

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Adapun pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif di mana dalam penyajian data dengan menggunakan tabel-tabel yang berupa angka-angka, sedangkan jenis penelitiannya adalah deskriptif, yaitu menggambarkan semua data mengenai fakta-fakta sesuai dengan keadaan yang sebenarnya serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah seluruh siswa MTs Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah sebanyak 177 orang, yakni kelas VII A berjumlah 29 orang, kelas VII B berjumlah 30 orang, kelas VIII A berjumlah 31 orang, kelas VIII B berjumlah 31 orang, kelas IX A berjumlah 28 orang dan kelas IX B berjumlah 28 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3. 1 Populasi Siswa MTs Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun**Pelajaran 2021/2022**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Total
		L	P	
1	VII A	16	13	29
2	VII B	16	14	30
3	VIII A	16	15	31
4	VIII B	14	17	31
5	IX A	11	17	28
6	IX B	11	17	28
Jumlah		84	93	177

2. Sampel

Karena tidak memungkinkan meneliti keseluruhan populasi, maka penulis mengambil beberapa orang siswa sebagai sampel. Teknik penyampelan dilakukan dengan cara *Stratified Random Sampling*, sampel siswa yang penulis tetapkan sebanyak 60 siswa yang mana diambil dari kelas VII A dan B, kelas VIII A dan B, dan kelas IX A dan IX B, hal ini didasarkan menurut Suharsimi bahwa “jika ukuran populasi lebih dari 100 maka sampel dari populasi tersebut diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25%”. Untuk lebih jelasnya mengenai sampel tersebut dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 3. 2 Sampel Siswa MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

No	Kelas	Jumlah		Jumlah Siswa
		L	P	
1	VII A	5	5	10 siswa
2	VII B	5	5	10 siswa
3	VIII A	5	5	10 siswa
4	VIII B	5	5	10 siswa
5	IX A	5	5	10 siswa
6	IX B	5	5	10 siswa
Jumlah		30	30	60 siswa

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

1) Kedisiplinan disini, meliputi:

- a.) Disiplin dalam mentaati tata tertib di sekolah
- b.) Disiplin dalam mengerjakan tugas

c.) Disiplin dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas

2) Hasil Pembelajaran akidah akhlak berupa nilai rapot semester ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022.

3) Pengaruh Kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran akidah akhlak dilihat dari bagaimana hasil antara kedisiplinan dan hasil pembelajaran nilai rapot semester ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu sejarah singkat Mts Raudhatul Jannah Kotabaru, Letak geografis, Visi, Misi dan Strategi, serta Sarana dan Prasarana yang dimiliki.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu Siswa/i Mts Raudhatul Jannah Kotabaru yang sudah dijadikan sampel.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Guru, Tata Usaha, dan siswa/i.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Observasi

”Metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran”.¹

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti.

b. Angket

Penulis memberikan sejumlah pertanyaan yang bersifat langsung kepada responden untuk diisi dengan memilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang pada jawaban yang dianggap paling benar dan sesuai.

c. Dokumenter

Dokumentasi adalah penelaahan terhadap referensi – referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumen – dokumen yang dimaksud adalah dokumen pribadi siswa, dokumen resmi, referensi – referensi, foto – foto, rekaman kaset, seperti (rapor, absensi siswa).²

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data di atas yang meliputi pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak oleh guru mata pelajaran Akidah

¹ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), Cet, ke-7, hal.127.

² Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas, op. Cit.*, hal.73

Akhlak dalam hal merencanakan pembelajaran, sejarah singkat Mts Raudhatul Jannah Kotabaru, jumlah siswa serta jumlah guru dan Tata Usaha.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

MATRIKS

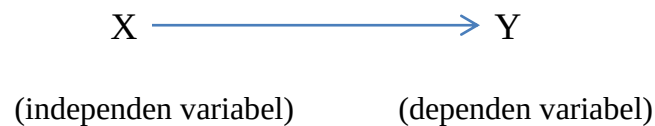
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	JENIS DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Kedisiplinan disini ialah, meliputi: a. Disiplin dalam mentaati tata tertib di sekolah b. Disiplin dalam mengerjakan tugas c. Disiplin dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas	Siswa dan Siswi Mts Raudhatul Jannah Kotabaru.	Angket.
2	Hasil pembelajaran akidah akhlak berupa nilai rapot semester ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022.	Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, Staf TU.	Dokumenter
3	Pengaruh Kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran akidah akhlak dilihat dari bagaimana hasil antara kedisiplinan dan hasil pembelajaran nilai rapot semester ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022	Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, dan siswa.	Observasi dan Dokumentasi

4	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat b. Letak geografis c. Visi, Misi dan Strategi d. Sarana dan Prasarana yang dimiliki oleh Mts Raudhatul Jannah Kotabaru.	Kepala Sekolah, Staf TU	Observasi dan Dokumentasi
---	---	-------------------------	---------------------------

D. Kerangka Dasar Penelitian

Berikut kerangka dasar penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini:



Berdasarkan kerangka dasar dalam penelitian, maka penelitian tentang “Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru” menetapkan dua variabel yaitu variabel pengaruh atau variabel X (*variable independen*) dalam penelitian ini adalah Kedisiplinan Siswa. Sedangkan variabel terpengaruh atau variabel Y (*variable dependen*) dalam penelitian ini adalah Hasil Pembelajaran Siswa kaitannya dengan kedisiplinan siswa.

