

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

“Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu salah satu metode penelitian yang menghasilkan data deksriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari perilaku yang dapat diamati.”¹

“Jenis pendekatannya adalah pendekatan deskriptif yaitu salah satu jenis penelitian yang menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat tertentu.”²

B. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru berjumlah satu orang yang bernama Bapak Muhammad Bahrudin, S.Pd.

¹ Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 4.

² Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan dan Jenis Metode dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana Prenada, 2013), hlm. 59.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung dengan memberikan data kepada pengumpul data. Data Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi:

1) Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi:

- a) Mengucapkan salam
- b) Religius
- c) Disiplin
- d) Sopan santun

2) Faktor yang mempengaruhi Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu:

- a) Guru
- b) Siswa
- c) Lingkungan

- b. Data sekunder, yaitu data yang telah diolah lebih lanjut dan dapat dikatakan sebagai data penunjang atau data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:
- 1) Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 2) Profil Madrasah
 - 3) Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 4) Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 5) Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 6) Keadaan sarana dan prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

2. Sumber Data

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden dalam penelitian ini yaitu Guru Mata Pelajaran Fiqih.
- b. Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Fiqih dan Tata Usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

- a. Observasi

“Observasi adalah salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara mengadakan

pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap kenyataan yang diselidiki.”³

Dalam teknik ini penulis terjun langsung ke lapangan untuk melihat lebih dekat tentang Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi.

b. Wawancara

“Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis.”⁴

Data yang di gali melalui wawancara ini adalah mengadakan komunikasi wawancara langsung dengan informasi yaitu Kepala Madrasah dan Guru Mata Pelajaran Fiqih. Adapun data yang diperoleh dari metode wawancara ini adalah Bagaimana Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor apa saja yang mempengaruhi Bagaimana Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

c. Dokumentasi

“Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan melihat, mencatat atau mengabdikan suatu laporan yang tersedia.

³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach Jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2008), hlm. 136.

⁴ Masganti Sitorus, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, (Medan: IAIN Pres, 2011), hlm. 187.

Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.”⁵

Data yang ingin diperoleh metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Profil Madrasah, Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan Keadaan sarana dan prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi: a. Mengucapkan salam b. Religius c. Disiplin d. Sopan santun	Guru Mata Pelajaran Fiqih	Observasi dan Wawancara
2	Faktor yang mempengaruhi Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu: a. Guru	Guru Mata Pelajaran Fiqih	Observasi dan Wawancara

⁵ Sugiyono, *Metodologi Penelitian, Kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 240.

	b. Siswa c. Lingkungan		
3	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru b. Profil Madrasah c. Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru d. Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru e. Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru f. Keadaan sarana dan prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru	Kepala Madrasah, Tata Usaha dan Guru	Wawancara dan Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Editing yaitu pengecekan atau pengkoreksian data yang telah dikumpulkan. Data yang termuat dalam observasi dan wawancara, terutama yang berhubungan dengan kelengkapan, kejelasan tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian untuk melakukan pengecekan data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui apakah data tersebut sudah lengkap atau belum, kemudian dapat dipahami dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi data

Klasifikasi data yaitu penulis mengelompokkan data supaya memudahkan dalam penyajian data.

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan yaitu temuan yang baru yang sebelumnya belum pernah ada. Penarikan kesimpulan yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

2. Analisis Data

Analisis Data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasi data, memilah-milah menjadi satuan yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kualitatif deskriptif. Analisis deskriptif kualitatif merupakan suatu teknik yang dapat menggambarkan, menguraikan dan menginterpretasikan arti dari data-data yang terkumpul dengan memberi perhatian dan merekam sebanyak mungkin aspek situasi yang diobservasi, sehingga memperoleh gambaran umum secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

E. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Menyusun desian proposal skripsi.
 - b. Mengajukan proposal skripsi untuk disetujui.
 - c. Mengadakan proses bimbingan.
 - d. Mengadakan seminar proposal yang disetujui.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengikuti seminar proposal.
 - b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk.
 - c. Menghubungi lokasi untuk mengadakan penelitian.
 - d. Mohon surat riset dengan ketua STIT Darul Ulum Kotabaru.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara dengan informan.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.
 - d. Memperbaiki naskah laporan penelitian sesuai dengan saran dosen.
4. Tahap penyusunan Laporan
 - a. Membuat laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Mengkonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon tanda persetujuan.

- c. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk di bawah ke sidang Munaqasyah (Ujian) skripsi di STIT Darul Ulum Kotabaru.