

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran jigsaw (X) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Y) di SMK N 1 Kotabaru termasuk pula hubungan antar kedua variable (X) dan (Y).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab IV maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Model Pembelajaran Jigsaw di SMKN 1 Kotabaru, mendapatkan nilai rata-rata = 42. Dalam hal ini dikategorikan cukup.
2. Tingkat Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Kotabaru, mendapatkan nilai rata-rata = 80. Dalam hal ini dikategorikan cukup.
3. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Kotabaru memberikan pengaruh positif atau terbilang cukup. Adapun hasil dari  $r_{hitung}$  tersebut lebih besar dari pada  $r_{table}$ . Baik dalam signifikan 5% ( $0,461 > 0,227$ ) dan 1% ( $0,461 > 0,296$ ), berarti hipotesis dalam penelitian penulis dapat diterima.

## **B. Saran-saran**

1. Kepada guru bidang mata pelajaran pendidikan agama islam:
  - a. Terutama guru di SMKN 1 Kotabaru tersebut untuk kelancaran pelaksanaan pendidikan dan pengajaran pendidikan agama Islam hendaknya didalam proses belajar mengajar seorang guru pendidikan agama Islam dapat mendidik dan membina siswanya dengan sebaik-baiknya.
  - b. Diharapkan juga kepada guru agar selalu menambah wawasan dan keterampilannya dalam mengajar sehingga tidak terlihat monoton dalam mengajar.
2. Kepada orangtua siswa agar lebih mendukung proses pembelajaran dengan memberikan nasihat kepada siswa supaya lebih giat dan lebih rajin belajar.