

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

Lurah Baharu Selatan merupakan wilayah yang ada di Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru. Tahun Berdiri Lurah Baharu Selatan adalah Tahun 1987 yang sebelumnya Lurah Baharu Selatan masuk ke wilayah Kecamatan Pulau Laut Utara dan Sekarang Lurah Baharu Selatan masuk ke wilayah Pulau Laut Sigam sejak dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Kotabaru Nomor 5 Tahun 2019 dan merupakan pemekaran dari Kecamatan Pulau Laut Utara.

Lurah Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru dengan jumlah penduduk saat ini 4.311 jiwa dengan luas wilayah 398 Ha dan Lurah Baharu Selatan dipimpin oleh Ibu Misa Verawati yang menjabat saat ini.

2. Visi dan Misi Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

a. Visi Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

Terwujudnya Pelayanan Cepat, Tepat dan Transparan untuk Masyarakat Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam.

b. Misi Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

- 1) Melaksanakan Tata Laksana Pemerintahan Yang Baik Sesuai Peraturan Perundang-Undangan Yang Ada.
- 2) Meningkatkan Kinerja Aparat Dalam Pelayanan Masyarakat Secara Transparan, Cepat dan Akurat.
- 3) Meningkatkan Pemberdayaan dan Peran Serta Masyarakat Secara Luas.

3. Batas Wilayah Lurah

Lurah Baharu Selatan merupakan salah satu Kelurahan dari 3 Kelurahan dan 8 Desa yang ada di wilayah Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru. Kelurahan ini berbatasan dengan wilayah lainnya:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan Kel. Baharu Utara.
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Dirgahayu.
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Sebatung.
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan Kel. Kotabaru Hulu.

4. Luas wilayah menurut penggunaannya

Lurah Baharu Selatan merupakan salah satu Kelurahan dari 3 Kelurahan dan 8 Desa yang terdapat di wilayah Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru yang berjarak kurang lebih 4,6 km dari Ibu Kota Kecamatan Pulau Laut Sigam dengan luas tanah atau wilayah kurang lebih 398.00 meter persegi (398 Ha).

5. Jumlah Penduduk Lurah

Menurut data statistik yang ada pada Kantor Kelurahan Baharu Selatan, jumlah penduduk Lurah Baharu Selatan seluruhnya berjumlah 4.311 jiwa, yang terdiri dari laki-laki sebanyak 1.968 jiwa dan perempuan sebanyak 2.343 jiwa. Dengan jumlah kepala keluarga sebanyak 1.376 KK dan anggota keluarga berjumlah 3.493.

6. Mata Pencaharian Penduduk

Pada umumnya mata pencaharian penduduk yang ada di Kelurahan Baharu Selatan adalah wiraswasta, karyawan swasta/pemerintah dan petani. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1. Mata Pencaharian Penduduk

No.	Jenis Pekerjaan	Persentase
1.	Wiraswasta	70%
2.	Karyawan Swasta/Pemerintah	20%
3.	Petani	10%
Jumlah		100%

7. Tingkat Pendidikan Penduduk

Di bidang pendidikan, masyarakat di Kelurahan Baharu Selatan ada yang lulusan perguruan Tinggi, ada juga lulusan SMA (Sederajat), serta SMP (Sederajat) dan SD. Namun sebagian besar Mayoritas Pendidikan Masyarakat adalah Lulusan SMA atau sederajat.

8. Tempat Ibadah Penduduk

Adapun sarana tempat Ibadah penduduk yang ada di Kelurahan Baharu Selatan, yaitu:

Tabel 4.2. Tempat Ibadah Penduduk

No.	Tempat Ibadah	Jumlah
1.	Langgar	9
2.	Taman Pendidikan Al-Qur'an	9
Jumlah		18

9. Pemeluk Agama Penduduk

Adapun Pemeluk Agama penduduk yang ada di Desa Rampa, yaitu:

Tabel 4.3. Pemeluk Agama Penduduk

No.	Agama	Persentase
1.	Islam	99 %
2.	Kristen	-
3.	Hindu	1 %
4.	Budha	-
5.	Katholik	-
6.	Konghucu	1 %

