         | 78 |
| 59 | Alyatuzzahra              | 81 |
| 60 | Iin sulinda               | 78 |
| 61 | Vicky okta pirly p.       | 82 |
| 62 | Isna astuti               | 78 |
| 63 | Muhammad ridwan alviannur | 80 |
| 64 | Fitriyani                 | 79 |
| 65 | Poppy oktarianti          | 80 |
| 66 | Aniq mutiah               | 78 |
| 67 | Eka fitriani              | 78 |
| 68 | Ramadhani                 | 79 |
| 69 | Tiara hikmah              | 78 |
| 70 | Salman                    | 82 |
| 71 | Rahmi adelia              | 80 |
| 72 | Rehan ajuri               | 78 |
| 73 | Mersy eka mulyani         | 78 |
| 74 | Muhammad ilham            | 79 |
| 75 | Ahmad dzauki arfa         | 80 |
| 76 | Muhammad yasin            | 78 |
| 77 | Mita nur kamila           | 81 |
| 78 | Abdul gani                | 82 |
| 79 | Mirna indriyati marni     | 80 |
| 80 | Syifa nur sabila          | 78 |
| 81 | Muhammad yamani ghani     | 84 |
| 82 | Andre wahyudi saputra     | 77 |
| 83 | Ahlan firdaus             | 80 |
| 84 | Siti fatimah el salim     | 79 |
| 85 | Asyifatul al zahra        | 78 |
| 86 | Rini ramadhani            | 83 |
| 87 | Nurazizah                 | 80 |
| 88 | Muhammad amin             | 79 |
| 89 | Muhammad nafis aashidqi   | 80 |
| 90 | Aditya putra              | 79 |
| 91 | Muhammad farhan danuwarta | 79 |
| 92 | Nur hikmah                | 81 |
| 93 | Nur padila                | 83 |
| 94 | Sipa ami                  | 80 |
| 95 | Siti khadijah             | 80 |
| 96 | Abdullah                  | 79 |
| 97 | Selvia                    | 80 |

|               |                        |              |
|---------------|------------------------|--------------|
| 98            | Siti paridah           | 78           |
| 99            | Hijrah saputra         | 80           |
| 100           | Wahyu nur akmal        | 82           |
| 101           | Haikal rahma           | 82           |
| 102           | Siti munawarah         | 83           |
| 103           | Hikmah amalia          | 82           |
| 104           | Muhammad nizar rifa'at | 78           |
| 105           | Muhammad erwin         | 79           |
| <b>Jumlah</b> |                        | <b>8.322</b> |

Interprestasi data tentang prestasi belajar siswa

Sangat rendah = 0 – 49

Rendah = 50– 65

Sedang = 66-75

Tinggi = 76-85

Sangat tinggi = 86-100

Dari analisis data nilai prestasi belajar di atas jumlah keseluruhan nilai yaitu 8.322 dibagi jumlah responden 105 hasilnya adalah 79. Jadi tingkat prestasi belajar siswa kelas XI pada pelajaran Fiqh di MAN Kotabaru berada dikategori tinggi.

### 3. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru.

**Tabel 4.20. Menghitung korelasi antara minat belajar (X) dan prestasi belajar (Y)**

| N0 | X  | Y  | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> | XY    |
|----|----|----|----------------|----------------|-------|
| 1  | 24 | 78 | 576            | 6.084          | 1.872 |
| 2  | 20 | 76 | 400            | 5.776          | 1.520 |
| 3  | 24 | 78 | 576            | 6.084          | 1.872 |

|    |    |    |     |       |       |
|----|----|----|-----|-------|-------|
| 4  | 27 | 78 | 729 | 6.084 | 2.106 |
| 5  | 29 | 80 | 841 | 6.400 | 2.320 |
| 6  | 26 | 78 | 676 | 6.084 | 2.028 |
| 7  | 28 | 80 | 784 | 6.084 | 2.240 |
| 8  | 27 | 79 | 729 | 6.241 | 2.133 |
| 9  | 27 | 78 | 729 | 6.084 | 2.106 |
| 10 | 22 | 79 | 484 | 6.241 | 1.738 |
| 11 | 28 | 78 | 784 | 6.084 | 2.184 |
| 12 | 27 | 80 | 729 | 6.400 | 2.160 |
| 13 | 25 | 76 | 625 | 5.776 | 1.900 |
| 14 | 27 | 79 | 729 | 6.084 | 2.106 |
| 15 | 27 | 80 | 729 | 6.400 | 2.160 |
| 16 | 23 | 78 | 529 | 6.084 | 1.794 |
| 17 | 29 | 80 | 841 | 6.400 | 2.320 |
| 18 | 28 | 79 | 784 | 6.241 | 2.212 |
| 19 | 27 | 76 | 729 | 5.776 | 2.052 |
| 20 | 28 | 79 | 784 | 6.241 | 2.212 |
| 21 | 28 | 79 | 784 | 6.241 | 2.212 |
| 22 | 25 | 77 | 625 | 5.929 | 1.925 |
| 23 | 23 | 77 | 529 | 5.776 | 1.748 |
| 24 | 20 | 77 | 400 | 5.776 | 1.520 |
| 25 | 28 | 76 | 784 | 5.776 | 2.128 |
| 26 | 23 | 79 | 529 | 6.084 | 1.794 |
| 27 | 25 | 79 | 625 | 6.084 | 1.950 |
| 28 | 26 | 78 | 676 | 6.084 | 2.028 |
| 29 | 25 | 79 | 625 | 6.241 | 1.975 |
| 30 | 28 | 78 | 784 | 6.084 | 2.184 |
| 31 | 25 | 80 | 625 | 6400  | 2.000 |

