

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu salah satu jenis penelitian yang sesuai dengan namanya dituntut untuk menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan hasilnya. “Demikian juga pemahaman akan kesimpulan penelitian lebih akan lebih baik apabila juga disertai tabel, grafik, bagan, gambar atau tampilan lain.”<sup>1</sup>

Jenis pendekatannya adalah deskriptif digunakan untuk memecahkan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang. “Dilakukan dengan menempuh langkah-langkah menghimpun informasi/pengumpulan data, klarifikasi, dan analisis data, interpretasi, membuat kesimpulan dan laporan.”<sup>2</sup>

#### **B. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

“Populasi adalah suatu kumpulan menyeluruh dari suatu obyek yang merupakan perhatian peneliti. Obyek penelitian dapat berupa

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 11.

<sup>2</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 76.

makhluk hidup, benda-benda, sistem dan prosedur, fenomena dan lain-lain.”<sup>3</sup>

Dalam penelitian ini yang dijadikan Populasi adalah Jumlah Orangtua siswa di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2021/2022 berjumlah 87 Orangtua Siswa.

Untuk lebih jelasnya gambaran tentang populasi Jumlah Orangtua siswa di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat dilihat dari tabel berikut ini:

**Tabel 3.1. Populasi Jumlah Orangtua Siswa di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2021/2022**

| No | Kelas  | Laki-laki | Perempuan | Jumlah siswa |
|----|--------|-----------|-----------|--------------|
| 1  | VII    | 12        | 15        | 27           |
| 2  | VIII   | 14        | 11        | 25           |
| 3  | IX     | 17        | 18        | 35           |
|    | Jumlah | 43        | 44        | 87           |

## 2. Sampel

“Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua. Sebaliknya jika subjeknya lebih besar dari 100 dapat diambil antara 10-15% atau 20-25%.”<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Rony Kountur, *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, (Jakarta: Penerbit PPM, 2004), Cet. Ke-II, hlm. 137.

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 174.

Mengingat jumlah populasi penelitian ini kurang dari 100 orang, maka penulis mengambil semua sampel dari jumlah Orangtua siswa dari tiap masing-masing kelas.

Untuk lebih jelasnya gambaran tentang sampel Jumlah Orangtua siswa di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat dilihat dari tabel berikut ini:

**Tabel 3.2. Sampel Jumlah Orangtua siswa di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2021/2022**

| No | Kelas  | Laki-laki | Perempuan | Jumlah siswa |
|----|--------|-----------|-----------|--------------|
| 1  | VII    | 12        | 15        | 27           |
| 2  | VIII   | 14        | 11        | 25           |
| 3  | IX     | 17        | 18        | 35           |
|    | Jumlah | 43        | 44        | 87           |

Dalam penelitian ini yang dijadikan sampel adalah 87 orangtua siswa Kelas VII, VIII dan IX di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2021/2022.

### C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Data

- a. “Data primer adalah data yang langsung dan diperoleh dari sumber data oleh peneliti untuk tujuan yang khusus.”<sup>5</sup> Data peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran

---

<sup>5</sup> Winarmo Surakhmad, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 1994), hlm. 163.

Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu meliputi:

1) Peran Orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu meliputi:

- a) Memberikan arahan
- b) Memberikan motivasi
- c) Memberikan pengawasan
- d) Memberikan fasilitas

2) Faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu yaitu:

- a) Guru
- b) Siswa
- c) Sarana dan prasarana

b. Data sekunder, yaitu data yang telah diolah lebih lanjut dan dapat dikatakan sebagai data penunjang atau data tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu:

- 1) Sejarah berdirinya SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu
- 2) Profil Sekolah

- 3) Visi dan Misi SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu
- 4) Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu
- 5) Keadaan Siswa di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu
- 6) Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu

## **2. Sumber Data**

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden dalam penelitian ini yaitu Orangtua siswa yang di jadikan sebagai sampel.
- b. Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa.

## **3. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

#### a. Observasi

“Observasi adalah cara dan teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala atau fenomena yang ada pada objek.”<sup>6</sup>

Metode observasi ini digunakan untuk mengamati tentang peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu. Data-data yang diperlukan dalam teknik ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

#### b. Wawancara

“Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interview*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara.”<sup>7</sup>

Data yang di gali melalui wawancara ini adalah mengadakan komunikasi wawancara langsung dengan informan yaitu Kepala Sekolah, Guru dan Siswa di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 70.