10. Sarana Umum atau Bangunan

Adapun sarana umum atau Bangunan yang ada di Kelurahan Baharu Selatan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4. Sarana Umum atau Bangunan

No.	Sarana Umum atau Bangunan	Jumlah
1.	Taman Kanak-kanak	4
2.	Sekolah Dasar Negeri	4
3.	Sekolah Dasar Swasta	1
4.	Sekolah Menengah Pertama Negeri	1
Jumlah		10

B. Deskripsi Data

Langkah-langkah dalam deskripsi data ini adalah setelah data dikumpulkan dengan metodologi penelitian seperti observasi, wawancara, angket dan dokumentasi maka tahap selanjutnya adalah memeriksa data tersebut untuk mengetahui apakah sesuai dengan keperluan penelitian, mengklasifikasikan jawaban responden menurut tingkatan atau kategorinya dengan memberi kode-kode tertentu pada setiap data yang diperoleh, memasukkan data yang sudah dikelompokkan dalam ke dalam bentuk tabel dan menginterpretasikan data untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan di dalam sebuah penelitian yang sedang diperbaiki menurut kategori masing-masing permasalahan dalam penelitian.

Untuk memudahkan dalam mendeskripsi data ini, penulis sajikan berdasarkan perumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Peran Orangtua dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

a. Mendidik

Untuk mengetahui orangtua yang mendidik dalam menanamkan nilai pendidikan akidah, bisa dilihat dari orangtua yang mendidik dalam menanamkan nilai pendidikan akidah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5. Mendidik dalam Menamamkan Nilai Pendidikan Akidah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	58	82,86 %
2	Sering	11	15,71 %
3	Kadang-kadang	1	1,43 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa orangtua yang selalu mendidik dalam menamamkan nilai pendidikan akidah sebanyak 58 orang dengan persentase (82,86%), Orangtua yang sering mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah sebanyak 11 orang dengan persentase (15,71%) dan orangtua yang kadang-kadang mendidik dalam menamamkan nilai pendidikan akidah sebanyak 1 orang dengan persentase (1,43%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai pendidikan akidah di kategorikan Sangat Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah, bisa dilihat dari Orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6. Mendidik dalam Menamamkan Nilai Pendidikan Syari'ah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	50	71,43 %
2	Sering	15	21,43 %
3	Kadang-kadang	5	7,14 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah sebanyak 50 orang dengan persentase (71,43%), Orangtua yang sering mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah sebanyak 15 orang dengan persentase (21,43%) dan Orangtua yang kadang-kadang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah sebanyak 5 orang dengan persentase (7,14%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah di kategorikan Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak, bisa dilihat dari Orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7. Mendidik dalam Menamamkan Nilai Pendidikan Akhlak

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	60	85,71 %
2	Sering	10	14,29 %
3	Kadang-kadang	0	0 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak sebanyak 60 orang dengan persentase (85,71%), Orangtua yang sering mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak sebanyak 10 orang dengan persentase (14,29%) dan Orangtua yang kadang-kadang

mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak tidak ada atau 0%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak di kategorikan Sangat Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah, bisa dilihat dari Orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.8. Mendidik dalam Menamamkan Nilai Pendidikan Ibadah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	63	90 %
2	Sering	7	10 %
3	Kadang-kadang	0	0 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah sebanyak 63 orang dengan persentase (90%), Orangtua yang sering mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah sebanyak 7 orang sebanyak (10%) dan Orangtua yang kadang-kadang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah tidak ada atau 0%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah di kategorikan Sangat Tinggi.