|    |    |    |     |       |       |
|----|----|----|-----|-------|-------|
| 32 | 22 | 80 | 484 | 6.400 | 1.760 |
| 33 | 27 | 78 | 729 | 6.084 | 2.106 |
| 34 | 24 | 79 | 576 | 6.241 | 1.896 |
| 35 | 25 | 81 | 625 | 6.561 | 2.025 |
| 36 | 25 | 78 | 625 | 6.084 | 1.950 |
| 37 | 26 | 77 | 676 | 5.929 | 2.002 |
| 38 | 25 | 79 | 625 | 6.241 | 1.975 |
| 39 | 25 | 83 | 625 | 7.225 | 2.125 |
| 40 | 25 | 78 | 625 | 6.084 | 1.950 |
| 41 | 29 | 82 | 841 | 6.724 | 2.378 |
| 42 | 29 | 80 | 841 | 6.400 | 2.320 |
| 43 | 28 | 80 | 784 | 6.400 | 2.240 |
| 44 | 25 | 77 | 625 | 5.929 | 1.925 |
| 45 | 25 | 78 | 625 | 6.084 | 1.950 |
| 46 | 27 | 78 | 729 | 6.084 | 2.106 |
| 47 | 26 | 83 | 676 | 6.889 | 2.158 |
| 48 | 27 | 80 | 729 | 6.400 | 2.160 |
| 49 | 25 | 80 | 625 | 6.400 | 2.000 |
| 50 | 28 | 82 | 784 | 6.724 | 2.296 |
| 51 | 27 | 78 | 729 | 6.084 | 2.106 |
| 52 | 28 | 84 | 784 | 7.056 | 2.352 |
| 53 | 28 | 81 | 784 | 6.561 | 2.268 |
| 54 | 27 | 80 | 729 | 6.400 | 2.160 |
| 55 | 22 | 78 | 484 | 5.929 | 1.694 |
| 56 | 27 | 80 | 729 | 6.400 | 2.160 |
| 57 | 29 | 83 | 841 | 6.889 | 2.407 |
| 58 | 27 | 78 | 729 | 6.084 | 2.106 |
| 59 | 23 | 81 | 529 | 6.561 | 1.863 |

|    |    |    |     |       |       |
|----|----|----|-----|-------|-------|
| 60 | 26 | 78 | 676 | 5.929 | 2.002 |
| 61 | 25 | 82 | 625 | 6.724 | 2.050 |
| 62 | 27 | 78 | 729 | 5.929 | 2.079 |
| 63 | 28 | 80 | 784 | 6.400 | 2.240 |
| 64 | 28 | 79 | 784 | 6.241 | 2.212 |
| 65 | 28 | 80 | 784 | 6.400 | 2.240 |
| 66 | 21 | 78 | 441 | 5.929 | 1.617 |
| 67 | 28 | 78 | 784 | 6.084 | 2.184 |
| 68 | 27 | 79 | 729 | 6.241 | 2.133 |
| 69 | 28 | 78 | 784 | 6.084 | 2.184 |
| 70 | 23 | 82 | 529 | 6.724 | 1.886 |
| 71 | 29 | 80 | 841 | 6.400 | 2.320 |
| 72 | 18 | 78 | 324 | 5.929 | 1.386 |
| 73 | 18 | 78 | 324 | 5.929 | 1.386 |
| 74 | 29 | 79 | 841 | 6.241 | 2.291 |
| 75 | 26 | 80 | 676 | 6.400 | 2.080 |
| 76 | 22 | 78 | 484 | 5.929 | 1.694 |
| 77 | 27 | 81 | 729 | 6.561 | 2.187 |
| 78 | 30 | 82 | 900 | 6.724 | 2.460 |
| 79 | 23 | 80 | 529 | 6.241 | 1.817 |
| 80 | 25 | 78 | 625 | 5.776 | 1.900 |
| 81 | 28 | 84 | 784 | 7.056 | 2.352 |
| 82 | 28 | 77 | 784 | 5.929 | 2.156 |
| 83 | 28 | 80 | 784 | 6.400 | 2.240 |
| 84 | 28 | 79 | 784 | 6.241 | 2.212 |
| 85 | 22 | 78 | 484 | 6.084 | 1.716 |
| 86 | 30 | 83 | 900 | 6.889 | 2.490 |
| 87 | 27 | 80 | 729 | 6.400 | 2.160 |



