

## **BAB IV**

### **PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Sejarah Berdirinya SDN 2 Rampa Kotabaru**

SD Negeri 2 Rampa beralamat di Jalan Wiramartas RT 16 Desa Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. SD Negeri 2 Rampa berdiri pada tahun 1980 dengan luas bangunan 512 m<sup>2</sup> dan luas tanah 1.187,5 m<sup>2</sup> dengan nama asal SD Negeri Putri Duyung. Pada tahun 1980 setelah pembangunan Gedung selesai, SDN Putri Duyung langsung beroperasi dengan NIS. 100250, NSS. 101150901025, NPSN. 30303470. Waktu dimulainya beroperasinya SDN 2 Rampa selain menerima murid baru kelas I juga menerima murid kelas II s/d VI dari pindahan.

Pada akhir tahun 1980 nama SDN Putri Duyung berubah nama menjadi SD Negeri 2 Rampa. Pada tahun 1993 SD Negeri 2 Rampa mengalami peristiwa kebakaran. Dengan adanya peristiwa kebakaran itu proses pembelajaran agak terganggu. Untuk kelancaran proses belajar mengajar tetap berjalan maka pelaksanaan proses belajar mengajar menumpang di SDN Baharu Selatan. Peristiwa kebakaran menimpa lagi SD Negeri 2 Rampa terjadi pada tahun 2006. Dengan adanya peristiwa ini proses belajar mengajar menumpang di SMPN 2 Kotabaru. SD Negeri 2 Rampa untuk Akreditasi terakhir pada 2018 dengan Akreditasi "B".

Seiring dengan pekungannya sekolah ini mengalami kemajuan dan banyak guru yang datang. Sarana dan prasarana pun sudah memadai, murid juga bertambah banyak.

a. Profil Sekolah

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Rampa Kotabaru

NPSN : 30303470

NSS : 101150901025

Status : Negeri

Alamat : Jl. Wiramartas RT 16

Desa/Kelurahan : Rampa

Kecamatan : Pulau Laut Utara

Kabupaten/Kota : Kotabaru

Provinsi : Kalimantan Selatan

b. Visi dan Misi Sekolah SDN 2 Rampa Kotabaru

1) Visi Sekolah

“Mewujudkan peserta didik berilmu, berpikir logis, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa serta cinta terhadap lingkungan”.

2) Misi Sekolah

a) Membiasakan budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan Santun).

b) Penerapan Pendekatan Saintifik 5M dalam pembelajaran.

c) Mewujudkan peserta didik yang taat beribadah.

- d) Membentuk sikap dan perilaku yang baik, sopan, santun dan berkarakter.
- e) Mewujudkan peserta didik yang jujur dan disiplin.
- f) Mewujudkan peserta didik yang berprestasi secara maksimal.
- g) Mewujudkan suasana kekeluargaan antar warga sekolah.
- h) Memberi pelayanan yang maksimal kepada siswa, orangtua dan warga masyarakat.

## 2. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha SDN 2 Rampa Kotabaru

Pada tahun 2020-2021 ini, tenaga pengajar dan staf tata usaha pada SDN 2 Rampa Kotabaru secara keseluruhan berjumlah 22 orang, termasuk di dalamnya Kepala Sekolah. Adapun rincian jumlah dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.1. Keadaan Guru dan Tata Usaha SDN 2 Rampa Kotabaru**

| NO | NAMA GURU /NIP   | PENDIDIKAN TERAKHIR           | JABATAN                   |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | Warno, S.Pd.,M.Pd<br>NIP. 19690910 199310 1 001                | S2 Pendidikan Dasar /<br>2015 | Plt.<br>Kepala<br>Sekolah |
| 2. | Hj. Siti Jamilah, S.Pd<br>NIP. 19640810 198608 2 002           | S1 PGSD/2013                  | Guru<br>Kelas             |
| 3. | Normiyati, S.Pd<br>NIP. 19680711 198911 2 011                  | S1 PGSD/ 2015                 | Guru<br>Kelas             |
| 4. | Dwi Laila Fitri, S.Pd.SD<br>NIP. 19630216 198503 2 004         | S1 PGSD/2010                  | Guru<br>Kelas             |
| 5. | H. Syahriansyah, S.Pd.SD<br>NIP. 19630612 198608 1 003         | S1 PGSD/2010                  | Guru<br>Kelas             |
| 6. | Cica Sriyati, S.Pd<br>NUPTK. 3030 3470 187 001                 | S1 PGSD/ 2015                 | Guru<br>Kelas             |
| 7. | Hj. Lastiah, S.Pd.SD<br>NIP. 19620330 198406 2 002             | S1 PGSD/2010                  | Guru<br>Kelas             |
| 8. | Pestaria Simanihuruk,<br>A.Ma.Pd NIP. 19880911<br>201101 2 003 | DII / 2009                    | Guru<br>Kelas             |