b. Membimbing

Untuk mengetahui Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah, bisa dilihat dari Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.9. Membimbing dalam Menamamkan Nilai Pendidikan Akidah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	52	74,28 %
2	Sering	16	22,86 %
3	Kadang-kadang	2	2,86 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah sebanyak 52 orang dengan persentase (74,28%), Orangtua yang sering membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah sebanyak 16 orang dengan persentase (22,86%) dan Orangtua yang kadang-kadang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah sebanyak 2 orang dengan persentase (2,86%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah di kategorikan Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah, bisa dilihat dari Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10. Membimbing dalam Menamamkan Nilai Pendidikan Syari'ah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	48	68,58 %
2	Sering	18	25,71 %
3	Kadang-kadang	4	5,71 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah sebanyak 48 orang dengan persentase (68,58%), Orangtua yang sering membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah sebanyak 18 orang dengan persentase (25,71%) dan Orangtua yang kadang-kadang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah sebanyak 4 orang dengan persentase (5,71%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah di kategorikan Tinggi,

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak, bisa dilihat dari Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.11. Membimbing dalam Menamamkan Nilai Pendidikan Akhlak

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	52	74,28 %
2	Sering	12	17,14 %
3	Kadang-kadang	6	8,58 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak sebanyak 52 orang dengan persentase (74,28%), Orangtua yang sering membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak sebanyak 12 orang dengan persentase (17,14%) dan Orangtua yang kadang-kadang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak sebanyak 6 orang dengan persentase (8,58%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak di kategorikan Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah, bisa dilihat dari Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.12. Membimbing dalam Menamamkan Nilai Pendidikan Ibadah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	56	80 %
2	Sering	10	14,29 %
3	Kadang-kadang	4	5,71 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah sebanyak 56 orang dengan persentase (80%), Orangtua yang sering membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah sebanyak 10 orang dengan persentase (14,29%) dan Orangtua yang kadang-

kadang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah sebanyak 4 orang dengan persentase (5,71%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah di kategorikan Sangat Tinggi.

c. Mengajarkan

Untuk mengetahui Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam, bisa dilihat dari Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.13. Mengajarkan tentang Nilai Pendidikan Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	59	84,29 %
2	Sering	11	15,71 %
3	Kadang-kadang	0	0 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam sebanyak 59 orang dengan persentase (84,29%), Orangtua yang sering mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam sebanyak 11 orang dengan persentase (15,71%) dan Orangtua yang kadang-kadang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam tidak ada atau 0%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam di kategorikan Sangat Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah, bisa dilihat dari Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.14. Mengajarkan tentang Nilai Pendidikan Akidah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	54	77,14 %
2	Sering	11	15,71 %
3	Kadang-kadang	5	7,15 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah sebanyak 54 orang dengan persentase (77,14%), Orangtua yang sering mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah sebanyak 11 orang dengan persentase (15,71%) dan Orangtua yang kadang-kadang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah sebanyak 5 orang dengan persentase (7,15%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah di kategorikan Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah, bisa dilihat dari Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.15. Mengajarkan tentang Nilai Pendidikan Syari'ah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	49	70 %
2	Sering	15	21,43 %
3	Kadang-kadang	6	8,57 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah sebanyak 49 orang dengan persentase (70%), Orangtua yang sering mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah sebanyak 15 orang dengan persentase (21,43%) dan Orangtua yang kadang-kadang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah sebanyak 6 orang dengan persentase (8,57%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah di kategorikan Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak, bisa dilihat dari Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.16. Mengajarkan tentang Nilai Pendidikan Akhlak

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	53	75,71 %
2	Sering	10	14,29 %
3	Kadang-kadang	7	10 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak sebanyak 53 orang dengan persentase (75,71%), Orangtua yang sering mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak sebanyak 10 orang dengan persentase (14,29%) dan Orangtua yang kadang-kadang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak sebanyak 7 orang dengan persentase (10%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak di kategorikan Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah, bisa dilihat dari Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.17. Mengajarkan tentang Nilai Pendidikan Ibadah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	55	78,57 %
2	Sering	12	17,14 %
3	Kadang-kadang	3	4,29 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah sebanyak 55 orang dengan persentase (78,57%), Orangtua yang sering mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah sebanyak 12 orang dengan persentase (17,14%) dan Orangtua yang kadang-kadang

mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah sebanyak 3 orang dengan persentase (4,29%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah di kategorikan Tinggi.

