

## **BAB IV**

### **PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Deskripsi Lokasi SMKN 1 Kotabaru**

“SMKN 1 Kotabaru dibuka pada tahun 1964, yang terletak di Jalan Berangas, KM. 04, No. 35, Desa Sigam Kec. Pulau Laut Utara Kab. Kotabaru, Prov. Kalimantan Selatan kode pos 72117. Yang dibangun di atas tanah dengan ukuran seluas 15.000 m<sup>2</sup>,<sup>1</sup> terdiri dari bangunan permanen yang cukup luas dan dilengkapi dengan berbagai prasarana dan sarana yang mendukung dan memadai dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, disamping itu letaknya yang relatif jauh dari pusat perkotaan dan berada pada posisi dataran tinggi membuat suasananya tetap tenang dan santai dalam proses belajar mengajar.

##### **2. Sejarah Berdirinya SMKN 1 Kotabaru**

Dulunya SMKN 1 Kotabaru adalah sekolah Masyarakat Cina yang dikenal dengan nama jungkun. “Pada tahun 1963 diambil alih oleh pemerintahan Indonesia kemudian Pada tahun 1964 resmi didirikan dengan nama SMEP (Sekolah Menengah Ekonomi Pertama) sesuai dengan

---

<sup>1</sup> Hasil observasi penulis di SMKN 1 Kotabaru, *Deskripsi Lokasi*, Tanggal 11 Oktober 2021

surat keputusan Mendikbud RI No: 73/B-3/KEDJ 09/ Maret 1964”.<sup>2</sup> Kemudian berganti nama menjadi SMEA (Sekolah Menengah Ekonomi Atas) dan pada tahun 1997 sekolah ini kembali berganti nama menjadi SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) dan Pada tahun 1999 kemudian sekolah ini diresmikan menjadi sekolah yang berstatus negeri sehingga hingga saat ini kita mengenal dengan nama SMK Negeri 1 Kotabaru dengan 8 kejuruan, yakni Akuntansi dan Lembaga Keuangan (AKL), Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP), Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP), Multimedia (MM), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Tata Boga (TBG), dan Tata Busana (TBS).

### 3. Letak Geografis SMKN 1 Kotabaru

Adapun letak SMKN 1 Kotabaru berbatasan dengan:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan hutan dan tepi laut.
- b. Sebelah barat berbatasan dengan SMA Negeri 1 Kotabaru .
- c. Sebelah timur berbatasan dengan perumahan Gramika.
- d. Sebelah selatan berbatasan dengan rumah masyarakat.

---

<sup>2</sup> Hasil wawancara penulis kepada Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha di SMK Negeri 1 Kotabaru, **Gambaran Umum Lokasi Penelitian**, Tanggal 11 Oktober 2021, Pukul 10.00 Wita

#### 4. Visi, Misi, dan Strategi SMKN 1 Kotabaru

##### a. Visi

Terwujudnya lulusan yang beriman dan bertaqwa, memiliki kecakapan hidup (*life skill*), berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, berwawasan lingkungan, cerdas, kreatif, inovatif, mandiri, siap kerja, dan berbudi pekerti yang luhur.

##### b. Misi

1. Melaksanakan pendidikan berbasis imtaq dan iptek.
2. Mengupayakan lulusan yang terampil di dunia kerja dan dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk menjadi tenaga kerja yang produktif, adaptif, normatif, kreatif, dan siap kerja.
4. Mendorong peserta didik untuk mampu berkompetisi secara profesional di dunia usaha dan industri.
5. Meningkatkan sikap profesional dalam membentuk karakter kepribadian luhur.
6. Mengoptimalkan pembinaan pembinaan peserta didik dalam kegiatan keterampilan, ekstrakurikuler, dan partisipatif.
7. Menjadikan SMK Negeri 1 Kotabaru sebagai sekolah berwawasan lingkungan (*Green School*) dengan menjalin kerjasama dengan *Stake Holder*.

8. Membentuk kepribadian warga SMK Negeri 1 Kotabaru yang harmonis dan membudayakan pemanfaatan lingkungan dan pencegahan pencemaran lingkungan.

### c. Strategi

Untuk mewujudkan sekolah yang memiliki keunggulan dalam bidang Iptek, Olahraga, Seni Budaya. Strategi memiliki akhlak mulia akan ditempuhlah beberapa strategi utama yaitu:

1. Strategi inti dengan menempatkan Visi dan Misi sebagai fokus seluruh aktivitas perubahan disekolah.
2. Strategi mengembangkan mutu sebagai proses pengembangan kultur dengan prinsip pembaharuan mutu dengan senantiasa menanamkan kebiasaan baik.
3. Senantiasa menanamkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai sumber.

## 5. Keadaan Guru dan Tata Usaha SMKN 1 Kotabaru

Untuk mengetahui data guru dan tata usaha di SMKN 1 Kotabaru dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik di SMKN 1 Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022**

| No. | Nama Guru            | Jabatan/Mengajar Bid. Studi | Pendidikan |
|-----|----------------------|-----------------------------|------------|
| 1   | Drs. Sugiyatno, M.SI | Kepala Sekolah              | S2         |
| 2   | Dra. Rusmamy         | Guru Produktif OTKP         | S1         |