<sup>7</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm.186.

Adapun data yang ingin diperoleh dari metode wawancara ini adalah bagaimana peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu dan Faktor apa saja yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

c. Angket

“Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara peneliti memberikan daftar pertanyaan atau pernyataan yang tertulis untuk dijawab oleh responden.”<sup>8</sup>

Angket ini berisi 14 pertanyaan yang ditunjukkan kepada orang tua untuk memperoleh data mengenai peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

d. Dokumentasi

“Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan melihat, mencatat atau mengabadikan suatu laporan yang tersedia.

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 230.

Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.”<sup>9</sup>

Data yang ingin diperoleh dalam metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu, Profil Sekolah, Visi dan Misi SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu, Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu, Keadaan Siswa di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu dan Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

### MATRIKS

#### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

| No | Data                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sumber Data | TPD                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 1  | Peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu meliputi:<br>a. Memberikan arahan<br>b. Memberikan motivasi<br>c. Memberikan pengawasan<br>d. Memberikan fasilitas | Orangtua    | Observasi, Wawancara dan Angket |

---

<sup>9</sup>*Ibid.*, hlm. 240.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2 | Faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu yaitu:<br>a. Guru<br>b. Siswa<br>c. Sarana dan prasarana                                                                                                                                                                                                               | Orangtua                                                   | Observasi, Wawancara dan Angket |
| 3 | Gambaran umum lokasi penelitian yaitu:<br>a. Sejarah berdirinya SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu<br>b. Profil Sekolah<br>c. Visi dan Misi SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu<br>d. Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu<br>e. Keadaan Siswa di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu<br>f. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 5 Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu | Kepala Sekolah, Tata Usaha dan Guru Pendidikan Agama Islam | Observasi dan Dokumentasi       |

## D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Editing yaitu memeriksa kembali data penelitian tersebut untuk mengetahui apakah data penelitian tersebut semuanya telah tergalil atau belum.

b. Tabulating

Tabulating yaitu menyusun dan memasukkan data yang sudah dikelompokkan ke dalam bentuk tabel.

Rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Persentase Jawaban

F = Frekuensi yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban atas setiap pertanyaan

N = Jumlah responden secara keseluruhan

c. Interpretasi data

Interpretasi data yaitu penggabungan data terhadap sebuah hasil analisis data dengan berbagai macam pertanyaan, dan kriteria pada sebuah standar tertentu guna menciptakan sebuah makna dari adanya data yang telah dikumpulkan oleh orang untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan di dalam sebuah penelitian yang sedang diperbaiki.

Untuk memberikan interpretasi data dapat digunakan kriteria sebagai berikut. Bisa menggunakan kategorisasi:

|        |        |                             |
|--------|--------|-----------------------------|
| 00 % - | < 20 % | dikategorikan sangat rendah |
| 20 % - | < 40 % | dikategorikan rendah        |
| 40 % - | < 60 % | dikategorikan cukup         |
| 60 % - | < 80 % | dikategorikan tinggi        |
| 80 % - | 100 %  | dikategorikan sangat tinggi |

## 2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, angket, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>10</sup>

Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh. Dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data.

## E. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Menyusun desain proposal skripsi.
  - b. Mengajukan proposal skripsi untuk disetujui.
  - c. Mengadakan seminar proposal yang disetujui.

---

<sup>10</sup> Dewi Sadiyah, *Metodologi Penelitian Dakwah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 92.

- d. Mengadakan proses bimbingan.
- 2. Tahap persiapan
  - a. Mengikuti seminar proposal.
  - b. Mohon surat riset dengan ketua STIT Darul Ulum Kotabaru.
  - c. Menghubungi lokasi untuk mengadakan penelitian.
- 3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Melakukan wawancara dengan informan.
  - b. Membuat angket kepada responden.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.
  - d. Memperbaiki naskah laporan penelitian sesuai dengan saran dosen.
- 4. Tahap penyusunan Laporan
  - a. Membuat laporan tersebut dalam bentuk skripsi.
  - b. Mengolah data berdasarkan hasil penelitian.
  - c. Konsultasi hasil penelitian kepada dosen pembimbing.
  - d. Mengadakan proses bimbingan.
  - e. Melaksanakan Munaqasyah (ujian) skripsi di STIT Darul Ulum Kotabaru.