d. Memberikan materi

Untuk mengetahui Orangtua yang memberikan materi tentang Keimanan, bisa dilihat dari Orangtua yang memberikan materi tentang Keimanan dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.18. Memberikan Materi tentang Keimanan

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	46	65,71 %
2	Sering	14	20 %
3	Kadang-kadang	10	14,29 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Keimanan sebanyak 46 orang dengan persentase (65,71%), Orangtua yang sering memberikan materi tentang Keimanan sebanyak 14 orang dengan persentase (20%) dan Orangtua yang kadang-kadang memberikan materi tentang Keimanan sebanyak 10 orang dengan persentase (14,29%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Keimanan di kategorikan Tinggi.

Kemudian Untuk mengetahui Orangtua yang memberikan materi tentang Akhlak, bisa dilihat dari Orangtua yang memberikan

materi tentang Akhlak dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.19. Memberikan Materi tentang Akhlak

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	52	74,29 %
2	Sering	12	17,14 %
3	Kadang-kadang	6	8,57 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Akhlak sebanyak 52 orang dengan persentase (74,29%), Orangtua yang sering memberikan materi tentang Akhlak sebanyak 12 orang dengan persentase (17,14%) dan Orangtua yang kadang-kadang memberikan materi tentang Akhlak sebanyak 6 orang dengan persentase (8,57%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Akhlak di kategorikan Tinggi.

Kemudian Untuk mengetahui Orangtua yang memberikan materi tentang Ibadah, bisa dilihat dari Orangtua yang memberikan materi tentang Ibadah dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.20. Memberikan Materi tentang Ibadah

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	56	80 %
2	Sering	10	14,29 %
3	Kadang-kadang	4	5,71 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Ibadah sebanyak 56 orang dengan persentase (80%), Orangtua yang sering memberikan materi tentang Ibadah sebanyak 10 orang dengan persentase (14,29%) dan Orangtua yang kadang-kadang memberikan materi tentang Ibadah sebanyak 4 orang dengan persentase (5,71%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Ibadah di kategorikan Sangat Tinggi.

Kemudian Untuk mengetahui Orangtua yang memberikan materi tentang Fiqih, bisa dilihat dari Orangtua yang memberikan materi tentang Fiqih dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.21. Memberikan Materi tentang Fiqih

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	50	71,43 %
2	Sering	9	12,86 %
3	Kadang-kadang	11	15,71 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Fiqih sebanyak 50 orang dengan persentase (71,43%), Orangtua yang sering memberikan materi tentang Fiqih sebanyak 9 orang dengan persentase (12,86%) dan Orangtua yang kadang-kadang memberikan materi tentang Fiqih sebanyak 11 orang dengan persentase (15,71%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Fiqih di kategorikan Tinggi.

Kemudian Untuk mengetahui Orangtua yang memberikan materi tentang Al-Qur'an, bisa dilihat dari Orangtua yang memberikan materi tentang Al-Qur'an dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.22. Memberikan Materi tentang Al-Qur'an

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	60	85,71 %
2	Sering	10	14,29 %
3	Kadang-kadang	0	0 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Al-Qur'an sebanyak 60 orang dengan persentase (85,71%), Orangtua yang sering memberikan materi tentang Al-Qur'an sebanyak 10 orang dengan persentase (14,29%) dan Orangtua yang kadang-kadang memberikan materi tentang Al-Qur'an tidak ada atau 0%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Al-Qur'an di kategorikan Sangat Tinggi.

