

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul**

Pendidikan merupakan suatu upaya meningkatkan lebih lanjut pembelajaran yang dilakukan secara langsung dari guru kepada siswa untuk menciptakan suasana belajar yang menarik dalam menumbuhkan kemampuan sumber daya manusia yang diharapkan dapat membentuk pribadi yang unggul. Pendidikan saat ini dapat dianggap sebagai suatu kebutuhan sangat mendasar bagi umat manusia dengan tujuan agar dapat dimanfaatkan dengan baik sebagai jalan dalam pencapaian kemajuan suatu negara. “Di dalam sebuah sistem dalam pendidikan ada beberapa pembelajaran yang diberikan secara sadar dan langsung oleh pendidik kepada anak didik dalam pertumbuhan fisik maupun jiwa guna membentuk kepribadian muslim yang taat”.<sup>1</sup> Jadi bisa dikatakan bahwa pendidikan sangat penting sebagai sumber acuan untuk mendidik anak. Salah satunya adalah pendidikan agama sebagai pembelajaran yang penting, khususnya dalam mempelajari kitab Al-Qur'an. Sebab tanpa menguasai kitab Al-Qur'an dari sudut membaca yang tepat, maka dikhawatirkan akan mengakibatkan pelaksanaan ibadah yang lainnya tidak dapat dijalankan dengan baik.

---

<sup>1</sup> Istighfarotur Rahmaniah, *Pendidikan Etika*, (Malang: Aditya Media, 2010), hlm. 53.

Pada pendidikan anak, kedua orang tua adalah sosok orang yang pertama kali dilihat oleh seorang anak sehingga sikap dan tingkah laku mereka sangat berpengaruh dalam metode pembinaan tingkah laku dan karakter pada anak. “Sebuah aspek pedoman dari keduanya menjadi sangat dibutuhkan, karena apa yang ditangkap, diamati, dan dirasakan anak di dalam berinteraksi dengan kedua orang tua akan sangat melekat dalam ingatan anak”.<sup>2</sup> Sehingga, orang tua memiliki kewajiban agar mengenalkan anak-anak mereka dengan sekolah sejak awal, tidak hanya ke sekolah formal, namun juga memiliki kewajiban untuk menyekolahkan anak-anaknya ke lembaga nonformal, seperti Taman Pengajaran Al-Qur'an (TPQ).

Taman Sekolah Al-Qur'an (TPQ) adalah sebuah lembaga nonformal yang mengajarkan tata cara mengajari sholat, tata cara berwudhu, tata cara membaca ayat Al-Qur'an sesuai dengan kaidah dan hukum ilmu tajwid. TPQ Al-Ijtihad adalah TPQ yang memiliki kualitas bagus dimana TPQ Al-Ijtihad terletak di Desa Sarang Tiung, Pulau Laut Sigam, Kotabaru. Dengan lembaga TPQ ini, diharapkan anak-anak lebih mudah dalam mempelajari, mendalami, dan mewujudkan ajaran yang ada di dalam kitab Al-Qur'an. “Al-Qur'an merupakan sumber utama ajaran islam yang mengarahkan manusia pada jalan yang benar dan lurus sehingga bisa mencapai kesempurnaan dan kebahagiaan hidup di dunia

---

<sup>2</sup> Juwariyah, *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Teras, 2010), hlm. 5.

dan akhirat”.<sup>3</sup> Jadi, kitab Al-Qur’an adalah kalam Allah SWT yang diwahyukan untuk Nabi Muhammad lewat Malaikat Jibril untuk dijadikan sebagai ajaran di kehidupan manusia dan keberadaan Al-Qur’an tidak dapat diragukan lagi petunjuk bagi yang bertaqwa. Seperti yang disebutkan dalam QS. Al-Baqarah ayat 2 :

ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ .

Diturunkannya kitab Al-Qur’an bukan hanya untuk ditelaah dalam mengartikulasikan kata dan kalimat, namun yang utama adalah mampu mengetahui, membaca, dan mengamalkannya dalam kehidupan. Sehingga penghafalan kitab Al-Qur’an perlu diniatkan pada masa anak-anak usia 5 atau 6 tahun. Karena masa ini merupakan masa yang sangat tepat untuk penyesuaian karakter agar kelak menjadi pribadi yang bermanfaat, bermartabat dan taat kepada Allah SWT.

Mengingat hal tersebut, telah menjadi kewajiban bagi seorang pendidik untuk berupaya mengembangkan kemahiran melafalkan bacaan ayat Al-Qur’an kepada para santrinya. Ciri-ciri melafalkan Al-Qur’an yang diajarkan adalah dengan memperhatikan keluarnya huruf hijaiyah dengan benar dan sesuai hukum ilmu tajwid pada setiap ayat Al-Qur’an. Untuk lebih akurat berdasarkan data awal mengenai kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Ijtihad terdapat dari 50 santri yang membaca Al-Qur’an, sekitar kurang lebih 20 peserta didik belum mampu membaca Al-Qur’an sesuai yang diharapkan.

---

<sup>3</sup> Zulkarnain, *Transformasi Nialai-Nilai Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 22.