E. Desain Pengukuran

Untuk memudahkan penulis dalam menganalisa data yang diperoleh, maka dibuatlah konsep pengukuran yang menggunakan variabel di atas yaitu sebagai berikut:

1. Kedisiplinan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

a. indikator:

- 1) Kedisiplinan siswa dalam mentaati tata tertib disekolah
- 2) Kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas
- 3) Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas

b. Pengukuran: setiap sub indikator memiliki 1 pertanyaan yang diajukan kepada siswa yang berbentuk angket yang masing-masing pertanyaan diberi nilai 3 untuk jawaban A, nilai 2 untuk jawaban B dan nilai 1 untuk jawaban C. Jadi apabila mahasiswa tersebut memberikan jawaban A maka setiap nilai dikalikan 3 sehingga skor nilai yang didapatkan siswa 30 dari 3 indikator dalam 10 pertanyaan, apabila siswa memberikan jawaban B maka setiap nilai dikalikan 2 sehingga skor yang didapatkan siswa 20 dari 3 indikator dalam 10 pertanyaan dan apabila siswa memberikan jawaban C maka setiap nilai dikalikan 1 sehingga skor nilai yang didapatkan siswa 10 dari 3 indikator dalam 10 pertanyaan.

Dari hasil ideal yang didapatkan maka hasil dari kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Interpretasi data tentang kedisiplinan siswa:

Rendah = 13 - 18

Cukup = 19 - 24

Tinggi = 25 – 30

2. Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Di Mts Raudhatul Jannah Kotabaru

a. Indikator: Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak berupa nilai raport.

b. Pengukuran: Dengan mengklasifikasikan nilai raport yang diperoleh yaitu sebagai berikut:

Interpretasi data tentang hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak:

Rendah = 77 - 84

Cukup = 85 - 92

Tinggi = 93 – 99

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, penulis menggunakan langkah-langkah atau teknik sebagai berikut:

a. Editing yaitu setelah data terkumpul, kemudian penulis meneliti kembali terhadap data tersebut apakah data sudah lengkap dan benar atau belum.

b. Koding yaitu data yang terkumpul tersebut kemudian diklarifikasikan semua jawaban responden dengan memberikan kode pada setiap item jawaban yang sama agar memudahkan untuk perhitungan data.

c. Tabulating yaitu data yang telah diklasifikan dimasukkan ke dalam tabel sehingga dapat dilihat dengan jelas data yang diperoleh, baik alternatif

jawaban, frekuensi dan presentasinya, dalam hal ini penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} 100 \%$$

Keterangan:

P : Presentase

F : Frekuensi, yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban pada item pertanyaan

N : Jumlah responden keseluruhan

- d. Interpretasi Data yaitu kegiatan menafsirkan data untuk memperjelas penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud dari data tersebut. Ini dilakukan untuk memperjelas data sebagai akhir pengolahan data. Setelah dihitung dan mendapatkan presentasinya, maka penulis memberikan kriteria jawaban dengan kategori sebagai berikut:

00% - < 20% = Sangat Kurang

20% - < 40% = Kurang

40% - < 60% = Cukup

60% - < 80% = Baik

80% - < 100% = Sangat Baik

2. Analisis Data

Data-data yang diperoleh dari penelitian ini kemudian diolah dan dianalisis untuk menuju upaya menjawab rumusan masalah dan hipotesis

penelitian yang telah dicanangkan. Untuk menganalisa data yang sudah diperoleh, penulis menggunakan teknik analisa kuantitatif yaitu perhitungan data dengan menggunakan statistik. Dalam hal ini penulis menggunakan rumus dengan teknik korelasi product moment yang rumusnya sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{XY} = Koefisien korelasi product moment

N = Banyak siswa

X = Nilai kedisiplinan siswa

Y = Nilai hasil pembelajaran siswa

$\sum XY$ = Jumlah dari perkalian X dan Y

$\sum X^2$ = Hasil perpangkatan dari nilai X

$\sum Y^2$ = Hasil perpangkatan dari nilai Y

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan desain proposal.
 - d. Menyusun kerangka penelitian.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai petunjuk.
 - c. Mohon surat riset dari STIT Darul Ulum Kotabaru.
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah dibuat untuk memperoleh data yang dibutuhkan.
 - b. Mengumpulkan data dengan lengkap.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisa data yang sudah diperoleh.
4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.