|    |                              |                                                 |    |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| 3  | Ahmad, S.Pd                  | WAKASEK Humas dan Dudi/Produktif OTKP           | S1 |
| 4  | Hj. Dra. Helwatin Najwa      | Guru/B. Indonesia                               | S1 |
| 5  | Hj. Mamik Mujiati            | Guru/Matematika                                 | D3 |
| 6  | H. Suhaimi, S.Pd             | WAKASEK Sarpras/Matematika                      | S1 |
| 7  | Dra. Bardiaty                | Guru/PAI                                        | S1 |
| 8  | Dra. Sri Nurdiana            | Guru Produktif AKL                              | S1 |
| 9  | Noor Aidillah, SPd           | Guru/B.Ingggris                                 | S1 |
| 10 | Yutam, S.Pd                  | Guru/Penjaskes                                  | S1 |
| 11 | M. Rizkani, S.Pd             | Guru/PPKN                                       | S1 |
| 12 | Mukhtar Akbar, S.Pd          | WAKASEK Kesiswaan/Sejarah Indonesia             | S1 |
| 13 | Raudatur Rahmah, S.Pd        | WAKASEK Kurikulum/Matematika                    | S1 |
| 14 | Hj. Fitriah Hairani, S.Pd    | Guru/B.Indonesia                                | S1 |
| 15 | Wahidah, S.Ag                | Guru/PAI ,BTA                                   | S1 |
| 16 | Fahrina Handayani, S.Pd      | Guru/PPKN                                       | S1 |
| 17 | Etik Sumaryani, S.Pd         | Guru/B. Ingggris                                | S1 |
| 18 | Lily Puspahani, S.Sos.I      | Guru/BK                                         | S1 |
| 19 | Dosti Purba, S.S             | Guru/B.Ingggris                                 | S1 |
| 20 | Nurdin, S.Ag                 | Guru/PAI,BTA                                    | S1 |
| 21 | Siti Nor Jumaidah, SE        | Guru Produktif BDP                              | S1 |
| 22 | Nu'Mannul Hakim, S.Ag        | Guru/PAI,BTA                                    | S1 |
| 23 | Sri Susanti, S.Pd            | Guru/BK                                         | S1 |
| 24 | Gusti Nurul Faridah, ST      | KAPROG RPL/Guru Produktif                       | S1 |
| 25 | Diyah Safitri, SE            | KAPROG Bisnis dan Managemen/Produktif Pemasaran | S1 |
| 26 | Evi Sulastri, S.Pd           | KAPROG Pariwisata/B. Indonesia                  | S1 |
| 27 | Hj. Yuli Handayani, ME       | Guru Produktif AKL                              | S2 |
| 28 | Theresia Shita Widayari, S.P | Guru/Fisika,IPA                                 | S1 |
| 29 | Maria Francisca Purba, S.Pd  | KAPROG AKL/Guru Produktif                       | S1 |
| 30 | Muliani, S.Pd                | KAPROG Multimedia/Guru Produktif                | S1 |
| 31 | Henni Novita Sinaga, S.Pd    | Guru/Matematika                                 | S1 |

|    |                                                  |                                                          |    |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| 32 | Charisma Tri Wulandari, S.Pd                     | KAPROG OTKP/Guru Produktif                               | S1 |
| 33 | Irawanti Dunis, S.Pd                             | Guru Produktif MM                                        | S1 |
| 34 | Rhany Dhamayanthi, S.S                           | Guru/B. Inggris                                          | S1 |
| 35 | Siti Rahimah, S.Kom                              | KAPROG TIK/Sindig, Produktif TKJ                         | S1 |
| 36 | Muhammad Fajrin Nur, S.Kom                       | KAPROG TKJ/Sindig, Produktif TKJ                         | S1 |
| 37 | Tahta Syam'utama Persada, S.Pd                   | Guru/Penjaskes, Seni Budaya                              | S1 |
| 38 | Aini Rosyada, S.Pd                               | KAPROG Tata Boga/Guru Produktif                          | S1 |
| 39 | Siti Maryani, S.Pd                               | KAPROG Tata Busana/Guru Produktif                        | S1 |
| 40 | Abdul Rahman, S.Pd                               | Guru/Matematika                                          | S1 |
| 41 | Rahman, S.Kom                                    | Guru Produktif TKJ                                       | S1 |
| 42 | Amira Nurlaili Rachma, S.Pd                      | Guru Produktif BDP                                       | S1 |
| 43 | Amar Ma'ruf Gaffar, S.Pd.,Gr.                    | Guru Produktif AKL                                       | S1 |
| 44 | Rusminah Volkanty, S.Pd                          | Guru Produktif MM                                        | S1 |
| 45 | Crisna Yoga Pratama, S.Pd                        | Guru/B.Indonesia                                         | S1 |
| 46 | Sri Wardhani, SH                                 | Guru/Sejarah Indonesia, PPKN                             | S1 |
| 47 | Gusti Rini Novitasari, S.Pd                      | Guru Produktif BDP                                       | S1 |
| 48 | Mohammad Alifan, S.Kom                           | Guru Produktif MM                                        | S1 |
| 49 | Megawati, S.Pd                                   | Guru/Matematika                                          | S1 |
| 50 | Hendri Arifin, S.Kom                             | Guru Produktif RPL                                       | S1 |
| 51 | Siti Rapeah, S.Pd                                | Guru Produktif TBS/Produk Kreatif dan Kewirausahaan      | S1 |
| 52 | Rafica, S.Pd                                     | Guru Produktif OTKP/Produk Kreatif dan Kewirausahaan     | S1 |
| 53 | Endang Kesumawati, S.Pd                          | Guru Produktif OTKP                                      | S1 |
| 54 | Sarah Eva Yulianti, S.Pd                         | Guru Produktif OTKP,TBG/Produk Kreatif dan Kewirausahaan | S1 |
| 55 | Ernanda Rizki Aprisya, S.Pd                      | Guru/Seni Budaya,Produk Kreatif dan Kewirausahaan        | S1 |
| 56 | Budiman Syahrani, SE                             | Guru Produktif AKL                                       | S1 |
| 57 | Muhammad Alvin Apriyanto, S.K                    | Guru Produktif TKJ,MM                                    | S1 |
| 58 | Fauzi Akbar, S.Kom                               | Guru Produktif RPL                                       | S1 |
| 59 | Conni Vera Noorwismi Fakarti Ragil Hayati, S.Kom | Guru Produktif MM,TKJ/Produk Kreatif dan Kewirausahaan   | S1 |

|    |                           |                                                                          |    |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 60 | Puspa Wardani, S.Pd       | Guru Produktif TBG                                                       | S1 |
| 61 | Muhammad Ridha, S.Pd      | Guru Produktif<br>MM,TKJ,RPL/Simdig,Produ<br>k Kreatif dan Kewirausahaan | S1 |
| 62 | Eka Susanti, S.Pd         | Guru Produktif OTKP/Seni<br>Budaya,PPKN                                  | S1 |
| 63 | Fadillah Arbiyanti, S.Pd  | Guru Produktif TBS                                                       | S1 |
| 64 | Nanda Indri Pratama, S.Pd | Guru/B. Inggris                                                          | S1 |
| 65 | Nina Cahaya Saputri, S.Gz | Guru Produktif TBG                                                       | S1 |

