

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

“Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian lapangan yang menghasilkan data deskriptif, berupa data-data tertulis atau lisan dan orang-orang, dan penelitian yang diamati.”⁴⁰

“Jenis pendekatannya adalah pendekatan deskriptif yaitu salah satu jenis penelitian tentang rumusan masalah yang memandu penelitian untuk mengeksplor atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, luas dan mendalam.”⁴¹

B. Subjek atau Objek

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu Bapak Syapripuddin, S.Pd.I.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

⁴⁰ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 4

⁴¹ Dewi Sadiyah, *Metodologi Penelitian Dakwah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 3.

di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. “Data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung dengan memberikan data kepada pengumpul data.”⁴² Data peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, meliputi:

1) Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi:

- a) Mendidik
- b) Membimbing
- c) Motivator
- d) Komunikator

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu:

- a) Guru

⁴² Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 137.

- b) Siswa
 - c) Lingkungan
- b. Data sekunder, yaitu yaitu data yang telah diolah lebih lanjut dan dapat dikatakan sebagai data penunjang atau data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:
 - 1) Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 2) Profil Madrasah
 - 3) Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 4) Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 5) Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - 6) Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

2. Sumber Data

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden dalam penelitian ini yaitu Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
- b. Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Staf Tata Usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

a. Observasi

“Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.”⁴³

Metode observasi ini digunakan untuk mengamati tentang Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru. Adapun, data-data yang diperlukan dalam teknik ini adalah untuk mengetahui tentang peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

b. Wawancara

“Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab secara lisan yang berlangsung satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban yang diberikan kepada pihak yang diwawancarai.”⁴⁴

Data yang di gali melalui wawancara ini adalah mengadakan komunikasi secara langsung dengan informan yaitu Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru. Adapun, data yang diperoleh dari metode wawancara ini adalah bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan

⁴³ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian Teknik Menyusun Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 104.

⁴⁴ *Ibid.*, hlm. 105.

Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

c. Dokumentasi

“Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang diperoleh dengan mencari data dan mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, legger, agenda dan sebagainya.”⁴⁵

Data yang ingin diperoleh dari metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Profil Madrasah, Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), hlm. 274.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi: a. Mendidik b. Membimbing c. Motivator d. Komunikator	Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Observasi dan Wawancara
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu: a. Guru b. Siswa c. Lingkungan	Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Observasi dan Wawancara
3	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru b. Profil Madrasah c. Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru d. Keadaan Guru di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru e. Keadaan Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru f. Keadaan sarana dan prasarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru	Kepala Madrasah, Tata Usaha dan Guru	Wawancara dan Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara dan kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Editing yaitu memeriksa kembali data penelitian tersebut untuk mengetahui apakah data penelitian tersebut semuanya telah tergali atau belum.

b. Klasifikasi

Dalam hal ini penulis mengklasifikasikan jawaban responden menurut pengelompokannya dengan memberi kode-kode tertentu pada setiap data yang diperoleh melalui observasi ini untuk mencatat dan memahami situasi yang berada di lapangan.

c. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap penarikan kesimpulan ini yang dilakukan adalah memberikan kesimpulan terhadap analisis serta pemberian penjelasan dari data yang telah diperoleh.

2. Analisis Data

Teknik analisi data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain. Sehingga mudah dipahami, dan

temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Teknik analisis ini mempunyai tahapan yaitu dimulai dari pengumpulan data, dimana data yang diperoleh banyak maka perlu untuk dilakukan reduksi data, yaitu meneliti dan memilih data yang akan digunakan.

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada dilapangan yaitu hasil penelitian dengan pilah-pilah secara sistematis menurut kategorinya dengan bahasa yang mudah dicerna oleh semua orang. Deskriptif kualitatif adalah menentukan dan menafsirkan data yang ada. Misalnya tentang situasi yang dialami, satu hubunganm kegiatan, pandangan, sikap yang nampak, atau tentang suatu proses yang meruncing dan sebagainya.

E. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain Proposal Skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar Proposal.

- b. Mohon Surat Riset dari STIT Darul Ulum Kotabaru.
 - c. Menghubungi pihak yang terkait untuk dimintai kesediannya memberikan data-data yang diperlukan dalam penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Pengumpulan data.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan metode yang telah ditentukan.
4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis melakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk mengoreksi dan disetujui, setelah itu disusun dalam bentuk skripsi untuk di munaqosyahkan untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di STIT Darul Ulum Kotabaru.