

ABSTRAK

Faridatun Rasyidah. 2022. *Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing : (I) Muhammad Zaim, M.Pd.I (II) Syukeri Gazali, M.Pd.I

Skripsi ini mengangkat masalah tentang “Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru”. Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta memakai jenis pendekatan deksriptif dengan menggunakan metode analisis deksriptif kualitatif, maksudnya data yang sudah diolah disajikan berupa uraian-uraian dan pembahasan khusus, sehingga data yang ada dipahami dan dimengerti untuk di tarik beberapa kesimpulan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang mengajar di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yang berjumlah satu orang yang bernama Bapak Rian Candra, S.Pd, M.H. Dari subjek tersebut dapat ditetapkan sebagai objek penelitian adalah Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor yang mempengaruhi.

Dalam pelaksanaan penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik pengolahan data berupa editing, klasifikasi data, penarikan kesimpulan dan analisis data dengan menggunakan metode analisis deksriptif kualitatif, maksudnya data yang sudah diolah disajikan berupa uraian-uraian dan pembahasan khusus, sehingga data yang ada dipahami dan dimengerti untuk di tarik beberapa kesimpulan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru sudah terlaksana dengan baik dapat dilihat dari anjuran untuk mematuhi agama, membiasakan bertutur kata sopan dan santun, tata cara pergaulan, kegiatan ekstrakurikuler dan memberikan sanksi bagi siswa yang melanggar peraturan yang berlaku di Madrasah. Adapun, Faktor yang mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu waktu dan kesempatan, lingkungan sosial (sekolah), keteladanan guru, sarana dan prasarana.