BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis mengenai pengaruh pendidikan aqidah akhlak terhadap pembentukan akhlak siswa, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan aqidah akhlak di MTs DDI Al Kautsar Kabupaten Kotabaru berada pada kategori Sedang atau Cukup. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan aqidah akhlak di MTs DDI Al Kautsar Pulau Kerasian Kabupaten Kotabaru berjalan dengan cukup baik.
2. Akhlak siswa MTs DDI Al Kautsar Pulau Kerasian Kabupaten Kotabaru berada pada kategori Sedang atau Cukup. Hal ini menunjukkan bahwa akhlak siswa MTs DDI Al Kautsar Pulau Kerasian Kabupaten Kotabaru tergolong cukup baik.
3. Pendidikan aqidah akhlak memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan akhlak siswa di MTs DDI Al Kautsar Pulau Kerasian Kabupaten Kotabaru. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil korelasi antara dua variabel yang dinyatakan positif dengan hasil " r_{xy} " sebesar 0,624 yang berada pada kisaran 0,400 – 0,700 dengan interpretasi bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang Sedang atau Cukup.

B. Saran-saran

Guna meningkatkan mutu pendidikan bagi kita semua, maka pada kesempatan ini penulis mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru lebih meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran terutama pada pendidikan aqidah akhlak karena mata pelajaran pelajaran ini dapat memberi manfaat yang baik serta sebagai pedoman berperilaku seseorang.
2. Hendaknya guru senantiasa memberikan contoh akhlak yang baik dan memberikan bimbingan maupun arahan agar siswa selalu berperilaku baik.
3. Hendaknya siswa tidak hanya belajar mata pelajaran aqidah akhlak secara pengetahuannya saja tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengkaji lebih mendalam mengenai faktor yang membentuk akhlak siswa serta strategi yang dibutuhkan untuk membentuk akhlak yang baik.