|     |   |   |                     |
|-----|---|---|---------------------|
| 9.  | Kartisah, S.Pd<br>NIP. 19670619 198804 2 001              | S1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia / 2014 | Guru Kelas          |
| 10. | Mardiana, S.Pd.SD<br>NIP. 19830720 200501 2 006           | S1 PGSD/ 2011                               | Guru Kelas          |
| 11. | Ardiyanti, S.Pd<br>NUPTK. 8555 7696 7013 0103             | S1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia / 2014 | Guru Kelas          |
| 12. | Etioiti BR Purba, S.Pd<br>NIP. 19840605 200903 2 011      | S1 PGSD/2015                                | Guru Kelas          |
| 13. | Jumira Yantinah, S.Pd<br>NUPTK. 1259 7576 5921 0113       | S1 PGSD/2013                                | Guru Kelas          |
| 14. | Lilis Suryani, S.Pd<br>Nip. 19950429 201903 2 019         | S1 PGSD/2017                                | Guru Kelas          |
| 15. | Munaji, S.Pd<br>Nip. 19770916 200501 1 009                | S1 PGSD/2011                                | Guru Kelas          |
| 16. | Siti Hadijah, S.Pd.I<br>Nip.19680519 200501 2 008         | S1 PGSD/ 2008                               | Guru Mata Pelajaran |
| 17. | Arpah, S.Pd.I<br>Nip. 19681208 2005012 005                | S1 PGSD/ 2009                               | Guru Mata Pelajaran |
| 18. | Nuur Alamsyah, S.Pd<br>NUPTK. 0942 7556 5611 0042         | S1 Penjaskesrek /2013                       | Guru Mata Pelajaran |
| 19. | Muhammad Husairin, S.Pd<br>NUPTK. 4250 7606 6211 0053     | S1 Penjaskesrek /2014                       | Guru Mata Pelajaran |
| 20. | Lili Rosiana, S.Pd<br>NUPTK. 2751 7686 6913 0142          | S1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia /2012  | Guru Mata Pelajaran |
| 21. | Ramadhan Dwi Saputra, S. Pd<br>NUPTK. 1743 7696 7013 0142 | S1 Pendidikan Matematika /2014              | Guru Mata Pelajaran |
| 22. | Nasrullah   | SD/2016                                     | Penjaga Sekolah     |

Sumber: Data TU SDN 2 Rampa Kotabaru

### 3. Keadaan siswa SDN 2 Rampa Kotabaru

Tabel berikut menyajikan tentang jumlah siswa SDN 2 Rampa Kotabaru tahun ajaran 2020/2021 sebagai berikut:

**Tabel 4.2. Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2021/2022**

| N0     | Kelas | Jumlah populasi |
|--------|-------|-----------------|
| 1      | I     | 71              |
| 2      | II    | 71              |
| 3      | III   | 75              |
| 4      | IV    | 68              |
| 5      | V     | 60              |
| 6      | VI    | 50              |
| Jumlah |       | 396             |

Sumber: Data TU SDN 2 Rampa Kotabaru

Tabel diatas menunjukkan bahwa keadaan SDN 2 Rampa Kotabaru Pada Tahun pelajaran 2021/2022 berjumlah sebagai berikut:

- a. Kelas I terdiri dari 32 orang laki-laki dan 34 orang perempuan dengan jumlah keseluruhan 66 orang.
- b. Kelas II terdiri dari 40 orang laki-laki dan 25 orang perempuan dengan jumlah keseluruhan 65 orang.
- c. Kelas III terdiri dari 35 orang laki-laki dan 32 orang perempuan dengan jumlah keseluruhan 67 orang.
- d. Kelas IV terdiri dari 44 orang laki-laki dan 37 orang perempuan dengan jumlah keseluruhan 81 orang.
- e. Kelas V terdiri dari 33 orang laki-laki dan 32 orang perempuan dengan jumlah keseluruhan 65 orang.
- f. Kelas VI terdiri dari 30 orang laki-laki dan 25 orang perempuan dengan jumlah keseluruhan 55 orang.

