

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

“Jenis pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, cara deskripsi dalam bentuk kata-kata, dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan metode ilmiah.”<sup>1</sup>

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian deskriptif. Dengan kata lain, yaitu menggambarkan atau melukiskan secara sistematis faktual dan aktual.

#### **B. Subjek dan Objek**

##### **1. Subjek**

Sesuai dengan permasalahan yang penulis angkat dalam penelitian ini, maka yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah, guru Al Quran Hadist yaitu yang berjumlah satu orang Bapak Muhammad Musawir, S.Pd di MA Darul Ulum Kotabaru

##### **2. Objek**

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015, cfet 22), hal. 9.

Objek dalam penelitian ini adalah tentang Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

### **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Data**

Adapun data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dua macam, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

##### **a. Data Primer (pokok) terdiri dari**

1) Bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru. Yaitu data yg digali tentang:

- a. Jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru
- b. Pemilihan penggunaan media pembelajaran
- c. Penggunaan media pembelajaran menjadikan siswa interaktif
- d. Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi belajar

2) Faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru. Yaitu data yg digali tentang:

- a. faktor siswa

- b. faktor guru
  - c. faktor materi
  - d. faktor sarana dan prasarana
- b. Data Sekunder (penunjang)

Data ini merupakan data pelengkap yang berfungsi sebagai data pendukung dari data pokok yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya sekolah
- 2) Hal-hal yang berhubungan dengan latar belakang objek
- 3) Keadaan fasilitas sekolah

## **2. Sumber Data**

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran Al Quran Hadist yang mengajar di MA Darul Ulum Kotabaru, Bapak Muhammad Musawir, S.Pd.
- b. Informan, yaitu menjadi informasi dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru, Siswa dan Tata Usaha.
- c. Bahan dokumentasi, yaitu catatan, data dan bukti tertulis lainnya yang ada kaitannya dengan yang akan digali, terutama tentang data guru dan data siswa.

## **3. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Dalam proses pengumpulan data, salah satu metode yang digunakan adalah observasi. Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, tentang media yang digunakan guru mata pelajaran Al Quran Hadist dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mencari data-data, yaitu dengan cara berdialog langsung dengan responden maupun informan. Data yang digali melalui wawancara ini adalah data tentang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.

c. Dokumentasi

Dalam teknik ini penulis memeriksa dan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah pengelola, jumlah guru dan sejarah sekolah tersebut. Data tersebut dapat dilihat pada matriks berikut:

## **MATRIKS**

**JENIS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik
1.	<p>Bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru</li> <li>b. Pemilihan penggunaan media pembelajaran</li> <li>c. Penggunaan media pembelajaran menjadikan siswa interaktif</li> <li>d. Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi belajar</li> </ol>	Guru Al Quran Hadist	Observasi, Wawancara
2.	<p>Faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Ulum Kotabaru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor siswa</li> <li>b. Faktor guru</li> <li>c. Faktor materi</li> <li>d. Faktor sarana dan prasarana</li> </ol>	Guru AlQuran Hadist	Observasi, Wawancara
3.	<p>Gambaran Umum Lokasi Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keadaan Guru/pegawai setempat</li> <li>b. Keadaan siswa setempat</li> <li>c. Fasilitas sekolah</li> </ol>	Kepala Sekolah, dan Tata Usaha	Wawancara, Dokumentasi

## **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data, penulis menggunakan langkah-langkah atau teknik sebagai berikut:

- a. Editing yaitu setelah data terkumpul, kemudian penulis meneliti kembali terhadap data tersebut apakah data sudah lengkap dan benar atau belum.
- b. Klasifikasi, yaitu mengklasifikasi data sesuai dengan rumusan masalah yang ditetapkan kemudian memberikan kode terhadap data yang diperoleh.

### **2. Analisis Data**

Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan metode induktif yaitu suatu metode untuk menarik kesimpulan berangkat dari pengetahuan yang sifatnya khusus, kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

## **E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Perencanaan / pendahuluan
  - a. Penjajakan pendahuluan ke lokasi penelitian.
  - b. Pembuatan proposal penelitian
  - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - d. Mengajukan proposal penelitian kepada pihak berwenang
2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan wawancara dengan informasi.
  - b. Pengumpulan data
  - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan data yang diperoleh.
  - b. Mengajukan naskah laporan yang sudah disetujui dengan memperbanyak naskah dan mengajukannya pada munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru.