

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan analisa yang telah penulis uraikan dari bab-bab sebelumnya dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Rampa Kotabaru Sebagai Berikut :
 - a. menambah jam pelajaran PAI dengan cara melakukan penambahan pada jam pelajaran kosong.
 - a. Menciptakan kondisi yng baik pada waktu proses pembelajaran PAI seperti bercerita sebelum dan sesudah belajar, melakukan metode Tanya jawab seputar pertanyaaan yang diberikan. Dengan ini mendorong siswa lebih aktif sehingga tidak menimbulkan rasa bosan pada saat belajar.
 - b. Adanya sarana dan prasarana pembelajaran PAI yang lengkap. tercukupinya sarana dan prasarana dalam pembelajaran PAI seperti ruang kelas, buku LKS siswa, alat atau media pembelajaran, poster untuk pembelajaran PAI dan alat rebana sebagai ekstrakurikuler di SDN 2 Rampa kotabaru.

- c. Memberikan motivasi pada siswa untuk meningkatkan prestasi belajar PAI dengan cara memberikan dorongan positif mengenai pentingnya pendidikan, memberikan pertanyaan maka siswa antusias mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan dan mereka menyukai hal tersebut, Memberi masukan pada siswa misalkan dalam mengerjakan tugas, gunakan kata kata yang positif dalam memberikan komentar agar siswa merasa termotivasi dibanding dengan kata-kata negative, memberikan petunjuk pada siswa agar sukses dalam belajar seperti membuat mereka yakin bahwa mereka bisa sukses dan bagaimana cara mencapainya. Bercerita lalu menyelipkan kata-kata yang mengandung motivasi dari sebuah cerita ceritakan oleh guru PAI kepada siswa, dengan harapan siswa tersebut bisa menyerap apa yang disampaikan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 2 Rampa Kotabaru sebagai berikut:
 - a. Minat siswa. Salah satu faktor guru PAI di SDN 2 Rampa Kotabaru dalam meningkatkan prestasi belajar adalah Kurangnya minat siswa yang disebabkan oleh adanya rasa malas pada diri siswa dan tidak ada dorongan yang membuatnya bersemangat dalam belajar.
 - b. Orangtua. Karena orangtua siswa ada yang bekerja maka perhatian orangtua terhadap anak kurang dalam pendidikan,

namun hal ini hanya sebageian kecil, sebab ada pula yang sesibuknya orangtua dalam hal pekerjaan namun tetap perhatian pada anak selalu ada. Dan ada juga orangtua yang sangat memberikan perhatiannya pada anak dalam hal pendidikan. Maka dari itu Baik orangtua yang menjadi ibu rumah tangga ataupun orang tua yang aktif bekerja cenderung memperhatikan aktivitas pembelajaran anak disekolah.

- c. Lingkungan Masyarakat seperti teman bergaul yang kurang konstruktif, saling mempengaruhi dalam hal keburukan. Ini akan berpengaruh jelek kepada anak yang berada disekitarnya lalu siswa terpengaruh dan ikut berbuat seperti yang dilakukan orang-orang sekitarnya. Akibatnya belajar terganggu dan siswa kehilangan semangat belajar karena perhatiannya semula berpusat kepada pelajaran.

B. Saran

Upaya guru PAI di SDN 2 Rampa Kotabaru dalam mneingkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI agar menunjukkan hasil yang baik, maka harus mempertahankan:

1. lebih di fokuskan lagi dalam hal membimbing siswa yang mempunyai kurangnya minat dalam pembelajaran PAI
2. untuk pendidik yang ada di SDN 2 Rampa khususnya guru PAI agar senantiasa selalu memberikan movitasi dan dorongan kepada siswa yang kurang akan minatnya dalam pelajaran PAI.
3. Menambah sarana dan prasarana lainnya seperti mushola untuk bidang keagamaan.

