

ABSTRAK

Nor Helinda Wati. 2022. *Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing : (I) Drs. H. Salman Basri, MM (II) Ahkmad Gafuri, SH, M.Hum

Skripsi ini mengangkat masalah tentang “Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.” Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan Faktor yang mempengaruhi Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta memakai jenis pendekatan deskriptif yang dapat menggambarkan, menguraikan dan menginterpretasikan arti dari data-data yang terkumpul dengan memberi perhatian dan merekam sebanyak mungkin aspek situasi yang diobservasi, sehingga memperoleh gambaran umum secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru berjumlah satu orang yang bernama Bapak Muhammad Bahrudin, S.Pd. Dari subjek tersebut ditetapkan sebagai objek penelitian adalah Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi.

Dalam pelaksanaan penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik pengolahan data berupa editing, klasifikasi data, penarikan simpulan dan analisis data yang dapat menggambarkan, menguraikan dan menginterpretasikan arti dari data-data yang terkumpul dengan memberi perhatian dan merekam sebanyak mungkin aspek situasi yang diobservasi, sehingga memperoleh gambaran umum secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru sudah terlaksana dengan baik dapat dilihat dari Mengucapkan salam, Religius, Disiplin dan Sopan santun. Adapun, Faktor yang mempengaruhi Sikap Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu Guru, Siswa dan Lingkungan.