

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang menekankan pada angka-angka. Sedangkan jenis pendekatannya adalah Asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan dua variable atau lebih yang dalam hal ini hubungan antara pengaruh minat dan prestasi siswa.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Dalam penelitian proposal skripsi ini, yang dijadikan populasi adalah seluruh siswa kelas XI MAN Kotabaru pada tahun ajaran 2021/2022. Jumlah siswa sebanyak 268 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas XI MAN Kotabaru 2021/2022

No	Kelas	Jumlah
1	XI IPA	112
2	XI IPS	72
3	XI AGAMA	80
Jumlah		268

2. Sampel

Apabila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, waktu dan tenaga, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Untuk itu peneliti menggunakan random sampling yaitu mengambil kelas XI yang diwakili 15 siswa perkelas dengan jumlah keseluruhan 105 sampel. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel.

Tabel 3.2.Sampel Siswa kelas XI MAN Kotabaru

Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Kelas	Jumlah
1	XI IPA 1	15
2	XI IPA 2	15
3	XI IPA 3	15
4	XI IPS 1	15
5	XI IPS 2	15
6	XI AGAMA 1	15
7	XI AGAMA 2	15
Jumlah		105

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan penunjang.

- a. Data Pokok, yaitu data yang digali secara langsung dari responden berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah.
 - 1) Minat belajar siswa yang berupa rasa senang, perasaan tertarik, perhatian, giat belajar, mengerjakan tugas, mengetahui manfaat belajar.
 - 2) Data Prestasi belajar siswa yang diambil dari nilai UTS semester 1 Tahun Pelajaran 2021/2022
- b. Data penunjang, yaitu data pelengkap yang digali dari informan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti. Data yang digali adalah tentang gambaran umum lokasi penelitian,
 - 1) Sejarah berdirinya sekolah MAN Kotabaru
 - 2) Keadaan siswa ,guru, tata usaha dan fasilitas madrasah.

2. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data adalah subyek dari mana data itu diperoleh. Atau dengan kata lain sumber data adalah dari mana peneliti akan menapatkan data dalam hal ini adalah :

- a. Responden, yaitu seluruh siswa yang telah ditetapkan sebagai sampel.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang memberikan informasi yang diperlukan berkaitan dengan penelitian ini Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran fiqh, serta TU.
- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tentang lokasi penelitian, dokumen-dokumen maupun data yang berkaitan dengan penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif yang bertujuan untuk membuat deskriptif yang bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis mengenai permasalahan dalam penelitian ini,

Untuk memperoleh data yang lengkap dan objektif, maka penulis menyusun proposal skripsi ini dengan melakukan penelitian lapangan (*field research*) dengan langsung ke objek penelitian yaitu Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru yang terletak di jalan Brigjen H. Hasan Basri Kotabaru.

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, maka penulis melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. *Pedoman observasi*, dalam hal ini peneliti menggunakan pengamatan langsung di lapangan mengenai minat belajar. Adapun alat yang digunakan berupa daftar catatan observasi yang akan menjadi pedoman kegiatan observasi tersebut berlangsung.
- b. *Angket* adalah yang pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden. Angket digunakan untuk mengumpulkan data pokok yakni mengenai hal-hal yang berkaitan dengan minat belajar seperti rasa senang, perasaan tertarik, perhatian, giat belajar, mengerjakan tugas, dan mengetahui manfaat dari belajar. Adapun jenis angket yang digunakan dalam penelitian adalah jenis angket terbuka dengan sembilan butir soal dalam tiga alternative jawaban yang telah tersedia.
- c. *Metode dokumentasi*, digunakan untuk data sekunder mengenai hasil prestasi yang telah dicapai siswa. Dalam hal ini peneliti menggunakan jenis dokumentasi daftar nilai UTS siswa mata pelajaran fiqh kelas XI Tahun Ajaran 2021/2022 semester ganjil yang diperoleh dari Guru mata pelajaran fiqh.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan tehnik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Matrik

Data, Sumber Data dan Tehnik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Tehnik
1.	Minat belajar siswa yang berupa: a. Rasa senang b. Perasaan tertarik c. Perhatian d. Giat belajar e. Mengerjakan tugas f. Mengetahui manfaat belajar	Siswa, Guru Mata Pelajaran, dan Kepala Sekolah	Observasi dan Angket
2.	Data prestasi belajar siswa yang diambil dari daftar nilai UTS semester ganjil Tahun 2021/2022	TU dan Guru mata Pelajarn	Dokumenter
3	pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar	siswa	Observasi dan penyebaran angket
4	Gambaran umum lokasi penelitian. a. Sejarah berdirinya sekolah MAN Kotabaru. b. Keadaan siswa, Guru, tata usaha dan Fasilitas madrasah.	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Wawancara dokumentasi

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang telah diperoleh setelah terkumpul maka akan diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Dalam pengolahan data, yang pertama kali dilakukan adalah melakukan pengeditan, yaitu data yang telah dikumpulkan diperiksa dan dicek kembali apakah semuanya sudah tergalil atau belum.

b. Skoring

Tahap selanjutnya adalah tahap pemberian skor terhadap butir-butir pertanyaan yang terdapat dalam angket. Adapun pemberian skor tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Penskoran terhadap variable bebas (X) yang sudah disusun menjadi item-item pertanyaan dengan alternative jawaban yang sudah tersedia, yaitu:
 - a) Untuk jawaban option A diberi skor 3
 - b) Untuk jawaban option B diberi skor 2
 - c) Untuk jawaban option C diberi skor 1