**Sumber data Dapodik SMKN 1 Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022**

**Tabel 4.2 Keadaan Staf Tata Usaha di SMKN 1 Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022**

| No | Nama Guru                     | Jabatan                     | Pendidikan        |
|----|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1  | Erna Yulida, S.Sos            | KTAS                        | S1                |
| 2  | Nina Elisa, SE                | Bagian Umum                 | S1                |
| 3  | Mariatul Kiptiah              | Bagian Kepegawaian          | SMK               |
| 4  | Yulidawati, A.Ma              | Bagian Keuangan             | DII               |
| 5  | Mahdalena, S.Pd               | Staf TU                     | S1                |
| 6  | Gazali Rahman                 | Staf TU                     | SMA               |
| 7  | Rima Ahdi Saputra             | Staf TU                     | SMA               |
| 8  | Henny Hermawati               | Staf Perpustakaan           | SMK               |
| 9  | Muhammad Novie, A.Md          | Tenaga Teknik               | DIII              |
| 10 | Maudina Rizkia Ramadhana, SE  | Staf Perpustakaan           | S1                |
| 11 | Farizka Khusnur Robith, A.Md  | Tenaga Teknik               | DIII              |
| 12 | Khairil Anwar Musyaddad, S.Ag | Pengelola Musholla          | S1                |
| 13 | Kisty Madelia, S.Kom          | Pengelola Laboran<br>MM.WEB | S1                |
| 14 | Insanu                        | Tenaga Kebersihan           | SR                |
| 15 | Sapriawan, S.Pd.I             | Satpam                      | S1                |
| 16 | Hadiansyah                    | Satpam                      | SMP               |
| 17 | Tarmidi                       | Penjaga Sekolah             | Paket B           |
| 18 | Aslani AS                     | Tenaga Kebersihan           | SMA               |
| 19 | Salmadi                       | Satpam                      | Tidak Tamat<br>SD |

**Sumber data Dapodik SMKN 1 Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022**

## 6. Keadaan siswa/i di SMKN 1 Kotabaru

Untuk mengetahui keadaan siswa/i di SMKN 1 Kotabaru dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.3 Daftar Jumlah siswa/i SMKN 1 Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022**

| Jurusan | Kelas |     |     |     |     |     | Jumlah |     |
|---------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|
|         | X     |     | XI  |     | XII |     |        |     |
|         | L     | P   | L   | P   | L   | P   | L      | P   |
| AKL     | 20    | 42  | 20  | 53  | 18  | 40  | 58     | 135 |
| OTKP    | 7     | 58  | 12  | 56  | 26  | 39  | 45     | 153 |
| MM      | 53    | 19  | 37  | 27  | 39  | 18  | 129    | 64  |
| TKJ     | 29    | 7   | 25  | 3   | 25  | 9   | 79     | 19  |
| RPL     | 29    | 4   | 21  | 5   | 24  | 1   | 74     | 10  |
| BDP     | 18    | 16  | 24  | 12  | 24  | 6   | 66     | 34  |
| TBS     | 2     | 11  | 1   | 12  | 0   | 27  | 3      | 50  |
| TBG     | 11    | 15  | 14  | 14  | 8   | 10  | 33     | 39  |
| Jumlah  | 169   | 172 | 154 | 182 | 164 | 150 | 487    | 504 |

Sumber data Dapodik SMKN 1 Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022

## 7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMKN 1 Kotabaru

Sarana dan prasarana yang dimiliki SMKN 1 Kotabaru terdiri dari:

**Tabel 4.4 Keadaan Prasarana yang dimiliki oleh SMKN 1 Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022**

| No | Prasarana                  | Jumlah | Ket  |
|----|----------------------------|--------|------|
| 1  | Laboratorium               | 8      | Laik |
| 2  | Ruang Kepala Sekolah       | 1      | Laik |
| 3  | Ruang Wakil Kepala Sekolah | 4      | Laik |
| 4  | Ruang Guru                 | 1      | Laik |
| 5  | Ruang Kelas                | 33     | Laik |



|    |                    |    |      |
|----|--------------------|----|------|
| 6  | Ruang Aula         | 1  | Laik |
| 7  | Ruang Bahasa       | 1  | Laik |
| 8  | Ruang BP           | 1  | Laik |
| 9  | Ruang Perpustakaan | 1  | Laik |
| 10 | Ruang TU           | 1  | Laik |
| 11 | Ruang UKS          | 1  | Laik |
| 12 | WC Siswa           | 27 | Laik |
| 13 | WC Guru            | 3  | Laik |
| 14 | Rumah Penjaga      | 1  | Laik |
| 15 | Musholla           | 1  | Laik |
| 16 | Lab. Komputer      | 4  | Laik |
| 17 | Ruang Tamu         | 1  | Laik |
| 18 | Ruang PMR/ Pramuka | 1  | Laik |
| 19 | Ruang OSIS         | 1  | Laik |
| 20 | Lapangan Olahraga  | 1  | Laik |

**Sumber data Dapodik SMKN 1 Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022**

**Tabel 4.5 Keadaan Sarana yang dimiliki oleh SMKN 1 Kotabaru  
Tahun Pelajaran 2019/2020**

| No | Jenis Sarana | Jumlah/unit | Ket  |
|----|--------------|-------------|------|
| 1  | Jam Dinding  | 33          | Laik |
| 2  | Meja Siswa   | 991         | Laik |
| 3  | Kursi Siswa  | 991         | Laik |
| 4  | Meja Guru    | 35          | Laik |
| 5  | Kursi Guru   | 35          | Laik |

|              |                         |              |             |
|--------------|-------------------------|--------------|-------------|
| 6            | Lemari/ Felling Kabinet | 23           | Laik        |
| 7            | Kipas Angin             | 35           | Laik        |
| 8            | Papan Tulis Putih       | 60           | Laik        |
| 9            | Foto Presiden dan Wakil | 30           | Laik        |
| 10           | Alat Kebersihan Kelas   | 90           | Laik        |
| 11           | Alat Tulis Kelas        | 90           | Laik        |
| 12           | Kotak P3K               | 33           | Laik        |
| 13           | LCD                     | 35           | Laik        |
| 14           | Stop Kontak             | 37           | Laik        |
| 15           | Lampu                   | 123          | Laik        |
| 16           | Rak Surat Kabar         | 10           | Laik        |
| 17           | Lemari Katalog          | 4            | Laik        |
| 18           | Tempat Sampah Besar     | 8            | Laik        |
| 19           | Mesin Ketik             | 10           | Laik        |
| 20           | Rak Buku dan Majalah    | 15           | Laik        |
| 21           | Papan Pengumuman        | 6            | Laik        |
| 22           | Perlengkapan Ibadah     | 50           | Laik        |
| 23           | Perlengkapan P3K        | 5            | Laik        |
| 24           | Tempat Tidur UKS        | 2            | Laik        |
| 25           | Printer                 | 50           | Laik        |
| 26           | Komputer                | 40           | Laik        |
| <b>Total</b> |                         | <b>2.841</b> | <b>Laik</b> |