Dengan demikian keadaan siswa SDN 2 Rampa Kotabaru dari kelas I, II, III, IV, V, VI terdiri dari 214 orang laki-laki dan 182 orang perempuan. Jadi keseluruhannya berjumlah 396 orang.

#### 4. Keadaan sarana dan prasarana

**Tabel 4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 2 Rampa Kotabaru Tahun Pelajaran 2021/2022**

| NO | NAMA BANGUNAN   | BANYAKNYA | KETERANGAN |
|----|-----------------|-----------|------------|
| 1  | Ruang Guru      | 1         | Baik       |
| 2  | Ruang TU        | 1         | Baik       |
| 3  | Ruang kelas     | 15        | Baik       |
| 4  | Toilet Guru     | 1         | Baik       |
| 5  | Toilet Siswa    | 2         | Baik       |
| 6  | Ruang UKS       | 1         | Baik       |
| 7  | Kantin          | 1         | Baik       |
| 8  | Gudang Drumband | 1         | Baik       |

Sumber: Data TU SDN 2 Rampa Kotabaru

#### A. Deskripsi Data Penelitian

Setelah penulis menguraikan tentang gambaran umum lokasi penelitian, maka selanjutnya akan penulis paparkan tentang data-data yang diperoleh selama melakukan penelitian baik dari hasil test lisan, wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini penulis melakukan pengumpulan data secara langsung ke sekolah, maka dapatlah dikumpulkan data mengenai implementasi tadarus terhadap kemampuan siswa membaca Al-Qur'an di SDN 2 Rampa Kotabaru.

Setelah data terkumpul lengkap, kemudian dilakukan pengelompokan data berdasarkan kategori masing-masing, yaitu data yang berkenaan dengan kemampuan implementasi tadarus terhadap kemampuan siswa membaca Al-Qur'an di SDN 2 Rampa Kotabaru meliputi:

**1. Implementasi Tadarus Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Meliputi:**

**a. Pelaksanaan Kegiatan Tadarus Al-Qur'an**

Pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilakukan di SDN 2 Rampa Kotabaru ialah membaca surah-surah pendek sebelum memulai pelajaran yang dibimbing oleh guru. Dimulai dengan guru yang memberikan contoh bacaan yang benar, kemudian para murid mendengarkan dengan seksama lalu membacanya bersama-sama. Setelah selesai guru memberikan penjelasan tentang ayat yang telah dibaca.<sup>1</sup>

**b. Metode-metode Kegiatan Tadarus Al-Qur'an**

Metode yang digunakan dalam tadarus Al-Qur'an di SDN 2 Rampa Kotabaru adalah metode drill. Metode ini melatih peserta didik secara berulang-ulang secara terus menerus agar peserta didik memiliki kemampuan dalam menguasai suatu pengetahuan. Seperti latihan yang dipandu oleh guru membaca Al-Qur'an terlebih dahulu. Satu membaca yang lain menyimak secara bergantian yang dilakukan rutin setiap sebelum memulai pelajaran.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Wawancara Arpah, Guru Pendidikan Agama Islam, 24 September 2021, 09:24 Wita.

<sup>2</sup> Wawancara Khadijah, Guru Pendidikan Agama Islam, 25 September 2021, 08:35 Wita.