Tabel 3.3 Kualifikasi Tingkat minat Belajar Siswa

Nilai	Keterangan
10 – 13	Sangat rendah
14 – 17	Rendah
18 – 21	Sedang
22 – 26	Tinggi
27 – 30	Sangat tinggi

- 2) Prestasi belajar siswa (nilai UTS). Apabila mendapatkan nilai rata-rata sebagai berikut:

Tabel 3.4 Kualifikasi Tingkat Prestasi Belajar

Nilai	Kualifikasi
0 - 49	Sangat rendah
50 – 65	Rendah
66 – 75	Sedang
76 – 85	Tinggi
86 – 100	Sangat tinggi

c. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu menafsirkan data untuk memperjelas dalam bentuk statistik tanpa mengubah maksud dari data tersebut, dan kemudian interpretasiakan secara kuantitatif. Untuk menginterpretasi data tersebut, maka diberikan kategori sebagai berikut:

- 1) 0% - 20% = Sangat Rendah
- 2) 21% - 40% = Rendah
- 3) 41% - 60% = Sedang

4) 61% - 80% = Tinggi

5) 81% - 100% = Sangat Tinggi

2. Analisis Data

Sebelum menganalisis data yang terkumpul, maka terlebih dahulu data tersebut diolah. Data kuantitatif diolah dengan menggunakan dua data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi seperti data mengenai minat belajar siswa di MAN Kotabaru sebagaimana yang terdapat dalam penjelasan statistik deskriptif adalah:

a. Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif adalah bidang ilmu statistic yang mempelajari tata cara penyusunan dan penyajian data yang dikumpulkan dalam suatu penelitian dan berfungsi untuk memahami, mendeskripsikan, menerangkan data atau peristiwa yang dikumpulkan dalam suatu penelitian. Data kuantitatif akan diolah dengan analisis statistik deskriptif dengan menggunakan persentase (%), yaitu suatu teknik pengolahan data hasil penelitian dengan menunjukkan pada persen atau dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Prosentase Jawaban

F = Frekuensi yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban

N = Jumlah responden keseluruhan

b. Statistik Inferensial

Statistik Inferensial merupakan bagian dari yang berfungsi untuk meramalkan dan mengontrol kejadian. Pada bagian ini dipelajari tata cara penarikan kesimpulan mengenai keseluruhan atas populasi berdasarkan data atau gejala dan fakta pada suatu penelitian.

Dalam statistik inferensial, penulis menggunakan korelasi *Product Moment*. Teknik korelasi ini adalah teknik korelasi yang digunakan untuk mencari hubungan dan memberikan hipotesis hubungan dua variable bila dua variable berbentuk interval atau rasio dari sumber data dari dua variable atau lebih.

Adapun rumus korelasi *Product Moment* adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

R_{xy} = Koefisien korelasi product moment

N = Number of Cases/ jumlah responden

X = Nilai minat belajar

Y = Nilai prestasi belajar

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

$\sum XY$ = Jumlah perkalian dari X dan Y

$\sum x^2$ = Hasil perpangkatan dari nilai X

$\sum y^2$ = Hasil perpangkatan dari nilai Y

Kemudian setelah menganalisis hubungan antara dua variable tersebut dengan menggunakan rumus di atas, maka penulis memberikan interpretasi terhadap indeks korelasi “r” *Product Moment* dan terhadap angka hitung yang dilakukan dengan dua cara sebagai berikut:

- 1) Memberi interpretasi secara kasar/sederhana dengan berpedoman pada:

Tabel 3.5 Pedoman untuk Membuktikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Tinggi
0,80 – 1,000	Sangat Tinggi

- 2) Memberi interpretasi dengan cara berkonsultasi pada tabel nilai “r” *Product Moment*

Pemberian interpretasi terhadap angka indeks korelasi “r” *Product Moment* dapat ditempuh melalui prosedur sebagai berikut:

Menguji kebenaran atau kepalsuan dari hipotesis yang telah diperoleh dalam proses “r” perhitungan atau “r” observasi

(r_0) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment (r_t) dengan lebih dulu mencari derajat bebasnya (db) atau dengan degrees of freedomnya (df) yang rumusnya adalah sebagai berikut: $Df = N - nr$

Keterangan:

Df : Degrees of Freedom

N : Number of Cases

Nr : Banyaknya variable yang dikorelasikan

Dengan diperolehnya “db” dan “df” maka dapat dicari besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” product Moment, baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%.

Jika r_0 sama dengan atau lebih besar daripada “rt”, maka hipotesis alternative disetujui atau diterima dan atau terbukti kebenarannya, artinya memang ada korelasi yang positif antara kedua variable yang penulis teliti, begitu juga sebaliknya.

E. Prosedur Pengumpulan Data

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Membuat desain proposal skripsi
- b. Mengadakan proses bimbingan

2. Tahap Persiapan

- a. Mengikuti seminar proposal
- b. Mohon surat riset dengan ketua STIT Darul Ulum Kotabaru
- c. Membuat daftar angket dan pedoman wawancara
- d. Menghubungi lokasi untuk mengadakan penelitian

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Meyebarkan angket pada responden
- b. Mengumpulkan angket yang telah dibagikan
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Membuat laporan tersebut dalam bentuk skripsi
- b. Mengadakan proses bimbingan
- c. Melaksanakan Munaqasyah (ujian) skripsi STIT Darul Ulum Kotabaru.