Sumber data Dapodik SMKN 1 Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022

Keterangan: **LAIK: Layak dan Baik**

## **B. Deskripsi Data**

### **1. Data Interaksi Orangtua**

Penyajian data ini berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SMKN 1 Kotabaru. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang pengaruh interaksi orangtua terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam kelas XII di SMKN 1 Kotabaru. Penulis dalam menjangkau data penelitian ini, menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Angket dilakukan dengan menyebarkan pernyataan kepada siswa. Sedangkan dokumentasi adalah teknik data menggunakan dokumentasi yaitu dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan kelas, baik melalui guru, kepala sekolah maupun melalui staf tata usaha.

Angket yang penulis lakukan terhadap Sampel diambil dengan accidental sampling dari masing-masing jurusan. Dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 145 orang. Kemudian data yang terkumpul melalui angket akan dijadikan dalam bentuk tabel. Sedangkan dokumentasi untuk mencari informasi mengenai profil sekolah, dan lain sebagainya, baik melalui guru, kepala sekolah maupun melalui staf tata usaha.

Adapun hasil skor dari angket Pengaruh Interaksi orangtua terhadap anak di SMKN 1 Kotabaru tersebut dapat dilihat pada lampiran angket. Berdasarkan data tersebut, kemudian dicari interval kelasnya dengan rumus:

$$I = \frac{(\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah})}{\text{Banyak Kriteria}} = \frac{116 - 50}{3} = \frac{66}{3} = 22$$

**Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi**

| No.           | Interval | Frekuensi  | Kategori    | Persen      |
|---------------|----------|------------|-------------|-------------|
| 1             | 94 – 116 | 42         | Baik        | 29%         |
| 2             | 72 – 93  | 84         | Cukup       | 58%         |
| 3             | 50 - 71  | 19         | Kurang      | 13%         |
| <b>Jumlah</b> |          | <b>145</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

Dari 145 sampel, 42 orang masuk kategori baik yakni 29%, 84 orang masuk kategori cukup yakni 58% dan 19 orang masuk kategori kurang yakni 13%.

## 2. Data Prestasi Belajar

Prestasi merupakan kecakapan atau hasil konkrit yang dapat dicapai pada saat atau periode tertentu. Prestasi dalam penelitian ini adalah hasil yang telah dicapai siswa dalam proses pembelajaran. Data ini diperoleh dari nilai akhir semester genap kelas XI.

Adapun dengan nilai prestasi belajar sebagai berikut:

- a. 91 – 100 : Amat Baik
- b. 82 – 90 : Baik
- c. 73 – 81 : Cukup
- d. < 73 : Kurang

**Tabel 4.7 Nilai kenaikan kelas dari kelas XI ke kelas XII**

| <b>No.</b> | <b>Nama</b> | <b>Nilai</b> | <b>Keterangan</b> |
|------------|-------------|--------------|-------------------|
| 1          | NM          | 83           | Baik              |
| 2          | MNF         | 80           | Cukup             |
| 3          | MM          | 74           | Cukup             |
| 4          | ZA          | 84           | Baik              |
| 5          | NHA         | 80           | Cukup             |
| 6          | MAM         | 83           | Baik              |
| 7          | FKLQ        | 83           | Baik              |
| 8          | NA          | 76           | Cukup             |
| 9          | INI         | 66           | Kurang            |
| 10         | SAH         | 80           | Cukup             |
| 11         | PLWN        | 76           | Cukup             |
| 12         | NAR         | 74           | Cukup             |
| 13         | NAZ         | 84           | Baik              |
| 14         | AS          | 76           | Cukup             |
| 15         | SR          | 76           | Cukup             |
| 16         | UK          | 76           | Cukup             |
| 17         | FI          | 83           | Baik              |
| 18         | FA          | 84           | Baik              |
| 19         | MNR         | 74           | Cukup             |
| 20         | AKS         | 83           | Baik              |
| 21         | LS          | 80           | Cukup             |
| 22         | RDP         | 73           | Cukup             |
| 23         | R           | 80           | Cukup             |
| 24         | CC          | 80           | Cukup             |
| 25         | HAR         | 73           | Cukup             |
| 26         | MAF         | 76           | Cukup             |
| 27         | SIA         | 76           | Cukup             |
| 28         | MZF         | 74           | Cukup             |
| 29         | KA          | 73           | Cukup             |
| 30         | MRAP        | 69           | Kurang            |
| 31         | ARR         | 73           | Cukup             |
| 32         | AAC         | 73           | Cukup             |
| 33         | SR          | 74           | Cukup             |
| 34         | HP          | 83           | Baik              |
| 35         | SY          | 84           | Baik              |
| 36         | MMPZ        | 83           | Baik              |
| 37         | RIS         | 84           | Baik              |
| 38         | J           | 83           | Baik              |
| 39         | MARET       | 84           | Baik              |
| 40         | RRS         | 80           | Cukup             |
| 41         | MAW         | 74           | Cukup             |
| 42         | MUS         | 64           | Kurang            |

