ABSTRAK

Lisa Rachmawati, 2021 *Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung*. Skripsi, Program Studi Agama Islam, Sekolah tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing I : Drs. H. Umar Dani, MM dan Pembimbing II : Dra. Hj. Siti Rukayah, MM

Skripsi ini mengangkat tentang Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung. Upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran santri tentu merupakan tugas utama guru TPQ. Pentingnya Al-Qur'an bagi kehidupan manusia, sangat diperlukan dalam dunia pendidikan Al-Qur'an termasuk bagi anak-anak sebagai generasi penerus bangsa. Salah satunya pengajaran bisa dilakukan pada Taman Pendidikan Al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung dan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad tersebut.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung dan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad tersebut.

Dalam metode penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yang meliputi metode observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga diketahui secara jelas subjek yang diteliti yaitu guru yang mengajar di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung yang berjumlah 3 orang dan objek penelitian ini yaitu upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad Desa Sarang Tiung dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an berjalan cukup baik dan optimal dengan keseriusan santri dapat dikatakan baik dan antusias. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ijtihad meliputi faktor santri, faktor guru, faktor orang tua, faktor sarana prasarana, dan faktor lingkungan.