

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan-penjelasan yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru sudah terlaksana dengan baik dapat dilihat dari mendidik, membimbing, motivator dan komunikator.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu :
 - a. Guru yang sudah berlatar belakang S1 Pendidikan Agama Islam.
 - b. Siswa yang mempunyai motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam yang tinggi.
 - c. Lingkungan belajar yang mendukung.

B. Saran-Saran

Guna untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi kita semua, maka pada kesempatan ini penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah harus memiliki peran seorang guru sebagai mendidik, membimbing, motivator dan komunikator dalam

meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

2. Bagi Guru harus memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.
3. Bagi Orangtua harus meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.