

ABSTRAK

Faizah Naziha, 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Daring Era Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qu'ran Hadis Kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing (I) Drs. H. Salman Basri, MM. (II) Drs. H. M. Fikripani Adenan, MM.

Kata Kunci: *Penggunaan Media Daring, Motivasi Belajar.*

Skripsi ini mengangkat tentang masalah pengaruh penggunaan media daring era covid-19 terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru dengan asumsi bahwa penggunaan media daring berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Adapun rumusan masalah yang penulis kemukakan adalah bagaimana penggunaan media daring era covid-19 pada mata pelajaran al-qu'ran hadis kelas XI keagamaan di MAN Kotabaru, bagaimana motivasi belajar siswa era covid-19 pada mata pelajaran al-qu'ran hadis kelas XI keagamaan di MAN Kotabaru, serta adakah pengaruh penggunaan media daring era covid-19 terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-qu'ran hadis kelas XI keagamaan di MAN Kotabaru. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, Sedangkan jenis penelitiannya adalah korelasional, yaitu penelitian untuk mencari hubungan antara dua atau lebih variabel. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Keagamaan MAN Kotabaru yang berjumlah 67 siswa dan sampel penelitian ini berjumlah 67 orang, yakni kelas XI Keagamaan 1 berjumlah 32 orang, dan kelas XI Keagamaan 2 berjumlah 35 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling yaitu sampel sama dengan populasi. Penggalan data ini dilakukan dengan teknik angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Penggalan data ini melalui beberapa tahapan, pengolahan data melalui teknik editing, koding, klasifikasi, tabulating dan interpretasi data dan penganalisaan data ini menggunakan metode deskriptif, kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media daring era covid-19 pada mata pelajaran Al-Qu'ran Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru dikategorikan baik, motivasi belajar siswa era covid-19 pada mata pelajaran Al-Qu'ran Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru dikategorikan tinggi, terdapat korelasi antara penggunaan media daring era covid-19 dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qu'ran Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru. Dengan demikian, Hipotesis Nihil (H_0) ditolak atau tidak disetujui dan hipotesis Alternatif (H_a) yang mengatakan adanya penggunaan media daring era covid-19 dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qu'ran Hadis kelas XI Keagamaan di MAN Kotabaru **DITERIMA**.