Sehingga dapat ditarik sebuah kesimpulan cukup besar para santri yang belum dapat membaca Al-Qur'an. Berdasarkan landasan tersebut, penulis tertarik untuk mendalami permasalahan ini karena merupakan salah satu bentuk kewajiban yang harus diikuti dalam menjaga dan memelihara sejauh mana mengkaji dan mengamalkan Al-Qur'an, baik dalam tulisan ataupun bacaan. Jadi, penulis mengadakan penelitian dengan judul **“UPAYA GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-IJTIHAD DESA SARANG TIUNG”**.

Selanjutnya untuk lebih terarahnya pembahasan ini, perlu adanya penegasan judul agar tidak menyimpang dari apa yang dikehendaki oleh penulis.

#### 1. Upaya Guru

“Upaya guru adalah suatu kegiatan guru yang dilakukan dalam rangka membina, mengedukasi, membimbing, dan melakukan transfer ilmu pengetahuan kepada anak didik”<sup>4</sup> sesuai dengan kemampuannya secara terus menerus meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sehingga mencapai tujuan yang ingin dicapai.

#### 2. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) adalah sebuah lembaga pendidikan yang secara khusus mengajarkan anak-anak untuk

---

<sup>4</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 32.

membaca Al-Qur'an dengan teliti sehingga mereka dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidahnya.

### 3. Meningkatkan Kualitas

“Meningkatkan Kualitas adalah usaha untuk menaikkan atau meningkatkan derajat, taraf, kadar, mutu, tingkat baik buruknya sesuatu yang lebih baik dari yang sebelumnya”.<sup>5</sup> Dengan meningkatkan hasil suatu usaha dimana terdapat proses di dalamnya sehingga menimbulkan perasaan puas dan bangga atas pencapaian yang telah diharapkan.

### 4. Membaca Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an adalah melihat tulisan dan memahami ayat Al-Qur'an sehingga makna beserta pelafalannya secara tepat baik secara lisan maupun tulisan untuk dipelajari lebih lanjut sebagai petunjuk dalam hidup di dunia.

Dengan demikian berdasarkan pengertian istilah-istilah diatas, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa judul penelitian ini mempelajari tentang upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran di Taman Pendidikan Al-Qur'an Desa Sarang Tiung. Sehingga yang menjadi pokok bahasannya adalah suatu kemampuan guru khususnya guru TPQ dalam membimbing, mengarahkan dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an para santrinya agar memiliki pengetahuan membaca Al-Qur'an yang lebih baik dan benar.

---

<sup>5</sup> Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hlm. 377.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang penulis ungkapkan dalam penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung ?
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung?

## **C. Alasan Memilih Judul**

Ada beberapa alasan yang membuat penulis memilih judul tersebut adalah sebagai berikut:

1. Belajar membaca dan memahamai Al-Qur'an sesuai kaidah dan ilmu tajwid merupakan kewajiban bagi setiap muslim. Mengajarkan Al-Qur'an adalah suatu kewajiban serta tanggung jawab seorang Muslim terhadap kitab sucinya. Tidak ada yang lebih mulia di hadapan Allah SWT kecuali orang-orang yang mampu melaksanakan kedua hal tersebut.
2. Mengingat pentingnya membaca Al-Qur'an pada umat muslim yang mana dilihat dari kondisi sekarang masih banyak yang belum mampu dalam membaca Al-Qur'an. Sehingga dalam meningkatkan pembelajarannya guru TPQ diharapkan mempunyai strategi yang dalam meningkatkan kualitas santri dalam membaca Al-Qur'an dan hukum tajwid.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung?
2. Untuk mengetahui apa faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung ?

#### **E. Signifikansi Penelitian**

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna :

1. Dapat dijadikan sebagai sumber bacaan dalam menambah khazanah perpustakaan STIT Darul Ulum Kotabaru dan dasar bagi penulis yang lain yang ingin melaksanakan sebuah penelitian ini secara lebih mendalam diwaktu yang akan datang.
2. Bagi peneliti sebagai bekal menambah wawasan dan pengetahuan sekaligus menjadi kemampuan dalam membuat karya tulis dan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S.1).
3. Bagi guru dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam mengarahkan dan membimbing dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an .
4. Bagi orang tua dijadikan sebagai bahan masukan dan informasi dalam memberikan perhatian yang lebih terhadap anaknya di dalam rumah khususnya dalam meningkatkan kemampuan belajar Al-Qur'an.

## **F. Sistematika Penulisan**

Supaya pembahasan pada skripsi dapat tertata dengan benar dan teratur, maka perlu adanya sistematika penulisan. Adapun urutan sistematikanya yaitu:

- Bab I : Pendahuluan yang berisi tentang Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul, Rumusan Masalah, Alasan Memilih Judul, Tujuan Penelitian, Signifikansi Penelitian, serta Sistematika Penelitian.
  
- Bab II : Pembahasan Landasan Teoritis yang terdiri dari Kajian tentang Upaya, Kajian tentang Guru, Kajian tentang Membaca Al-Qur'an, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Membaca Al-Qur'an.
  
- Bab III : Metode Penelitian menjelaskan tentang Pendekatan dan Jenis Penelitian, Subjek dan Objek, Data dan Teknik Pengumpulan Data, Analisis Data, serta Prosedur Penelitian.
  
- Bab IV : Penyajian Data dan Analisis Data yang berisikan Gambaran Umum Lokasi Penelitian, Deskripsi Data dan Analisis Data.
  
- Bab V : Penutup yang berisikan Simpulan dan Saran-Saran.