|          |              |              |               |                |                |
|----------|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|
| 88       | 26           | 79           | 676           | 6.241          | 2.054          |
| 89       | 27           | 80           | 729           | 6.400          | 2.160          |
| 90       | 26           | 79           | 676           | 6.241          | 2.054          |
| 91       | 26           | 79           | 676           | 6.241          | 2.054          |
| 92       | 28           | 81           | 784           | 6.561          | 2.268          |
| 93       | 30           | 83           | 900           | 6.889          | 2.490          |
| 94       | 29           | 80           | 841           | 6.400          | 2.320          |
| 95       | 27           | 80           | 729           | 6.400          | 2.160          |
| 96       | 25           | 79           | 625           | 6.241          | 1.975          |
| 97       | 22           | 80           | 484           | 6.400          | 1.760          |
| 98       | 28           | 78           | 784           | 6.084          | 2.184          |
| 99       | 25           | 80           | 625           | 6.400          | 2.000          |
| 100      | 27           | 82           | 729           | 6.724          | 2.214          |
| 101      | 22           | 82           | 484           | 6.724          | 1.804          |
| 102      | 25           | 83           | 625           | 6.889          | 2.075          |
| 103      | 30           | 82           | 900           | 6.724          | 2.460          |
| 104      | 23           | 78           | 529           | 6.084          | 1.794          |
| 105      | 26           | 79           | 676           | 6.241          | 2.054          |
| $\Sigma$ | <b>2.729</b> | <b>8.322</b> | <b>71.603</b> | <b>659.668</b> | <b>216.491</b> |

**Tabel 4.21. Ringkasan statistik X dan Y**

|            |         |
|------------|---------|
| N          | 105     |
| $\sum X$   | 2.729   |
| $\sum Y$   | 8.322   |
| $\sum X^2$ | 71.603  |
| $\sum Y^2$ | 659.668 |
| $\sum XY$  | 216.491 |

Untuk mendapatkan nilai koefisien korelasi, penulis menghitung nilai korelasi antara X dan Y sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(105 \times 216.491) - (2.729 \times 8.322)}{\sqrt{\{105 \times 71.603 - (2.729)^2\} \{105 \times 659.668 - (8.322)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{22.731.555 - 22.710.738}{\sqrt{(7.518.315 - 7.447.441) \times (69.265.140 - 69.255.684)}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.817}{\sqrt{70.874 \times 9.456}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.817}{\sqrt{670.184.544}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.817}{25.887,92}$$

$$r_{xy} = 0,804$$

Selanjutnya cara yang harus ditempuh terlebih dahulu adalah mencari df (*degree of freedom*) atau derajat kebebasan, dengan rumus

$df = N - nr$ . Responden yang diteliti sebanyak 105 responden, dengan demikian  $N = 105$ . Variabel yang penulis cari korelasinya adalah variable X dan Y, jadi  $nr = 2$ . Dengan mudah dapat diperoleh  $df$ -nya yaitu  $df = 105 - 2 = 103$ .

Setelah diketahui  $df=103$  kemudian berkonsultasi pada tabel “r” product Moment, maka dapat diketahui dengan  $df$  sebesar 103, diperoleh “r” Product Moment pada taraf signifikansi 5% = 0,195 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,256.

Hal ini menunjukkan bahwa korelasi positif antara  $r_{xy}$  (0,804) merupakan korelasi positif yang signifikan, baik pada taraf signifikan 5% ( $0,804 > 0,195$ ) maupun pada taraf signikansi 1% ( $0,804 > 0,256$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara minat belajar siswa yang mana hasil  $r$  0,804 yang dihubungkan dengan tabel product moment pada taraf 5% yaitu 0,195 mendapatkan hasil sebesar **0,609** yang kemudian kita hubungkan pada tabel 3.5 halaman 41. maka pengaruh antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI pada pelajaran Fiqh tergolong **tinggi**.