

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Adapun pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif di mana nilai dari variabel-variabel tidak dapat dinyatakan dengan angka. Data diperoleh dari rekaman, pengamatan, wawancara, atau bahan-bahan tertulis dengan melakukan survey langsung kelokasi untuk mencari data dari permasalahan yang di hadapi, dikumpulkan secara universal kemudian di analisis dengan metode deskriptif kualitatis untuk memperoleh simpulan dalam penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan siswi di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran guru mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap etika berbusana muslimah di luar sekolah,dan faktor-faktor yang mempengaruhi etika berbusana muslimah di luar sekolah.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

- 1) Peran Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak:
 - a) Pembimbing
 - b) Pengajar
 - c) Pengarah
 - d) Motivator
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi etika berbusana muslimah di luar sekolah di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, meliputi:
 - a) Pembawaan atau Kepribadian
 - b) Keluarga
 - c) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu sejarah singkat MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Letak geografis, Visi, Misi dan Strategi, serta Sarana dan Prasarana yang dimiliki.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru. Sumber ini untuk menggali data tentang peran guru Aqidah Akhlak terhadap etika berbusana muslimah di luar sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi etika berbusana muslimah di luar sekolah di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Guru, Tata Usaha, dan siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.
- c. Dokumentasi, yaitu data yang tertulis mengenai gambaran lokasi penelitian dari perpustakaan sekolah MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan oleh penulis maka digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Observasi

Yaitu penulis mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti, tentang etika berbusan muslimah di luar sekolah.

b. Wawancara

Wawancara yang penulis gunakan adalah metode wawancara tak berstruktur yaitu “pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan, sikap, keyakinan responden atau keterangan-keterangan lainnya, dapat diajukan secara bebas kepada responden (bersifat luwes) namun tetap berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.”¹

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang etika berbusana muslimah diluar sekolah siswi, serta menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang tidak dapat digali melalui teknik lain.

c. Dokumenter

Dokumentasi adalah penelaahan terhadap referensi – referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumen –dokumen yang dimaksud adalah dokumen pribadi siswa, dokumen resmi, referensi – referensi, foto – foto, rekaman kaset, seperti (rapor, absensi siswa).²

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data di atas yang meliputi etika berbusana muslimah di luar sekolah terhadap mata pelajaran Aqidah Akhlak oleh guru Aqidah Akhlak, sejarah singkat MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, jumlah siswa serta jumlah guru dan Tata Usaha.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

¹ Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Cipayung-Ciputat: Gaung Persada Pers, 2009), Cet. Ke-1, h. 72.

² Ibid, h. 73.

MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	JENIS DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Peran Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap etika berbusana muslimah di luar sekolah di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, meliputi: a) Pembimbing b) Pengajar c) Pengarah d) Motivator	Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	Obsevasi dan wawancara
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi etika berbusana muslimah di luar sekolah di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, meliputi : a)Pembawaan atau Kepribadian b) Keluarga c) Lingkungan	Siswi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru	Wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian: a) Sejarah singkat b) Letak geografis c) Visi, Misi dan Strategi d) Profil MTs Raudhatul Jannah Kotabaru e) Keadaan guru dan staf tata usahandi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru f) Keadaan dan Prasarana MTs Raudhatul Jannah Kotabaru	Kepala Sekolah, Staf TU	Wawancara dan Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik yang digunakan dalam pengolahan data adalah editing dan klasifikasi data yaitu meneliti kembali catatan para pencari data untuk mengetahui apakah catatan/semua jawaban sudah terisi dan dapat dipahami kemudian dikelompokkan atau disusun supaya memudahkan untuk dianalisis. Kegiatan ini untuk melihat atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan benar tidaknya data yang terkumpul.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif, setelah itu dilanjutkan dengan analisis data. Untuk menganalisis data selanjutnya, penulis menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran atau mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya.

Metode yang dipergunakan dalam analisis ini adalah metode deduktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang umum kepada hal-hal yang khusus dalam bentuk uraian.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan pendahuluan ke lokasi penelitian.

- b. Pembuatan Proposal penelitian.
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- d. Mengajukan Proposal penelitian kepada pihak yang berwenang.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat perintah riset kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyiapkan daftar atau pedoman angket dan wawancara
- e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informasi dengan teknik yang sudah dibuat untuk memperoleh data yang dibutuhkan.
- b. Pengumpulan data lengkap.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisa data yang sudah diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.