**c. Kefasihan Melafalkan Makhraj Huruf**

**Tabel 4.4. Kemampuan siswa membaca ayat Al-Qur'an dengan makhraj yang benar dan fasih**

| No | Alternatif Jawaban | Frekuensi Jawaban | %       |
|----|--------------------|-------------------|---------|
| 1  | Mampu              | 93                | 46,73 % |
| 2  | Kurang mampu       | 78                | 39,20 % |
| 3  | Tidak mampu        | 28                | 14,07 % |
|    | Jumlah             | 199               | 100 %   |

Sumber: Olah data peneliti, 2021

Tabel diatas menunjukkan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an dengan makhraj yang benar dan fasih, menyatakan mampu sebanyak 93 siswa (46,73 %), yang menyatakan kurang mampu 78 siswa (39,20 %), dan yang menyatakan tidak mampu 28 siswa (14,07 %).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an dengan makhraj yang benar dan fasih siswa di SDN 2 Rampa Kotabaru dikategorikan cukup karena kebanyakan dari mereka bersekolah di TPQ dan guru ngaji untuk mendapatkan pelajaran membaca Al-Qur'an selain di sekolah.

**d. Penguasaan Pengetahuan Tajwid**

**Tabel 4.5. Kemampuan siswa dalam penguasaan pengetahuan tajwid**

| No | Alternatif Jawaban | Frekuensi Jawaban | %       |
|----|--------------------|-------------------|---------|
| 1  | Mampu              | 106               | 53,27 % |
| 2  | Kurang Mampu       | 52                | 26,13 % |
| 3  | Tidak Mampu        | 41                | 20,60 % |
|    | Jumlah             | 199               | 100%    |

Sumber: Olah data peneliti, 2021

Berdasarkan tabel di atas kemampuan siswa dalam penguasaan pengetahuan tajwid menyatakan mampu sebanyak 106 siswa (53.27 %), yang menyatakan kurang mampu sebanyak 52 siswa (26,13 %), dan yang menyatakan tidak mampu sebanyak 41 siswa (20,60 %).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kemampuan siswa dalam penguasaan pengetahuan tajwid dikategorikan cukup karena kebanyakan dari mereka bersekolah di TPQ dan guru ngaji untuk mendapatkan pengetahuan hukum tajwid selain di sekolah..

**e. Penerapan Kefasihan Melafalkan Tajwid Praktis dalam Praktek Membaca Al-Qur'an.**

**Tabel 4.6. Penerapan kefasihan melafalkan tajwid praktis dalam praktek membaca Al- Qur'an**

| No | Alternatif Jawaban | Frekuensi Jawaban | %       |
|----|--------------------|-------------------|---------|
| 1  | Mampu              | 51                | 25,63 % |
| 2  | Kurang Mampu       | 102               | 51,26 % |
| 3  | Tidak Mampu        | 46                | 23,11 % |
|    | Jumlah             | 199               | 100%    |

Sumber: Olah data peneliti, 2021

Berdasarkan tabel di atas penerapan kefasihan melafalkan tajwid praktis dalam praktek membaca Al-Qur'an yang menyatakan mampu sebanyak 51 siswa (25,63 %), yang menyatakan kurang mampu sebanyak 102 siswa (51,26 %), dan yang menyatakan tidak mampu sebanyak 46 siswa (23,11 %).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan kefasihan melafalkan tajwid praktis dalam praktek membaca Al-Qur'an dikategorikan kurang karena untuk menerapkan dari pengetahuan hukum tajwid yang telah didapat siswa belum maksimal.

**2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Tadarus Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran:**  
**a. Minat Siswa**

**Tabel 4.7. Minat siswa dalam pembelajaran membaca ayat Al-Qur'an.**

| No | Alternatif Jawaban | Frekuensi Jawaban | %       |
|----|--------------------|-------------------|---------|
| 1  | Sangat senang      | 186               | 93,47 % |
| 2  | Kurang senang      | 13                | 6,53 %  |
| 3  | Tidak senang       | 0                 | 0 %     |
|    | Jumlah             | 199               | 100%    |

Sumber: Olah data peneliti, 2021

Berdasarkan tabel di atas, minat siswa dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an menyatakan sangat senang sebanyak 186 siswa (93.47 %), yang menyatakan kurang senang sebanyak 13 siswa (6,53 %), dan yang menyatakan tidak senang sebanyak 0 siswa (0%).

Dengan demikian minat siswa dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dikategorikan sangat baik. Sehingga dengan baiknya minat yang ada dalam diri siswa meningkatkan semangat dalam pembelajaran membaca ayat Al-Qur'an.