|    |      |    |       |
|----|------|----|-------|
| 43 | MR   | 80 | Cukup |
| 44 | WF   | 73 | Cukup |
| 45 | NA   | 83 | Baik  |
| 46 | N    | 84 | Baik  |
| 47 | MHG  | 83 | Baik  |
| 48 | MRM  | 74 | Cukup |
| 49 | HF   | 73 | Cukup |
| 50 | BISA | 73 | Cukup |
| 51 | TNR  | 76 | Cukup |
| 52 | SD   | 84 | Baik  |
| 53 | SK   | 73 | Cukup |
| 54 | FRS  | 73 | Cukup |
| 55 | NUR  | 74 | Cukup |
| 56 | MUT  | 76 | Cukup |
| 57 | MY   | 83 | Baik  |
| 58 | ANA  | 84 | Baik  |
| 59 | MSA  | 74 | Cukup |
| 60 | D    | 84 | Baik  |
| 61 | MNS  | 84 | Baik  |
| 62 | MAAF | 80 | Cukup |
| 63 | H    | 73 | Cukup |
| 64 | RHD  | 80 | Cukup |
| 65 | B    | 84 | Baik  |
| 66 | SR   | 78 | Cukup |
| 67 | EOF  | 80 | Cukup |
| 68 | RAL  | 80 | Cukup |
| 69 | MR   | 80 | Cukup |
| 70 | L    | 73 | Cukup |
| 71 | I    | 80 | Cukup |
| 72 | MA   | 73 | Cukup |
| 73 | NAS  | 78 | Cukup |
| 74 | MSR  | 80 | Cukup |
| 75 | SS   | 80 | Cukup |
| 76 | P    | 78 | Cukup |
| 77 | PUL  | 80 | Cukup |
| 78 | P    | 78 | Cukup |
| 79 | DAY  | 80 | Cukup |
| 80 | Z    | 80 | Cukup |
| 81 | MRA  | 80 | Cukup |
| 82 | RTL  | 80 | Cukup |
| 83 | NDN  | 80 | Cukup |
| 84 | ABD  | 80 | Cukup |
| 85 | MHR  | 80 | Cukup |
| 86 | AU   | 80 | Cukup |

|     |      |    |       |
|-----|------|----|-------|
| 87  | AIF  | 80 | Cukup |
| 88  | HA   | 80 | Cukup |
| 89  | ANS  | 73 | Cukup |
| 90  | GYP  | 73 | Cukup |
| 91  | MEM  | 78 | Cukup |
| 92  | MP   | 80 | Cukup |
| 93  | MN   | 80 | Cukup |
| 94  | SM   | 80 | Cukup |
| 95  | NA   | 80 | Cukup |
| 96  | MARN | 73 | Cukup |
| 97  | DM   | 73 | Cukup |
| 98  | FAO  | 80 | Cukup |
| 99  | WNA  | 80 | Cukup |
| 100 | RN   | 80 | Cukup |
| 101 | MISA | 78 | Cukup |
| 102 | NBIL | 78 | Cukup |
| 103 | AHD  | 78 | Cukup |
| 104 | HEN  | 78 | Cukup |
| 105 | FAZ  | 80 | Cukup |
| 106 | SMI  | 80 | Cukup |
| 107 | SJK  | 78 | Cukup |
| 108 | AR   | 78 | Cukup |
| 109 | IAN  | 80 | Cukup |
| 110 | AW   | 80 | Cukup |
| 111 | DES  | 80 | Cukup |
| 112 | MDIA | 80 | Cukup |
| 113 | DEA  | 80 | Cukup |
| 114 | AT   | 80 | Cukup |
| 115 | AIS  | 78 | Cukup |
| 116 | DRA  | 80 | Cukup |
| 117 | TA   | 78 | Cukup |
| 118 | HNA  | 78 | Cukup |
| 119 | MA   | 80 | Cukup |
| 120 | C    | 80 | Cukup |
| 121 | SYID | 80 | Cukup |
| 122 | VI   | 80 | Cukup |
| 123 | H    | 80 | Cukup |
| 124 | CI   | 80 | Cukup |
| 125 | AP   | 80 | Cukup |
| 126 | DE   | 78 | Cukup |
| 127 | NOR  | 78 | Cukup |
| 128 | SA   | 78 | Cukup |
| 129 | Y    | 75 | Cukup |
| 130 | A    | 80 | Cukup |

|                        |     |           |        |
|------------------------|-----|-----------|--------|
| 131                    | NP  | 78        | Cukup  |
| 132                    | SRH | 78        | Cukup  |
| 133                    | W   | 78        | Cukup  |
| 134                    | HK  | 80        | Cukup  |
| 135                    | DS  | 80        | Cukup  |
| 136                    | S   | 75        | Cukup  |
| 137                    | SRD | 78        | Cukup  |
| 138                    | MRN | 80        | Cukup  |
| 139                    | GA  | 78        | Cukup  |
| 140                    | MR  | 80        | Cukup  |
| 141                    | AM  | 78        | Cukup  |
| 142                    | D   | 80        | Cukup  |
| 143                    | SH  | 78        | Cukup  |
| 144                    | B   | 70        | Kurang |
| 145                    | M   | 78        | Cukup  |
| <b>Nilai Tertinggi</b> |     | <b>84</b> |        |
| <b>Nilai Terendah</b>  |     | <b>64</b> |        |
| <b>Nilai Rata-rata</b> |     | <b>78</b> |        |

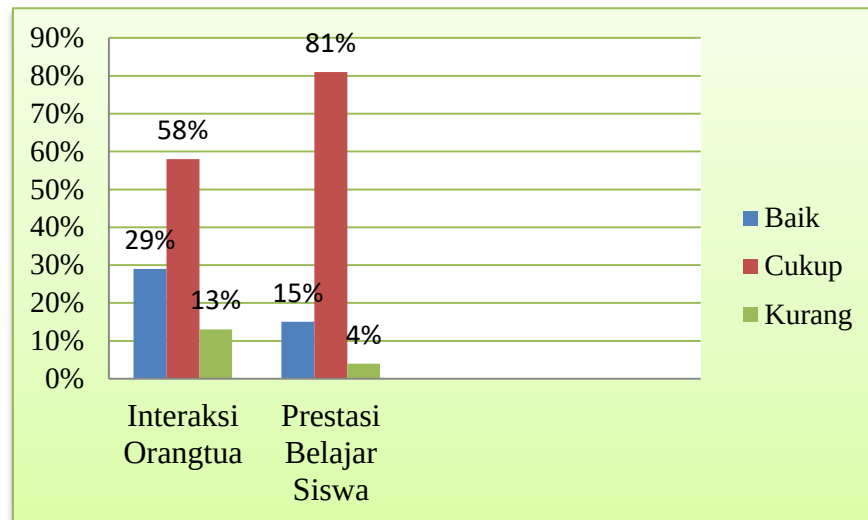
Sumber data Dapodik SMKN 1 Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022

**Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi**

| No.           | Kategori Nilai | Frekuensi  | Persen      |
|---------------|----------------|------------|-------------|
| 1             | Baik           | 23         | 15%         |
| 2             | Cukup          | 118        | 81%         |
| 3             | Kurang         | 4          | 4%          |
| <b>Jumlah</b> |                | <b>145</b> | <b>100%</b> |

Dari 145 sampel, 23 orang masuk kategori baik yakni 15%, 118 orang masuk kategori cukup yakni 81% dan 4 orang masuk kategori kurang yakni 4%.





