

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan-penjelasan yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru sudah terlaksana dengan baik dapat dilihat dari Mengucapkan salam, Religius, Disiplin dan Sopan santun.
2. Faktor yang mempengaruhi Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu Guru, Siswa dan Lingkungan.

B. Saran-Saran

Guna untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi kita semua, maka pada kesempatan ini penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah harus menyikapi sikap siswa terhadap guru sangat penting dalam Pembelajaran Fiqih karena Pembelajaran Fiqih sangat penting dengan aspek Ibadah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi Guru mata pelajaran Fiqih harus mencari bahan dan sumber belajar yang variatif, mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG), mengubah tempat duduk siswa dan kombinasi berbagai metode pembelajaran.

3. Bagi siswa agar lebih giat lagi belajar dalam hal memahami dan menguasai pelajaran diberi kesempatan untuk istirahat lebih dahulu, memberikan waktu yang lebih kepada siswa yang agak tertinggal dalam memahami dan menguasai pelajaran.