**b. Faktor latar belakang pendidikan siswa**

**Tabel 4.8. latar belakang pendidikan Al-Qur'an siswa**

| No | Alternatif Jawaban | Frekuensi Jawaban | %       |
|----|--------------------|-------------------|---------|
| 1  | TPQ                | 115               | 57,79 % |
| 2  | Guru Ngaji         | 30                | 15,08 % |
| 3  | Di Sekolah         | 54                | 27,13 % |
|    | Jumlah             | 199               | 100%    |

Sumber: Olah data peneliti, 2021

Berdasarkan tabel di atas, latar belakang pendidikan Al-Qur'an siswa menyatakan di TPQ sebanyak 115 siswa (57,79 %),

yang menyatakan guru ngaji sebanyak 30 siswa (15,08 %), dan yang menyatakan di sekolah sebanyak 54 siswa (27,13 %).

Dengan demikian latar belakang pendidikan Al-Qur'an siswa di TPQ dikategorikan cukup. tetapi kebanyakan siswanya sudah bisa membaca ayat Al-Qur'an.

### c. Kemampuan Guru

**Tabel 4.9. Kemampuan guru dalam mengajarkan pembelajaran baca Al-Qur'an**

| No | Alternatif Jawaban | Frekuensi Jawaban | %    |
|----|--------------------|-------------------|------|
| 1  | Mampu              | 199               | 100% |
| 2  | Kurang Mampu       | 0                 | 0%   |
| 3  | Tidak Mampu        | 0                 | 0%   |
|    | Jumlah             | 199               | 100% |

Sumber: Olah data peneliti, 2021

Berdasarkan tabel di atas kemampuan guru dalam mengajarkan pembelajaran membaca Al-Qur'an menyatakan mampu sebanyak 199 siswa (100%), yang menyatakan kurang mampu sebanyak 0 siswa (0%), dan yang menyatakan tidak mampu sebanyak 0 siswa (0%).

Dengan demikian dapat dikatakan kemampuan guru dalam mengajarkan pembelajaran membaca Al-Qur'an dikategorikan sangat baik yang dapat meningkatkan prestasi siswa.

#### d. Lingkungan Sekitar

**Tabel 4.10. Lingkungan Sekitar**

| No | Alternatif Jawaban | Frekuensi Jawaban | %      |
|----|--------------------|-------------------|--------|
| 1  | Di Sekolah         | 72                | 36,18% |
| 2  | Di Rumah           | 22                | 11,05% |
| 3  | TPQ                | 65                | 32,67% |
| 4  | Guru ngaji         | 40                | 20,10% |
|    | Jumlah             | 199               | 100%   |

Sumber: Olah data peneliti, 2021

Berdasarkan tabel diatas, lingkungan sekitar yang mempengaruhi dalam mempelajari Al-Qur'an yang menyatakan di sekolah sebanyak 72 siswa (36,18%), yang menyatakan di rumah sebanyak 22 siswa (11,05%), yang menyatakan di TPQ sebanyak 65 siswa (32,67%), dan yang menyatakan guru ngaji 40 siswa (20,10 %).

Dengan demikian lingkungan sekitar yang mempengaruhi dalam mempelajari Al-Qur'an di sekolah oleh siswa SDN 2 Rampa Kotabaru dikategorikan kurang di sekolah, karena siswanya sebagian mendapat dorongan belajar dari TPQ, guru ngaji, dan dirumah.

### C. Analisis data

#### 1. Implementasi Tadarus Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SDN 2 Rampa Kotabaru.

##### a. Pelaksanaan Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

Pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilakukan di SDN 2 Rampa Kotabaru ialah membaca surah-surah pendek sebelum memulai pelajaran yang dibimbing oleh guru. Dimulai dengan guru yang memberikan contoh bacaan yang benar, kemudian para murid mendengarkan dengan seksama lalu membacanya bersama-sama

Setelah selesai guru memberikan penjelasan tentang ayat yang telah dibaca.