**Gambar 4.1**  
**Persentase Interaksi orangtua terhadap anak dan Prestasi Belajar PAI**

### C. Analisis Data

Dalam menganalisis data yang sudah dipaparkan melalui deskripsi data, maka penulis menganalisis data dalam bentuk analisis kuantitatif statistik dengan rumus Chi Kuadrat ( $\chi^2$ ), hal ini dikarenakan data yang terkumpul merupakan data yang berbentuk angka-angka. Adapun langkah-langkah dalam mengerjakannya adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan rumus besar kecilnya koefisien korelasi Chi Kuadrat ( $\chi^2$ ).
- b. Membuat tabel persiapan untuk menghitung ( $\chi^2$ ).
- c. Taraf keeratan korelasi Chi Kuadrat mengevaluasi pada tabel-tabel berikut ini merupakan persiapan untuk menghitung Chi Kuadrat dengan rumus:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Kemudian setelah hasil-hasil skor dan penetapan kriteria nilai skor sudah diketahui, baik skor interaksi orangtua maupun skor tentang prestasi belajar kelas XII di SMKN 1 Kotabaru, selanjutnya skor tersebut dimasukkan ke dalam tabel kerja sebagai berikut:

**Tabel 4.9. Frekuensi yang Diperoleh ( $f_o$ )**

| No. | Interaksi orangtua |       | Prestasi Belajar PAI |        |
|-----|--------------------|-------|----------------------|--------|
| 1   | 105                | Baik  | 83                   | Baik   |
| 2   | 75                 | Cukup | 80                   | Cukup  |
| 3   | 85                 | Cukup | 74                   | Cukup  |
| 4   | 92                 | Cukup | 84                   | Baik   |
| 5   | 95                 | Baik  | 80                   | Cukup  |
| 6   | 100                | Baik  | 83                   | Baik   |
| 7   | 100                | Baik  | 83                   | Baik   |
| 8   | 96                 | Baik  | 76                   | Cukup  |
| 9   | 86                 | Cukup | 66                   | Kurang |
| 10  | 112                | Baik  | 80                   | Cukup  |
| 11  | 100                | Baik  | 76                   | Cukup  |
| 12  | 84                 | Cukup | 74                   | Cukup  |
| 13  | 81                 | Cukup | 84                   | Baik   |
| 14  | 99                 | Baik  | 76                   | Cukup  |
| 15  | 94                 | Baik  | 76                   | Cukup  |
| 16  | 77                 | Cukup | 76                   | Cukup  |
| 17  | 92                 | Cukup | 83                   | Baik   |
| 18  | 80                 | Cukup | 84                   | Baik   |
| 19  | 76                 | Cukup | 74                   | Cukup  |
| 20  | 93                 | Cukup | 83                   | Baik   |
| 21  | 93                 | Cukup | 80                   | Cukup  |
| 22  | 84                 | Cukup | 73                   | Cukup  |
| 23  | 93                 | Cukup | 80                   | Cukup  |
| 24  | 93                 | Cukup | 80                   | Cukup  |
| 25  | 87                 | Cukup | 73                   | Cukup  |
| 26  | 94                 | Baik  | 76                   | Cukup  |
| 27  | 89                 | Cukup | 76                   | Cukup  |
| 28  | 92                 | Cukup | 74                   | Cukup  |
| 29  | 108                | Baik  | 73                   | Cukup  |
| 30  | 100                | Baik  | 69                   | Kurang |

|    |     |       |    |        |
|----|-----|-------|----|--------|
| 31 | 85  | Cukup | 73 | Cukup  |
| 32 | 98  | Baik  | 73 | Cukup  |
| 33 | 95  | Baik  | 74 | Cukup  |
| 34 | 83  | Cukup | 83 | Baik   |
| 35 | 78  | Cukup | 84 | Baik   |
| 36 | 80  | Cukup | 83 | Baik   |
| 37 | 92  | Cukup | 84 | Baik   |
| 38 | 94  | Baik  | 83 | Baik   |
| 39 | 100 | Baik  | 84 | Baik   |
| 40 | 84  | Cukup | 80 | Cukup  |
| 41 | 87  | Cukup | 74 | Cukup  |
| 42 | 91  | Cukup | 64 | Kurang |
| 43 | 81  | Cukup | 80 | Cukup  |
| 44 | 83  | Cukup | 73 | Cukup  |
| 45 | 109 | Baik  | 83 | Baik   |
| 46 | 106 | Baik  | 84 | Baik   |
| 47 | 84  | Cukup | 83 | Baik   |
| 48 | 97  | Baik  | 74 | Cukup  |
| 49 | 75  | Cukup | 73 | Cukup  |
| 50 | 87  | Cukup | 73 | Cukup  |
| 51 | 97  | Baik  | 76 | Cukup  |
| 52 | 85  | Cukup | 84 | Baik   |
| 53 | 102 | Baik  | 73 | Cukup  |
| 54 | 74  | Cukup | 73 | Cukup  |
| 55 | 108 | Baik  | 74 | Cukup  |
| 56 | 81  | Cukup | 76 | Cukup  |
| 57 | 116 | Baik  | 83 | Baik   |
| 58 | 81  | Cukup | 84 | Baik   |
| 59 | 93  | Cukup | 74 | Cukup  |
| 60 | 86  | Cukup | 84 | Baik   |
| 61 | 79  | Cukup | 84 | Baik   |
| 62 | 73  | Cukup | 80 | Cukup  |
| 63 | 73  | Cukup | 73 | Cukup  |
| 64 | 84  | Cukup | 80 | Cukup  |
| 65 | 89  | Cukup | 84 | Baik   |
| 66 | 96  | Baik  | 78 | Cukup  |
| 67 | 92  | Cukup | 80 | Cukup  |
| 68 | 96  | Baik  | 80 | Cukup  |
| 69 | 79  | Cukup | 80 | Cukup  |
| 70 | 95  | Baik  | 73 | Cukup  |
| 71 | 86  | Cukup | 80 | Cukup  |
| 72 | 93  | Cukup | 73 | Cukup  |
| 73 | 95  | Baik  | 78 | Cukup  |
| 74 | 98  | Baik  | 80 | Cukup  |