Kemudian Untuk mengetahui Orangtua yang memberikan materi tentang Sejarah Islam, bisa dilihat dari Orangtua yang memberikan materi tentang Sejarah Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.23. Memberikan Materi tentang Sejarah Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	45	64,29 %
2	Sering	17	24,29 %
3	Kadang-kadang	8	11,42 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Sejarah Islam sebanyak 45 orang dengan persentase (64,29%), Orangtua yang sering memberikan materi tentang Sejarah Islam sebanyak 17 orang dengan persentase (24,29%) dan Orangtua yang kadang-kadang materi tentang Sejarah Islam sebanyak 8 orang dengan persentase (11,42%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Sejarah Islam di kategorikan Tinggi.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran Orangtua dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

a. Pendidikan

Untuk mencapai keberhasilan dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam oleh Pendidikan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.24. Faktor Pendidikan yang Mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Sangat	58	82,86 %
2	Kurang	12	17,14 %
3	Tidak	0	0 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Faktor Pendidikan sangat mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 58 orang dengan persentase (82,86%), Faktor Pendidikan kurang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 12 orang dengan persentase (17,14%) dan Faktor Pendidikan tidak mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam tidak ada atau 0%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Faktor Pendidikan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Sangat Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam, bisa dilihat dari Orangtua yang memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.25. Memberikan pendidikan dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	54	77,14 %
2	Sering	10	14,29 %
3	Kadang-kadang	6	8,57 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 54 orang dengan persentase (77,14%), Orangtua yang sering memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 10 orang dengan persentase (14,29%) dan Orangtua yang kadang-kadang memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 6 orang dengan persentase (8,57%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam, bisa dilihat dari Orangtua yang menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.26. Menanamkan dalam Nilai Pendidikan Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	50	71,43 %
2	Sering	11	15,71 %
3	Kadang-kadang	9	12,86 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam sebanyak 50 orang dengan persentase (71,43%), Orangtua yang sering menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam sebanyak 11 orang dengan persentase (15,71%) dan Orangtua yang kadang-kadang menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam sebanyak 9 orang dengan persentase (12,86%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam di kategorikan Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang memberikan dasar dalam Nilai pendidikan Islam, bisa dilihat dari Orangtua yang memberikan dasar dalam Nilai pendidikan Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.27. Memberikan Dasar dalam Nilai Pendidikan Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	55	78,57 %
2	Sering	10	14,29 %
3	Kadang-kadang	5	7,14 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu memberikan dasar dalam Nilai pendidikan Islam sebanyak 55 orang dengan persentase (78,57%), Orangtua yang sering memberikan dasar dalam Nilai pendidikan Islam sebanyak 10 orang dengan persentase (14,29%) dan Orangtua yang kadang-kadang memberikan

dasar dalam Nilai pendidikan Islam sebanyak 5 orang dengan persentase (7,14%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang memberikan dasar dalam Nilai pendidikan Islam di kategorikan Tinggi.

b. Lingkungan

Untuk mencapai keberhasilan dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam oleh Lingkungan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.28. Faktor Lingkungan yang Mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Sangat	62	88,57 %
2	Kurang	5	7,14 %
3	Tidak	3	4,29 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Faktor Lingkungan sangat mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 62 orang dengan persentase (88,57%), Faktor Lingkungan kurang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 5 orang dengan persentase (7,14%) dan Faktor Lingkungan tidak mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 3 orang dengan persentase (4,29%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Faktor Lingkungan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Sangat Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam, bisa dilihat dari Orangtua yang menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.29. Menciptakan Lingkungan yang Kondusif dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Selalu	50	71,43 %
2	Sering	15	21,43 %
3	Kadang-kadang	5	7,14 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang selalu menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 50 orang dengan persentase (71,43%), Orangtua yang sering menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 15 orang dengan persentase (21,43%) dan Orangtua yang kadang-kadang menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 5 orang dengan persentase (7,14%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Tinggi.

c. Keluarga

Untuk mencapai keberhasilan dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam oleh Keluarga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.30. Faktor Keluarga yang Mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Sangat	54	77,14 %
2	Kurang	10	14,29 %
3	Tidak	6	8,57 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Faktor Keluarga sangat mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 54 orang dengan persentase (77,14%), Faktor Keluarga kurang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 10 orang dengan persentase (14,29%) dan Faktor Keluarga tidak mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 6 orang dengan persentase (8,57%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Faktor Keluarga yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Orangtua yang menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam, bisa dilihat dari Orangtua yang menciptakan

lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.31. Menciptakan Lingkungan Keluarga yang Kondusif dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam

No	Kategori Jawaban	F	P (%)
1	Mampu	49	70 %
2	Kurang mampu	12	17,14 %
3	Tidak mampu	9	12,86 %
Jumlah		70	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa Orangtua yang mampu menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 49 orang dengan persentase (70%), Orangtua yang kurang mampu menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 12 orang dengan persentase (17,14%) dan Orangtua yang tidak mampu menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam sebanyak 9 orang dengan persentase (12,86%).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Orangtua yang menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Tinggi.

C. Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan diolah selanjutnya dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, yaitu dengan menganalisa data

dari masing-masing variabel yang telah dicapai sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditetapkan secara kualitatif.

Untuk memudahkan dalam menganalisis data ini, penulis sajikan berdasarkan perumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Peran Orangtua dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

a. Mendidik

Berdasarkan **pada tabel 4.5.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Akidah di kategorikan Sangat Tinggi dikarenakan 82,86% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Akidah.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Akidah.

Kemudian **pada tabel 4.6.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Syari'ah di kategorikan Tinggi dikarenakan 71,43% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Syari'ah.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Syari'ah.

Kemudian **pada tabel 4.7.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Akidah di

kategorikan Sangat Tinggi dikarenakan 85,71% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Akhlak.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Akhlak.

Kemudian **pada tabel 4.8.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Akidah di kategorikan Sangat Tinggi dikarenakan 90% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Ibadah.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Ibadah.

Selanjutnya untuk mengetahui Hasil Persentase Peran Orangtua yang Mendidik dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru melalui teknik pengolahan data berupa interpretasi data, maka penulis menjumlahkan seluruh item pertanyaan berhubungan dengan jumlah item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.32. Hasil Persentase Peran Orangtua yang Mendidik dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

No	Tabel	Tentang	Persentase
1	4.5.	Mendidik dalam menanamkan nilai Pendidikan Akidah	82,86 %

2	4.6.	Mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah	71,43 %
3	4.7.	Mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Akhlak	85,71 %
4	4.8.	Mendidik dalam menamamkan nilai Pendidikan Ibadah	90 %
Jumlah			330 %

Jumlah : $330 \% : 4 = 82,5 \%$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Peran Orangtua yang Mendidik dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Sangat Tinggi.

b. Membimbing

Berdasarkan **pada tabel 4.9.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah di kategorikan Tinggi dikarenakan 74,28% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Akidah.

Kemudian **pada tabel 4.10.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah di kategorikan Tinggi dikarenakan 68,58% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu membimbing dalam menamamkan nilai Pendidikan Syari'ah.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Syari'ah.

Kemudian **pada tabel 4.11.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Akhlak di kategorikan Tinggi dikarenakan 74,28% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Akhlak.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Akhlak.

Kemudian **pada tabel 4.12.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Ibadah di kategorikan Sangat Tinggi dikarenakan 80% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Ibadah .

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Ibadah.

Selanjutnya untuk mengetahui Hasil Persentase Peran Orangtua yang Membimbing dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru melalui teknik pengolahan data berupa interpretasi data, maka penulis menjumlahkan seluruh item pertanyaan berhubungan dengan jumlah item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.33. Hasil Persentase Peran Orangtua yang Membimbing dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

No	Tabel	Tentang	Persentase
1	4.9.	Membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Akidah	74,28 %
2	4.10.	Membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Syari'ah	68,58 %
3	4.11.	Membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Akhlak	74,28 %
4	4.12.	Membimbing dalam menanamkan nilai Pendidikan Ibadah	80 %
Jumlah			297,14 %

Jumlah : $297,14 \% : 4 = 74,29 \%$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Peran Orangtua yang Membimbing dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Tinggi.

c. Mengajarkan

Berdasarkan **pada tabel 4.13.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam di kategorikan Sangat Tinggi dikarenakan 84,29% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam.

Kemudian **pada tabel 4.14.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah di kategorikan

Tinggi dikarenakan 77,14% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah.

Kemudian **pada tabel 4.15.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah di kategorikan Tinggi dikarenakan 70% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah.

