

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif di mana nilai dari variabel-variabel dinyatakan dengan angka. Data diperoleh dari angket, pengamatan, wawancara, atau bahan-bahan tertulis dengan melakukan survey langsung kelokasi untuk mencari data dari permasalahan yang di hadapi. Sedangkan jenis penelitiannya adalah deskriptif yaitu menggambarkan semua data berdasarkan fakta-fakta yang ada.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Gemuruh Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru yang orangtuanya mempunyai mata pencaharian nelayan yang berjumlah 155 orang. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Populasi Keadaan Siswa SDN Gemuruh Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru yang Orangtuanya Bekerja sebagai Nelayan Tahun Pelajaran 2021/2022.

NO	KELAS	SISWA		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	I	10	12	22
2	II	11	9	20
3	III	18	9	27
4	IV	18	16	34
5	V	15	12	27
6	VI	13	12	25
JUMLAH		85	70	155

2. Sampel

Dalam penelitian ini penulis membatasi sampel penelitiannya untuk memudahkan proses pencarian data Sampel yang diambil berasal dari siswa yang masih duduk di kelas III, sampai dengan kelas V, penulis sengaja membatasi pengambilan sampel ini hanya di kelas III, IV dan V sebab mudah menjelaskan untuk menyebarkan angket kepada siswa dan siswi.

Sampel siswa dan siswi yang penulis tetapkan adalah sebanyak 50 orang dengan 28 orang laki-laki dan 22 orang perempuan. Jumlah sampel yang diambil dalam tiap kelas berbeda-beda. Dengan menggunakan persentase terlihat sampel perkelas yang jika digabung berjumlah 50 orang. Teknik pengambilan sampel yang penulis gunakan adalah Purposive Random Sampling yaitu teknik pengambilan sampel rata-rata dengan kelas-kelas tertentu saja yang diambil sampelnya. Untuk lebih jelasnya mengenai gambaran tentang sampel siswa SDN Gemuruh Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru dapat dilihat pada tabel 3.2 berikut ini:

Tabel 3.2 Penarikan Sampel Siswa SDN Gemuruh Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru yang Orangtuanya Bekerja sebagai Nelayan Tahun Pelajaran 2021/2022.

NO	KELAS	SISWA		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	III	10	5	15
2	IV	10	10	20
3	V	8	7	15
JUMLAH		28	22	50

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok ialah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yakni:

1) Motivasi anak nelayan untuk bersekolah pada SDN Gemuruh Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru, meliputi:

- a) Harapan dan cita-cita masa depan
- b) Penghargaan siswa yang berprestasi
- c) Kegiatan menarik di sekolah
- d) Lingkungan sekolah yang kondusif

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi anak nelayan untuk bersekolah pada SDN Gemuruh Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru, meliputi:

- a) Faktor Pendidik
- b) Faktor Fasilitas
- c) Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok, yaitu gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah sekolah
- 2) Letak geografis sekolah
- 3) Visi dan misi sekolah
- 4) Profil sekolah
- 5) Keadaan guru dan tata usaha
- 6) Keadaan dan jumlah siswa
- 7) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

- a. Responden adalah siswa anak nelayan yang dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini. Sumber ini untuk menggali data tentang motivasi anak nelayan untuk bersekolah pada SDN Gemuruh Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru dan tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya
- b. Informan adalah mereka yang dapat memberikan data-data yang diperlukan seperti, Kepala Sekolah, dan Staf/Guru.

3. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ke lokasi penelitian adalah mendapatkan teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Dalam teknik ini penulis langsung ke lokasi penelitian untuk mendapatkan data mengenai jumlah siswa yang akan dijadikan sampel. Di samping itu melihat secara langsung kegiatan penelitian observasi ini bertujuan untuk mengecek data dari kebenaran sehingga data lebih memberikan manfaat.

b. Wawancara

Wawancara langsung dengan orang yang dianggap dapat memberikan penjelasan tentang data yang diperlukan yaitu: Kepala Sekolah, Guru, dan Tata Usaha. Data yang digali adalah data mengenai minat siswa terhadap pendidikan.

c. Angket

Angket adalah membagikan pertanyaan terbuka kepada siswa yang duduk di kelas III, IV, V, diambil sebagai sampel dengan jumlah yang telah ditentukan. Data yang digali adalah tentang motivasi anak nelayan dalam mengikuti proses belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

d. Dokumentasi

Penulis menggali data melalui dokumen, cetakan atau arsip-arsip yang ada kaitannya dengan permasalahan yang terkait dengan permasalahan yang akan diteliti.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada Matriks berikut ini:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Motivasi anak nelayan untuk bersekolah pada SDN Gemuruh Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru, meliputi: - Harapan dan cita-cita masa depan - Penghargaan siswa yang berprestasi - Kegiatan menarik di sekolah - Lingkungan sekolah yang kondusif	Siswa	Angket, dan Observasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi anak nelayan untuk bersekolah pada SDN Gemuruh Kecamatan Pulau Laut Barat Kabupaten Kotabaru, meliputi: - Faktor Pendidik - Faktor Fasilitas - Faktor Lingkungan	Siswa	Angket, dan Observasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: - Sejarah sekolah - Letak geografis sekolah - Visi dan misi sekolah - Profil sekolah - Keadaan guru dan tata usaha - Keadaan dan jumlah siswa - Keadaan sarana dan prasarana.	Kepala Sekolah, Tata Usaha	Observasi, Wawancara, dan Dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data ditempuh dengan beberapa tahapan, yaitu:

a. Editing

Data yang termuat dalam angket dan observasi penulis teliti lebih dahulu, terutama sekali yang berhubungan dengan kelengkapan, kejelasan tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian melakukan pengecekan terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara, dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.

b. Koding

Penulis mengumpulkan data dari hasil jawaban responden yang diklasifikasikan sesuai dengan kelompok jawaban responden dengan cara memberi kode

c. Klasifikasi

Yaitu penulis mengelompokkan data supaya memudahkan dalam penyajian data.

d. Tabulating

Setelah tahapan tersebut selesai dilakukan, maka tahapan berikutnya adalah menghitung frekuensi dari jawaban responden. Kemudian disusun dalam bentuk tabel sehingga akan jelas ada data, yaitu yang menggambarkan variasi atau penyebaran jawaban dari berbagai item yang dibentuk dengan kolom yang tersusun dan termuat di

dalamnya frekuensi dan persentase. Untuk menghitung persentase tersebut menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase yang diperoleh untuk setiap jawaban

F : Frekuensi, yakni jumlah responden yang memberikan jawaban atas setiap pertanyaan

N : Jumlah responden secara keseluruhan

e. Interpretasi

Interpretasi data yaitu menafsirkan data untuk memperjelas dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud dari data tersebut ini dilakukan untuk memperjelas data sebagai akhir pengolahan data. Setelah semua dihitung dan mendapatkan persentasinya, maka penulis memberikan kriteria jawaban dengan kategori sebagai berikut:

00 % - 20 % adalah sangat rendah

21 % - 40 % adalah rendah

41 % - 60 % adalah cukup

61 % - 80 % adalah tinggi

81 % - 100 % adalah sangat tinggi

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif, berupa uraian-uraian dan tabel-tabel yang saling dihubungkan sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas tentang data-data yang

dikumpulkan di lapangan. Kemudian dilanjutkan dengan analisa data dengan menggunakan metode induktif, yaitu menyimpulkan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan daftar angket dan pedoman wawancara.

3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan membagikan angket dan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan dianalisis.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.