|     |     |        |    |       |
|-----|-----|--------|----|-------|
| 75  | 93  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 76  | 81  | Cukup  | 78 | Cukup |
| 77  | 81  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 78  | 78  | Cukup  | 78 | Cukup |
| 79  | 100 | Baik   | 80 | Cukup |
| 80  | 91  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 81  | 88  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 82  | 100 | Baik   | 80 | Cukup |
| 83  | 72  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 84  | 83  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 85  | 85  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 86  | 95  | Baik   | 80 | Cukup |
| 87  | 79  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 88  | 83  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 89  | 75  | Cukup  | 73 | Cukup |
| 90  | 79  | Cukup  | 73 | Cukup |
| 91  | 81  | Cukup  | 78 | Cukup |
| 92  | 110 | Baik   | 80 | Cukup |
| 93  | 71  | Kurang | 80 | Cukup |
| 94  | 97  | Baik   | 80 | Cukup |
| 95  | 101 | Baik   | 80 | Cukup |
| 96  | 96  | Baik   | 73 | Cukup |
| 97  | 100 | Baik   | 73 | Cukup |
| 98  | 88  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 99  | 99  | Baik   | 80 | Cukup |
| 100 | 93  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 101 | 77  | Cukup  | 78 | Cukup |
| 102 | 64  | Kurang | 78 | Cukup |
| 103 | 75  | Cukup  | 78 | Cukup |
| 104 | 97  | Baik   | 78 | Cukup |
| 105 | 90  | Cukup  | 80 | Cukup |
| 106 | 96  | Baik   | 80 | Cukup |
| 107 | 110 | Baik   | 78 | Cukup |
| 108 | 94  | Baik   | 78 | Cukup |
| 109 | 70  | Kurang | 80 | Cukup |
| 110 | 69  | Kurang | 80 | Cukup |
| 111 | 68  | Kurang | 80 | Cukup |
| 112 | 58  | Kurang | 80 | Cukup |
| 113 | 61  | Kurang | 80 | Cukup |
| 114 | 64  | Kurang | 80 | Cukup |
| 115 | 50  | Kurang | 78 | Cukup |
| 116 | 58  | Kurang | 80 | Cukup |
| 117 | 65  | Kurang | 78 | Cukup |
| 118 | 64  | Kurang | 78 | Cukup |

|     |    |        |    |        |
|-----|----|--------|----|--------|
| 119 | 55 | Kurang | 80 | Cukup  |
| 120 | 83 | Cukup  | 80 | Cukup  |
| 121 | 64 | Kurang | 80 | Cukup  |
| 122 | 59 | Kurang | 80 | Cukup  |
| 123 | 98 | Baik   | 80 | Cukup  |
| 124 | 77 | Cukup  | 80 | Cukup  |
| 125 | 80 | Cukup  | 80 | Cukup  |
| 126 | 75 | Cukup  | 78 | Cukup  |
| 127 | 81 | Cukup  | 78 | Cukup  |
| 128 | 84 | Cukup  | 78 | Cukup  |
| 129 | 69 | Kurang | 75 | Cukup  |
| 130 | 85 | Cukup  | 80 | Cukup  |
| 131 | 69 | Kurang | 78 | Cukup  |
| 132 | 87 | Cukup  | 78 | Cukup  |
| 133 | 73 | Cukup  | 78 | Cukup  |
| 134 | 73 | Cukup  | 80 | Cukup  |
| 135 | 73 | Cukup  | 80 | Cukup  |
| 136 | 80 | Cukup  | 75 | Cukup  |
| 137 | 76 | Cukup  | 78 | Cukup  |
| 138 | 74 | Cukup  | 80 | Cukup  |
| 139 | 81 | Cukup  | 78 | Cukup  |
| 140 | 88 | Cukup  | 80 | Cukup  |
| 141 | 79 | Cukup  | 78 | Cukup  |
| 142 | 75 | Cukup  | 80 | Cukup  |
| 143 | 67 | Kurang | 78 | Cukup  |
| 144 | 56 | Kurang | 70 | Kurang |
| 145 | 81 | Cukup  | 78 | Cukup  |

Dari tabel di atas diperoleh:

1. Siswa yang mendapat interaksi orangtuanya baik dan prestasi belajar PAI nya baik sebanyak 8 siswa.  
  
Siswa yang mendapat interaksi orangtuanya baik dan prestasi belajar PAI nya cukup sebanyak 33 siswa.  
  
Siswa yang mendapat interaksi orangtuanya baik dan prestasi belajar PAI nya kurang sebanyak 1 siswa.
2. Siswa yang mendapat interaksi orangtuanya cukup dan prestasi belajar PAI nya baik sebanyak 15 siswa.

Siswa yang mendapat interaksi orangtuanya cukup dan prestasi belajar PAI nya cukup sebanyak 67 siswa.

Siswa yang mendapat interaksi orangtuanya cukup dan prestasi belajar PAI nya kurang sebanyak 2 siswa.

3. Siswa yang mendapat interaksi orangtuanya kurang dan prestasi belajar PAI nya baik tidak ada.

Siswa yang mendapat interaksi orangtuanya kurang dan prestasi belajar PAI nya cukup sebanyak 18 siswa.

Siswa yang mendapat interaksi orangtuanya kurang dan prestasi belajar PAI nya kurang sebanyak 1 siswa.

