

ABSTRAK

Heni Wardani. 2021. *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, STIT Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing (I) Isyatur Radhiyah, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (II) Muhammad Fadillah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Kreativitas Guru, Pembelajaran Efektif.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kreativitas guru yang sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, karena dengan kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran akan membuat proses pembelajaran semakin menarik dan menyenangkan. Jika proses pembelajaran menarik dan menyenangkan akan meningkatkan minat belajar siswa, sehingga siswa semakin faham mengenai materi yang disampaikan dan mendapatkan hasil yang maksimal di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini yaitu, (1) bagaimana kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru? (2) Faktor apa saja yang mempengaruhi kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru?

Skripsi ini disusun berdasarkan data di lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran atau mendeskripsikan keadaan sesungguhnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan meliputi (1) mengembangkan metode pembelajaran (2) mengembangkan media pembelajaran (3) mengembangkan sumber belajar. Dan faktor yang mempengaruhi kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif di SDN Tanjung Harapan meliputi (1) faktor siswa (2) faktor guru (3) faktor sarana dan prasarana (4) faktor lingkungan.