b. Metode Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

Metode yang digunakan dalam tadarus Al-Qur'an di SDN 2 Rampa Kotabaru adalah metode drill. Metode ini melatih peserta didik secara berulang-ulang secara terus menerus agar peserta didik memiliki kemampuan dalam menguasai suatu pengetahuan. Seperti latihan yang dipandu oleh guru membaca Al-Qur'an terlebih dahulu. Satu membaca yang lain menyimak secara bergantian yang dilakukan rutin setiap sebelum memulai pelajaran.

c. Kefasihan Melafalkan Makhraj Huruf

Tabel 4.4 kemampuan siswa membaca ayat Al-Qur'an dengan makhraj yang benar dan fasih, yang menyatakan "mampu" sebanyak 46,73% dikategorikan cukup. Hal ini dapat dikatakan bahwa kemampuan siswa membaca ayat Al-Qur'an dengan makhraj yang benar dan fasih dikategorikan cukup.

d. Penguasaan Pengetahuan Tajwid

Tabel 4.5 kemampuan siswa dalam penguasaan pengetahuan tajwid, yang menyatakan "mampu" sebanyak 53.27 % dikategorikan cukup. Hal ini dapat dikatakan bahwa kemampuan siswa dalam penguasaan pengetahuan tajwid dikategorikan cukup.

e. Penerapan Kefasihan Melafalkan Tajwid Praktis Dalam Praktek Membaca Al-Qur'an

Tabel 4.6 penerapan kefasihan melafalkan tajwid praktis dalam praktek membaca Al-Qur'an yang menyatakan "mampu" sebanyak 25,63% dikategorikan kurang. Hal ini dapat dikatakan bahwa penerapan kefasihan melafalkan tajwid praktis dalam praktek membaca Al-Qur'an dikategorikan kurang.

**2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan baca Al-Qur'an di SDN 2 Rampa Kotabaru.**

a. Minat Siswa

Tabel 4.7 minat siswa dalam pembelajaran membaca ayat Al-Qur'an yang menyatakan "sangat senang" sebanyak 93,47 % dikategorikan sangat baik. Hal ini dapat dikatakan bahwa minat siswa dalam pembelajaran membaca ayat Al-Qur'an dikategorikan sangat baik.

b. Latar Belakang Pendidikan Siswa

Tabel 4.8 latar belakang pendidikan siswa yang menyatakan "TPQ" sebanyak 57,79 % dikategorikan cukup. Hal ini dapat dikatakan bahwa latar belakang pendidikan siswa dikategorikan cukup.

c. Kemampuan Guru

Tabel 4.9 kemampuan guru dalam mengajarkan pembelajaran baca Al-Qur'an yang menyatakan "mampu" sebanyak 100% dikategorikan sangat baik. Hal ini dapat dikatakan bahwa kemampuan guru dalam mengajarkan pembelajaran baca Al-Qur'an dikategorikan sangat baik.

d. Lingkungan Sekitar

Tabel 4.10 lingkungan sekitar yang mempengaruhi dalam mempelajari Al-Qur'an yang menyatakan di "sekolah" sebanyak 36,18 % dikategorikan kurang. Hal ini dapat dikatakan bahwa tempat belajar baca Al-Qur'an di luar lingkungan sekolah dikategorikan kurang.

**3. Hasil Akhir dari Penelitian Implementasi Tadarus Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SDN 2 Rampa Kotabaru**

Data yang dikumpulkan dari hasil test dan angket menggunakan

analisis statistik deskriptif dengan rumus:

$$\frac{p}{n} = \%$$

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.11. Hasil akhir data Presentase Implementasi Tadarus Terhadap Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an di SDN 2 Rampa Kotabaru**

| No Tabel         | Jumlah Siswa | Persentase |
|------------------|--------------|------------|
| 4.4              | 93           | 46,73      |
| 4.5              | 106          | 53,27      |
| 4.6              | 51           | 25,63      |
| 4.7              | 186          | 93,47      |
| 4.8              | 115          | 57,79      |
| 4.9              | 199          | 100        |
| 4.10             | 72           | 36,18      |
| Jumlah rata-rata |              | 413,07     |

Sumber: Olah data peneliti, 2021

$$\frac{413,07}{7} = 59,01\%$$

Dari analisis data yang di kumpulkan dengan persentase rata-rata 59,01%, maka dapat di simpulkan bahwa Implementasi Tadarus Terhadap Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an di SDN 2 Rampa Kotabaru cukup.