Kemudian hasil-hasil yang diperoleh tersebut dimasukkan ke dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.10. Frekuensi yang Diharapkan ( $f_h$ )**

| Interaksi Orangtua | Prestasi Belajar PAI |            |          | Jumlah     |
|--------------------|----------------------|------------|----------|------------|
|                    | Baik                 | Cukup      | Kurang   |            |
| Baik               | 8                    | 33         | 1        | 42         |
| Cukup              | 15                   | 67         | 2        | 84         |
| Kurang             | 0                    | 18         | 1        | 19         |
| <b>Jumlah</b>      | <b>23</b>            | <b>118</b> | <b>4</b> | <b>145</b> |

Adapun petunjuk pengisian  $f_h$ , yaitu dengan menggunakan rumus:

$$f_h = \sum_{i=1}^k \frac{(nk)(nl)}{N}$$

$$1. \frac{23 \times 42}{145} = \frac{966}{145} = 6,66$$

$$2. \frac{23 \times 84}{145} = \frac{1.932}{145} = 13,32$$

3.  $\frac{23 \times 19}{145} = \frac{437}{145} = 3,01$
4.  $\frac{118 \times 42}{145} = \frac{4.956}{145} = 34,17$
5.  $\frac{118 \times 84}{145} = \frac{9.912}{145} = 68,35$
6.  $\frac{118 \times 19}{145} = \frac{2.242}{145} = 15,46$
7.  $\frac{4 \times 42}{145} = \frac{168}{145} = 1,15$
8.  $\frac{4 \times 84}{145} = \frac{336}{145} = 2,31$
9.  $\frac{4 \times 19}{145} = \frac{76}{145} = 0,52$

**Tabel 4.11. Tabel Kerja Hitung ( $\chi^2$ )**

| Kategori                            | $f_o$     | $f_h$         | $(f_o - f_h)$ | $(f_o - f_h)^2$ | $\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ |
|-------------------------------------|-----------|---------------|---------------|-----------------|-----------------------------|
| Interaksi orangtua<br>Baik          |           |               |               |                 |                             |
| Prestasi belajar<br>PAI Baik (BB)   | 8         | 6,66          | 1,34          | 1,80            | 0,27                        |
| Prestasi belajar<br>PAI Cukup (BC)  | 33        | 13,32         | 19,68         | 387,30          | 29,07                       |
| Prestasi belajar<br>PAI Kurang (BK) | 1         | 3,01          | -2,01         | 4,04            | 1,34                        |
| <b>Sub Total</b>                    | <b>42</b> | <b>22,99</b>  | <b>19,01</b>  |                 | <b>30,68</b>                |
| Interaksi orangtua<br>Cukup         |           |               |               |                 |                             |
| Prestasi belajar<br>PAI Baik (CB)   | 15        | 34,17         | -19,17        | 367,48          | 10,75                       |
| Prestasi belajar<br>PAI Cukup (CC)  | 67        | 68,35         | -1,35         | 1,82            | 0,02                        |
| Prestasi belajar<br>PAI Kurang (CK) | 2         | 15,46         | -13,46        | 181,17          | 11,71                       |
| <b>Sub Total</b>                    | <b>84</b> | <b>117,98</b> | <b>-33,98</b> |                 | <b>22,48</b>                |
| Interaksi orangtua<br>Kurang        |           |               |               |                 |                             |
| Prestasi belajar<br>PAI Baik (KB)   | 0         | 1,15          | -1,15         | 1,32            | 1,14                        |

|                                  |                                                                           |             |              |        |               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------|---------------|
| Prestasi belajar PAI Cukup (KC)  | 18                                                                        | 2,31        | 15,69        | 246,17 | 106,56        |
| Prestasi belajar PAI Kurang (KK) | 1                                                                         | 0,52        | 0,48         | 0,23   | 0,44          |
| <b>Sub Total</b>                 | <b>19</b>                                                                 | <b>3,98</b> | <b>15,02</b> |        | <b>108,14</b> |
| <b>Total General</b>             | $\sum f_o - \sum f_h = 0,00 \quad \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 161,3$ |             |              |        |               |

Dengan demikian;

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 161,3$$

Setelah hasil perhitungan Chi Kuadrat diketahui, sebelum diadakan taraf uji signifikansi terlebih dahulu mencari derajat kebebasan  $(2 - b)$ . Adapun rumus untuk mencari derajat kebebasan  $(2 - b)$  adalah:

$$(b - 1)(k - 1)$$

Keterangan:

b = Jumlah petak baris

k = Jumlah petak kolom

Adapun jumlah baris dan kolom,  $b = 3$  dan  $k = 3$ , maka derajat kebebasannya adalah  $db = (b - 1)(k - 1) = (3 - 1)(3 - 1) = 2 \times 2 = 4$ . Jadi, derajat kebebasan 4, selanjutnya mengkonsultasikan dengan tabel harga kritik Chi Kuadrat pada taraf 5% = 160,9 dan untuk hasil Chi Kuadrat hitung = 161,3.

Dengan demikian  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$  ( $161,3 > 160,9$ ) sehingga  $H_o$  ditolak. Artinya bahwa terdapat pengaruh antara interaksi orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XII di SMKN 1 Kotabaru.



Hasil yang diperoleh dari perhitungan data kemudian dimasukkan ke dalam rumus koefisien kontingensi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang didapat:

$$KK = \sqrt{\frac{x^2}{x^2+N}} = \sqrt{\frac{161,3}{161,3+145}} = \sqrt{\frac{161,3}{306,3}} = \sqrt{0,5266} = 0,725$$

Dengan berpedoman pada standar interpretasi koefisien kontingensi yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto yaitu:

- a. Antara 0,800 sampai dengan 1,00 : tinggi
- b. Antara 0,600 sampai dengan 0,800 : cukup
- c. Antara 0,400 sampai dengan 0,600 : agak rendah
- d. Antara 0,200 sampai dengan 0,400 : rendah
- e. Antara 0,000 sampai dengan 0,200 : sangat rendah<sup>3</sup>

Berdasarkan pada pendapat di atas, maka dapat dilihat hasil analisa data  $KK = 0,725$  terletak pada interval 0,600 sampai 0,800. Dengan demikian pengaruh interaksi orangtua terhadap prestasi belajar kelas XII di SMKN 1 Kotabaru adalah dalam kategori cukup. Koefisien determinasi sebesar 0,725 berarti interaksi orangtua, mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 72,5%, sedangkan sisanya sebesar 27,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

Dan demikian berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMKN 1 Kotabaru dapat ditarik kesimpulan bahwa interaksi orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XII memberikan kontribusi yang relatif cukup.

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hlm. 276