Kemudian **pada tabel 4.16.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak di kategorikan Tinggi dikarenakan 75,71% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak.

Kemudian **pada tabel 4.17.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah di kategorikan Tinggi dikarenakan 78,57% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah.

Selanjutnya untuk mengetahui Hasil Persentase Peran Orangtua yang Mengajarkan dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru melalui teknik pengolahan data berupa interpretasi data, maka penulis menjumlahkan seluruh item pertanyaan berhubungan dengan jumlah item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.34. Hasil Persentase Peran Orangtua yang Mengajarkan dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

No	Tabel	Tentang	Persentase
1	4.13.	Mengajarkan tentang nilai Pendidikan Islam	84,29 %
2	4.14.	Mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akidah	77,14 %
3	4.15.	Mengajarkan tentang nilai Pendidikan Syari'ah	70 %
4	4.16.	Mengajarkan tentang nilai Pendidikan Akhlak	75,71 %
5	4.17.	Mengajarkan tentang nilai Pendidikan Ibadah	78,57 %
Jumlah			385,71 %

Jumlah : $385,71 \% : 5 = 77,14 \%$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Peran Orangtua yang Mengajarkan dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Tinggi.

d. Memberikan materi

Berdasarkan **pada tabel 4.18.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Keimanan di kategorikan Tinggi dikarenakan 65,71% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Keimanan.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua memberikan materi tentang Keimanan.

Kemudian **pada tabel 4.19.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Akhlak di kategorikan Tinggi dikarenakan 74,29% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Akhlak.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua memberikan materi tentang Akhlak.

Kemudian **pada tabel 4.20.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Ibadah di kategorikan Sangat Tinggi dikarenakan 80% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Ibadah.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua memberikan materi tentang ibadah.

Kemudian **pada tabel 4.21.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Fiqih di kategorikan Tinggi dikarenakan 71,43% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Fiqih.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua memberikan materi tentang Fiqih.

Kemudian **pada tabel 4.22.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Al-Qur'an di kategorikan Sangat Tinggi dikarenakan 85,71% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Al-Qur'an.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua memberikan materi tentang Al-Qur'an.

Kemudian **pada tabel 4.23.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang memberikan materi tentang Sejarah Islam di kategorikan Tinggi dikarenakan 64,29% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu memberikan materi tentang Sejarah Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua memberikan materi tentang Sejarah Islam.

Selanjutnya untuk mengetahui Hasil Persentase Peran Orangtua yang Memberikan materi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru melalui teknik pengolahan data berupa interpretasi data, maka penulis menjumlahkan seluruh item pertanyaan berhubungan dengan jumlah item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.35. Hasil Persentase Peran Orangtua yang Memberikan materi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

No	Tabel	Tentang	Persentase
1	4.18.	Memberikan materi tentang Keimanan	65,71 %
2	4.19.	Memberikan materi tentang Akhlak	74,29 %
3	4.20.	Memberikan materi tentang Ibadah	80 %
4	4.21.	Memberikan materi tentang Fikih	71,43 %
5	4.22.	Memberikan materi tentang Al-Qur'an	85,71 %
6	4.23	Memberikan materi tentang Sejarah Islam	64,29 %
Jumlah			441,43 %

Jumlah : $441,43 \% : 6 = 73,57 \%$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Peran Orangtua yang Memberikan materi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Tinggi.

Kemudian untuk mengetahui Hasil Persentase Peran Orangtua dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru melalui teknik pengolahan data berupa interpretasi data, maka penulis menjumlahkan seluruh item pertanyaan berhubungan dengan jumlah item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.36. Hasil Persentase Peran Orngtua dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

No	Tabel	Tentang	Persentase
1	4.32.	Peran Orngtua dalam mendidik	82,5 %
2	4.33.	Peran Orngtua dalam membimbing	77,29 %
3	4.34.	Peran Orngtua dalam mengajarkan	77,14 %
4	4.35.	Peran Orngtua dalam memberikan materi	73,57 %
Jumlah			307,5 %

Jumlah : $307,5 \% : 4 = 76,87 \%$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Peran Orngtua dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Tinggi.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran Orngtua dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

a. Pendidikan

Berdasarkan **pada tabel 4.24.** dapat diketahui bahwa faktor pendidikan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Sangat Tinggi dikarenakan 82,86% responden menyatakan bahwa faktor pendidikan sangat mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah faktor pendidikan mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Kemudian **pada tabel 4.25.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Tinggi dikarenakan 77,14% menyatakan bahwa Orangtua yang selalu memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Kemudian **pada tabel 4.26.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam di kategorikan Tinggi dikarenakan 71,43% menyatakan bahwa Orangtua yang selalu menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam.

Kemudian **pada tabel 4.27.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang memberikan dasar dalam Nilai pendidikan Islam di kategorikan Tinggi dikarenakan 78,57% menyatakan bahwa Orangtua yang selalu memberikan dasar dalam Nilai pendidikan Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua memberikan dasar dalam Nilai pendidikan Islam.

Selanjutnya untuk mengetahui Hasil Persentase Faktor Pendidikan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru melalui teknik

pengolahan data berupa interpretasi data, maka penulis menjumlahkan seluruh item pertanyaan berhubungan dengan jumlah item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.37. Hasil Persentase Faktor Pendidikan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

No	Tabel	Tentang	Persentase
1	4.24.	Faktor pendidikan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam	82,86 %
2	4.25.	Memberikan pendidikan dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam	77,14 %
3	4.26.	Menanamkan dalam Nilai pendidikan Islam	71,43 %
4	4.27.	Memberikan dasar dalam Nilai pendidikan Islam	78,57 %
Jumlah			310 %

Jumlah : $310 \% : 4 = 77,5 \%$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Faktor Pendidikan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Tinggi.

b. Lingkungan

Berdasarkan **pada tabel 4.28.** dapat diketahui bahwa faktor lingkungan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Sangat Tinggi dikarenakan 88,57%

responden menyatakan bahwa faktor lingkungan sangat mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah faktor lingkungan mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Kemudian **pada tabel 4.29.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Tinggi dikarenakan 71,43% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Selanjutnya untuk mengetahui Hasil Persentase Faktor Lingkungan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru melalui teknik pengolahan data berupa interpretasi data, maka penulis menjumlahkan seluruh item pertanyaan berhubungan dengan jumlah item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.38. Hasil Persentase Faktor Lingkungan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

No	Tabel	Tentang	Persentase
1	4.28.	Faktor Lingkungan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam	88,57 %
2	4.29.	Menciptakan lingkungan yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam	71,43 %
Jumlah			160 %

Jumlah : $160 \% : 2 = 80 \%$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Faktor Lingkungan yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Sangat Tinggi.

c. Keluarga

Berdasarkan **pada tabel 4.30.** dapat diketahui bahwa faktor keluarga yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Tinggi dikarenakan 77,14% responden menyatakan bahwa faktor keluarga sangat mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah faktor keluarga mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Kemudian **pada tabel 4.31.** dapat diketahui bahwa Orangtua yang menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam di kategorikan Tinggi dikarenakan 70% responden menyatakan bahwa Orangtua yang selalu menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah Orangtua menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam.

Selanjutnya untuk mengetahui Hasil Persentase Faktor Keluarga yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru melalui teknik pengolahan data berupa interpretasi data, maka penulis menjumlahkan seluruh item pertanyaan berhubungan dengan jumlah item pertanyaan tersebut dapat dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.39. Hasil Persentase Faktor Keluarga yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

No	Tabel	Tentang	Persentase
1	4.30.	Faktor Keluarga yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam	77,14 %
2	4.31.	Menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dalam menanamkan Nilai Pendidikan Islam	70 %
Jumlah			147,14 %

Jumlah : $147,14 \% : 2 = 73,57 \%$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Faktor Keluarga yang mempengaruhi dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga di Kelurahan Baharu Selatan Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru termasuk dalam kategori Tinggi.